

ZÁŠK LÁK



3. číslo

červen 2014



Redakce

Milí čtenáři, jsme moc rádi, že jste si koupili třetí číslo našeho školního časopisu. Termín vydání se nám trochu protáhl, proto v čísle najdete mimo jiné i povídání o Velikonocích, které jsou už nějakou chvíli za námi. Během uplynulého školního roku jsme si vyzkoušeli, že vydávat časopis není žádná sranda, ale baví nás to, a proto věříme, že Vám budeme přinášet další čísla i příští školní rok. Užijte si prázdniny, ať se chystáte kamkoliv, a v září se na vás zase těšíme.

redakce

AKTUALITY ZE ŠKOLY

V divadle otevřených dveří DIOD se v pondělí dne 3.3. 2014 uskutečnilo **představení pro rodiče** žáků školy ZŠ Havlíčkova Jihlava. Besídku si rodiče pochvalovali. Kdo přišel, uviděl nejen spoustu básniček a písniček, ale taky divadelní soubor Hadr a Hadřík, Freestyle yoyery, kytaristy, houslisty, flétnisty, klarinetisty, keybordisty a další.

O den déle – 4.3. 2014 se opět v DIODu uskutečnil **DOCELA MALÝ FESTIVAL** pořádaný školou ZŠ Havlíčkova Jihlava, naší školou. Dále tam byla Základní umělecká škola, děti z Denního a týdenního stacionáře Jihlava, divadelní soubor Hobit z Gymnázia Jihlava, představení Čím jsem chtěl nám předvedl divadelní soubor Studánka a nakonec děti z Pomocné a Praktické školy v Jihlavě.

Od 10.3. do 14.3 proběhly na Vysočině **Jarní prázdniny**. Jedna z aktivit bylo lyžování. Na Vysočině jezdily dva skiareály a to Šacberk a Harusův Kopec, který skončil v pátek 14.3. Zato Ski areál Šacberk jezdil až do pondělí 17.3. Ale dalo se dělat i něco jiného, například jezdit na kolečkových bruslích, na kole, jet na výlet do přírody, na hrad, zámek a nebo si jít zasportovat. A kdo by opravdu chtěl pořádně zalyžovat, musel by jet do Rakouska do Alp.

Velikonoce (Velikonoční pondělí) konkrétně 21.4. Čas kdy kluci pletou „mrskačky“ a holky malují vajíčka. **Velikonoce** - jsou nejvýznamnější křesťanský svátek, který je oslavou zmrtvýchvstání Ježíše Krista. K tomu podle křesťanské víry došlo třetího dne po jeho ukřižování.



Před dvěma týdny se konečně podoba altánu dostala do závěrečného vzhledu. Konkrétně lavičky. Jsou podél okraje altánu a mají světle hnědou barvu. Nyní už mohou chodit děti různých tříd do altánu v hodinách přírodopisu, výtvarné výchovy, a nebo jen o velké přestávce.

ŠKOLNÍ Wi-fi síť se už dostává i do nižších ročníků. Přístupové kódy k černým krabičkám, které jsou pověšeny na chodbách školy, teď mají možnost si o ně požádat děti z pátých ročníků. Wi-fi síť na škole jak se někomu zdá není rychlá. Rychlá je, ale když se přihlásí 100 žáků tak rychlá nezůstane.

Den Země - konkrétně 7.5. Den kdy na počest naší planety Země žáci druhého stupně mají volno a mohou si vybrat z několika věcí, kam by ten den šli a nebo co je zrovna baví. Vybrat se mohlo z Jihlavské hudební stezky, Naučné trasy v Dobroníně, cesty po dél řeky Doubravy, cyklotrasy Jihlava-Rantířov nebo horolezecké stěny v Jihlavě. Smůla byla, že zrovna ten den začalo pršet, takže většina lidí zmokla. Správně si vybral ten, kdo byl pod střešou, nebo ten, komu trocha deště nevadí. I první stupeň měl volno. Ti šli zase na památky v Jihlavě nebo po cyklostezce podél řeky, či po Bráně Matky Boží a opevnění města Jihlavy, po stopách Jihlavských pověstí nebo Jihlavských hudebníků.

24.června se na hřišti v odpoledních hodinách uskuteční turnaj v baseballu. Pořadatel je Matěj Kubašta ze 6.A.

Bliží se Letní prázdniny. Už jenom pár dní školy a pojedje se k moři, na tábory, k babičkám a dědečkům na chatu, na výlety s rodiči po hradech a zámcích a taky dostaneme 27.4 vysvědčení. Někdo se na tento den těší jelikož má dobré známky nebo ne dostal ani jednu čtyřku, ale jsou i případy kdy se někomu do školy nechce. Inu je hodně variant.

ČEŠTÍ VYNÁLEZCI – JOSEF BOŽEK

Josef Božek se narodil ve slezských Berech v české mlynářské rodině. Vystudoval gymnázium v [Těšíně](#), kde prý sestrojil na čtyřicet důmyslných mechanismů a modelů, poté dva roky v [Brně](#) matematiku a mechaniku na škole prof. Andrého a v roce [1804](#) odešel do Prahy. V Praze a nastoupil jako mechanik na [Stavovský polytechnický ústav](#).. Nepřišel jako student, ale z existenčních důvodů nastoupil jako mechanik. Brzy si získal skutečný věhlas sestrojením pohyblivé protězy pro knížete Ypsilantiho a ruského důstojníka Danilevského.

Dále se věnoval konstrukci [čerpadel](#) pro vodárny a později i [vagónů](#) i pro první [koněspřežnou železnici](#) na evropské pevnině z [Českých Budějovic](#) do Lince.

Božek konstruoval i [hodiny](#) pro účely výuky na polytechnice, kde zhotovil soubor modelů hodinových kroků nejprogresivnějších systémů, i pro speciální použití od typů přenosných, interiérových až po věžní hodiny. Jeho přesné kyvadlové hodiny pro hvězdárnu [Klementina](#) z roku 1812 sloužily až do roku 1984 v [Astronomickém ústavu](#) v Praze.

V této době přivezl hrabě Buyuoi do Čech první parní stroj. Anglický stroj nebyl sestaven a jednotlivé součásti byly jen hrubě opracovány. Zprovoznění parního stroje se ujal právě Josef Božek. V září roku [1815](#) předvedl v Královské oboře první parou poháněný automobil na našem území. Při opakovaném předvádění v roce [1817](#), kdy ukazoval na Vltavě i [parník](#) vlastní konstrukce, mu byla ukradena pokladna s vybraným vstupným. Zadlužený Božek rozbil svůj vůz a zanevřel do konce života na experimenty s parním strojem.

Konstruktéry se stali i jeho synové [František Božek](#) a [Romuald Božek](#). Starší František navázal na jeho činnost hodinářskou a jemnomechanické a převzal po něm i funkci mechanika Polytechniky. Mladší Romuald

vynalézal a konstruoval mj. dopravní prostředky, časoměrné přístroje, lékařské či hudební nástroje.



OPUŠTĚNÁ ČÁPICE

Když skončila zima a začalo jaro, letěl takhle jednou nad městem čáp, který hledal místo, kde by se mohl usadit. Najednou spatřil obrovský komín a napadlo ho, že by to bylo vhodné místo. Začal tedy stavět hnízdo, když tu najednou k němu přilétla čápice, které se velmi zalíbil domeček vyrobený z drobných dřívěk a z listů. Ale jen o ten překrásný příbytek zájem neměla. Velmi se jí zamlouval ten čáp, co tu bydlel. Byla do něj, jak se říká, až po uši zamilovaná. Ale on vypadal rozzlobeně, nechtěl ji tady. Okamžitě se načepýřil a začal ji vyhánět z hnízda.

Čápice vzlétla a odletěla z dohledu čápa. Byla smutná, pár dní nic nejedla a stále myslela jenom na něj. Jednou se rozhodla, že za čápem poletí. Ale to nebyl dobrý nápad, rozhodně ne pro ni. V jeho hnízdě uviděla jinou čapí slečnu a dokonce i malá čápata. Jak se na ně upřeně dívala, nevšimla si, že před ní stojí panelový dům. Narazila, spadla a pochroumala si křídlo. Zůstala ležet na zemi s nehybným křídlem a ustaraným srdcem.

Kousek od ní byl malý rybníček, ve kterém hopsaly žáby. Měla pořádný hlad, ale jak se tam dostat? Začala se tedy kroutit, aby zjistila, v jaké pozici ji křídlo nebolí. O několik minut později už byla u rybníčku a sytila se žábami. Když už měla dost, odplazila se zpět na své místo a pokusila se usnout. Jenže nemohla, stále myslela na čápa. Ráno se probudila poměrně brzy a křídlo ji bolelo stále víc. Po čase bolest ustala. Čápice se podívala na oblohu a uviděla čápa, jak nese v zobáku žabu, nejspíš pro malá ptáčata. Každý den ho pozorovala na obloze a jednou viděla, jak letí s celou svojí rodinou někam, kde malé čápy naučí lovit, aby se jednou v životě uživil.

Jenže neletěli nikam daleko, čapí maminka si všimla malého rybníčku, ve kterém už lovila opuštěná čápice. Slétli níž a smutná čápice se ukryla za nejbližší keř. Pozorovala čapí rodinu, jak si zvesela loví žáby. Když konečně odletěli, čápice vylezla zpod keře a pokoušela si přitáhnout křídlo k sobě. Jenže marně. Něco v něm křuplo a čápice zaskřehotala bolestí. Upadla na zem a už se nemohla ani hnout. Blížil se večer a najednou začalo

silně pršet. Mladé čápici byla zima, ale nemohla se pohnout. Její tělo hodně zesláblo a promrzlo. Věděla, že její život brzy skončí. Zastřeným zrakem pozorovala čapí rodinu, jak letí na lov. Tentokrát letěli nízko, dokonce jim viděla do očí. Čáp letící jako první se náhle podíval dolů a spatřil čápici, kterou před půl rokem vyhnal z hnízda. Dlouho na sebe upírali pohledy, jenže čápici se zavírala víčka a po chvíli se zavřela úplně. Její tělo znehybnělo a nejevilo žádné známky života. Opustila svět se zlomeným srdcem.

Terezie Hašková, 9. tř.

Parkour

Parkour (umění pohybu / umění přemístění) je disciplína francouzského původu, jejímž základem je schopnost dostat se z bodu A do bodu B (a také umět se dostat zpět) bezpečně, plynule a účinně (efektivně) za použití vlastního těla. Pomáhá v překonávání libovolných překážek v okolním prostředí – od větví přes kameny a skály až po zábradlí a betonové zdi – a může být provozován jak ve městě, tak na venkově. Tento sport je povolen až od 15 let.

- Parkour obnáší: důsledný disciplinovaný trénink s důrazem na praktickou sílu, výdrž, rovnováhu, kreativitu, plynulost, kontrolu, přesnost, prostorovou orientaci a rozvoj netradičního vnímání prostoru a objektů
- Formy pohybu, která se v parkouru objevují: běh, skákání, přeskakování, šplhání, balancování, plazení se, pohyb po čtyřech a podobně. Pohyby z jiných sportů a disciplín jsou často zapojovány do parkouru, avšak gymnastické či akrobatické prvky sami o sobě parkour neznamenaají
- Parkourový trénink se soustředí na bezpečnost, dlouhověkost (dlouhodobost), osobní zodpovědnost a sebezdokonalování se. Odrazuje od riskování, předvádění se a nebezpečných kaskadérských kousků.

Parkour spolu s freerunningem se v Jihlavě cvičí v Sokole Jihlava

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Parkour pokročilí | úterý 20.00 – 21.30 |
| Parkour začátečníci | středa 20.00 – 21.30 |
| | čtvrtek 20.00 – 21.30 |

Pokud budete chtít můžete se podívat na videa jednoho žáka z naší školy Kubou Svobody, který se tímto sportem zabývá.

https://www.youtube.com/channel/UC8vwcLPPR2zrenxuJpy_42Q

Udělalí jsme pro vás rozhovor s Kubou Svobodou, který parkour dělá:

Redakce: Co to parkour vlastně je?

Kuba: Volnost pohybu. Překonávání překážek s co největší rychlostí a efektivitou. Dále je pak ještě Freerun, ale tam se k tomu připojují ještě například salta.

Redakce: Jak tě napadlo, že bys dělal zrovna parkour?

Kuba: Viděl jsem na internetu nějaká videa a řekl jsem si, že bych to taky mohl zkusit. Je to krásný sport.

Redakce: Baví tě tenhle sport?

Kuba: O parkouru můžu říct, že mě víc než baví. Je to můj životní styl.

Redakce: Jak dlouho už parkour děláš.

Kuba: Od září 2012. (Takže skoro 2 roky).

Redakce: Trénuješ jenom v tělocvičně nebo chodíš trénovat i ven?

Kuba: Trénuji jak venku tak v tělocvičně.

Redakce: Zranil ses u toho už někdy?

Kuba: Nic vážného :)

Redakce: Pořádají se v parkouru i nějaké závody?

Kuba: Ano pořádají.

Redakce: O parkouru se někdy říká, že je to nebezpečný sport.

Kuba: Pokud se to dělá s rozvahou a skáčou se jen věci, na které si věříme, tak ne. Někdy je ale potřeba překonat se.

Redakce: Doporučil by si něco lidem, kteří by taky chtěli taky dělat parkour? Třeba jak trénovat?

Kuba: Najít si někoho zkušenějšího a začít základama.



Redakce děkuje za rozhovor.

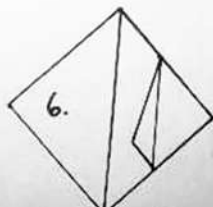
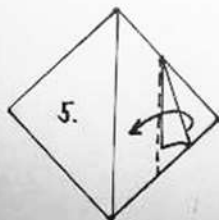
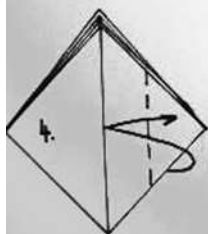
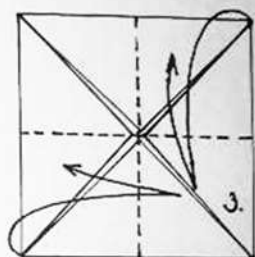
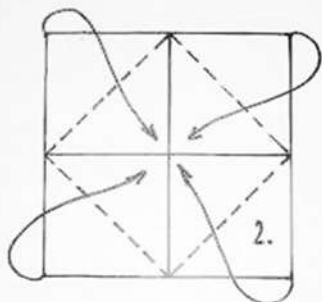
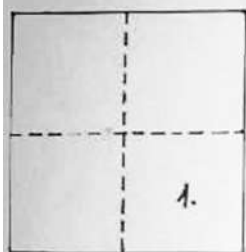
Bára A.

Návod na tulipán z papíru

STONEK S LISTEM



KVĚT TULIPÁNU



2x PŘELOŽENO



Rozhovor s panem učitelem Kosinou

redakce: Co rád malujete a proč?

pan učitel: Rád kreslím lidi, zvířata, krajinu. Ale nejraději představy z vlastní fantazie. Kreslím hlavně proto, že mě to baví.

redakce: Kam byste rád jel nebo letěl na dovolenou?

pan učitel: Kdybych se chtěl někam opravdu podívat, tak bych jel do Himálají, rád bych viděl Mount Everest na vlastní oči

redakce: Umíte hrát na nějaký hudební nástroj?

pan učitel: Na kytaru. Ale jen lehce.

redakce: Že budete učit, to napadlo Vás?

pan učitel: Ne, nenapadlo. Tu školu jsem šel studovat proto, že ji tenkrát šla studovat i moje láska.

redakce: Učíte rád?

pan učitel: Hodný děti jo ☺ Ale jasně, učím rád!

redakce: Jaký předmět rád učíte?

pan učitel: Tak určitě učím rád výtvarku i češtinu, ale kdybych si měl teď vybrat, tak by mě bavilo učit dějepis, ve kterém je obsaženo všechno.

redakce: Jaké je Vaše oblíbené číslo?

pan učitel: 7.

redakce: Jaká je Vaše oblíbená barva?

pan učitel: Mám rád černou. A potom modrou a zelenou

redakce: Jakou kapelu posloucháte?

pan učitel: Poslouchám toho spoustu, ale nejraději mám U2.

redakce: Na jaký film se rád díváte?

pan učitel: Tak například Tanec s vlky nebo Sedm let v Tibetu.

redakce: Jaké je Vaše oblíbené jídlo?

pan učitel: Já sním všechno☺. Ale hodně rád mám dobrou pizzu.

redakce: Jaké je Vaše oblíbené zvíře?

pan učitel: Tak třeba pes. Já jsem měl totiž 15 let báječnou labradorku Žofku.

redakce: Jaká je Vaše oblíbená knížka?

pan učitel: Když jsem byl kluk, tak jsem měl rád Lovce mamutů od Eduarda Štorcha. A teď v dospělosti třeba Jméno růže od Umberta Ecce.

redakce: Jaký je Váš oblíbený spisovatel?

pan učitel: Když jsem byl kluk, tak jsem měl rád právě E. Štorcha. A teď jich mám rád spoustu, vedle Ecce určitě Ernesta Hemingwaye.

redakce: Děkujeme za rozhovor.

rozhovor: Kát'a a Anička

napsala: Bára A.

Sudoku

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | 4 | | 5 | 8 | 7 | 2 | 6 |
| | 8 | 2 | | | 6 | | 3 | 9 |
| 9 | | 6 | 2 | | 7 | | | 8 |
| 3 | 1 | | | 7 | 9 | 4 | | |
| | 2 | 7 | 4 | 6 | | 9 | 8 | 1 |
| 4 | | | 8 | | 1 | | 7 | |
| | 7 | | | | 2 | 8 | 5 | |
| | 9 | 5 | 7 | | 4 | 6 | | 3 |
| 8 | 4 | 3 | 6 | | 5 | 2 | | 7 |

Vyplňte do jednotlivých polí číslice od 1 do 9 tak, aby každá z nich byla v každé řádce, v každém rámečku o 3×3 polích jen jednou. Tajenku přectete po řádcích.

SOUTĚŽNÍ KUPON:

jméno:

třída:

TAJENKA:

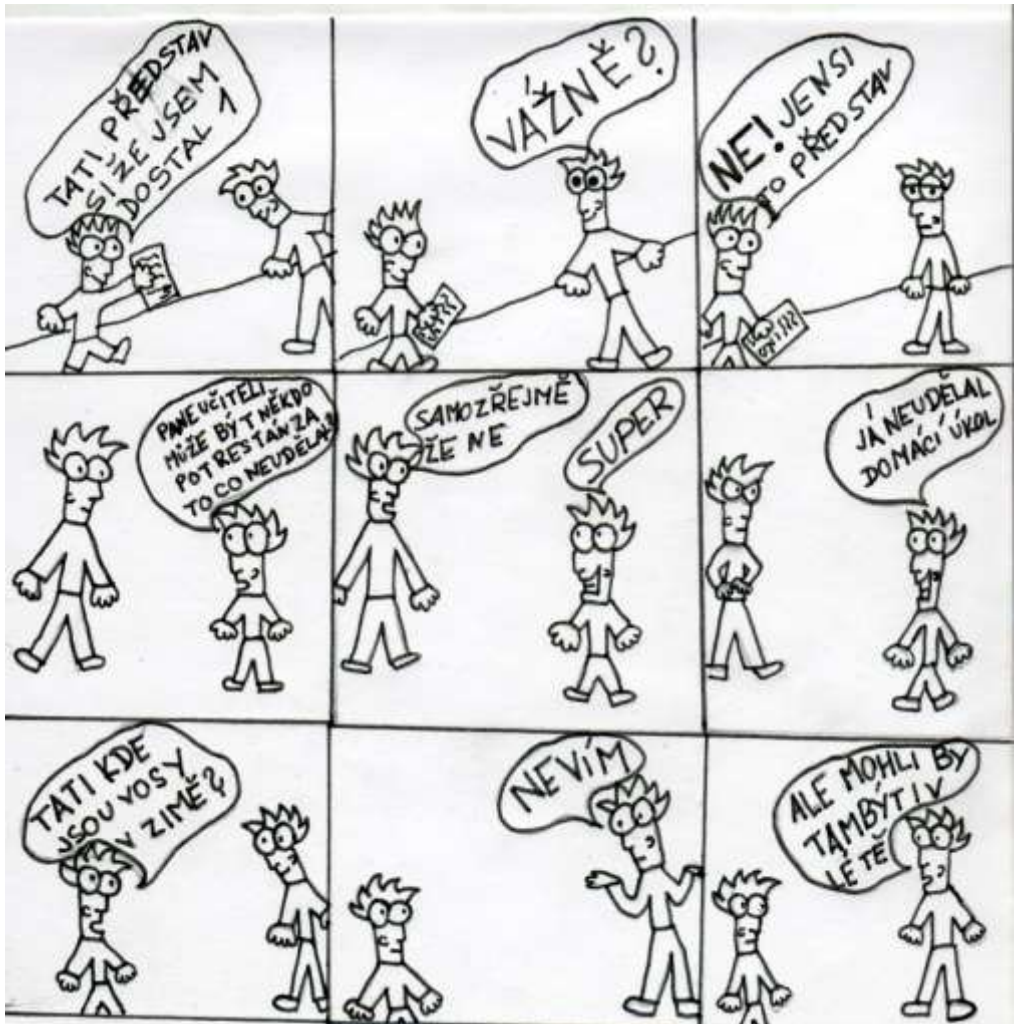
Vodní příšera

To jsme se jednou byli koupat já a kamarádi v rybníku, který se jmenuje Nad Smrčkem. Je to tam super, chodíme tam každé léto, ale tenhle rok to bylo trochu divné. Celé to probíhalo v naprostém pořádku, ale nakonec když jsme chtěli odcházet, volala Lenka z vody o pomoc. Nakonec jsme ji vytáhli, měla na noze otisky velkých tesáků.

Od té doby už jsme tam nešli a řekli jsme to rodičům, ale ti nám to nechtěli uvěřit. Tak jsme řekli Lence, aby ukázala nohu a rodiče nevěřicně koukali. Pak jsme jim to ještě jednou celé vysvětlili a konečně to pochopili. Řekli nám, že to nahlásí na policii, ale ti se jim jen vysmáli.

Tak jsme se rozhodli, že tam půjdeme ještě jednou ale tentokrát i s Lenkou. Ukázala nohu i policistům, konečně nám uvěřili. Chtěli to slyšet celé ještě jednou. Řekli, že rybník zavřou a propátrají to tam a že zjistí, co za tím stojí. Ale popravdě řečeno, se do toho pátrání se jim vůbec nechtělo. Nakonec pátrat začali a v tom rybníku našli takovou příšeru, která byla strašně hravá a Lenku omylem kousla, když si chtěla hrát. Takže se to vysvětlilo a lidi se tam zase chodili koupat a vůbec jim nevadilo, že je tam příšera. Naopak si s ní hráli a dali jí podle toho rybníku jméno Smrček.

Vtipy



Kája R.

„Máme nový trezor,“ chlubí se náčelník policistům. „Otevírá se pomocí pětimístné číselné kombinace. Mezi námi, jsou to samé sedmičky, ale v rámci utajení vám neřeknu, v jakém pořadí!“

Smrtka stojí přede dveřmi a povídá: „Dobrý den, odčítání lidu!“

„Tati, dneska jsme byli v cirkuse a tam byl pán, který vyskočil na koně, pak sklouzl pod břicho, chytil se ocasu a skončil zpět na krku!“ Tatínek odpoví: „To nic není, synu, tohle všechno jsem dokázal taky, když jsem jel na koni poprvé!“

Autobus se srazil s autem. Policisté se ptají řidiče auta, jak se to stalo, ale ten netuší. Tak se zeptají cestujících z autobusu, kteří také vůbec neví, jak se to mohlo stát. A tak se nakonec zeptají řidiče autobusu a ten jim odpoví: „No já nevím, když se to stalo, tak jsem byl zrovna vzadu kontrolovat lístky!“

Reklama v restauraci: Neumíte vařit? Přijďte k nám, u nás se najíte jako doma!

Baví se dvě blondýnky a jedna se ptá té druhé: „Tak co, dostala jsi řidičák?“ Ta druhá jí odpoví: „Ne, nedostala.“ „Proč?“ „Před kruhovým objezdem byla značka s nápisem 30 tak jsem ho 30krát objela.“ „A nepřepočítala ses?“

Sedí tři netopýři a po chvíli se jeden zvedne a odletí, pak zase přiletí zpátky s pusou celou od krve. Ostatní se ptají, co dělal. Vidíte tamhle to stádo ovcí? No vidíme. Tak to jsem celý vycucal. Po chvílce se zvedne druhý, odletí a po chvílce zase přiletí zpátky s celou hlavou od krve a ostatní se ptají, co dělal. Vidíte tamhle to stádo krav? No vidíme. Tak to jsem celý vycucal. Po další chvíli se zvedne i ten třetí a přiletí zpátky celý od krve a ostatní se ptají, co dělal. Vidíte tamhle tu věž? No vidíme. Tak tu jsem já neviděl.

YOYOvání

Doporučené e-shopy:



Zančky YOY:



Zajímavosti

- Bez ohledu na tloušťku a velikost, jakýkoliv list papíru lze složit pouze 8krát
- Běžec je prvních 10 metrů rychlejší než auto.
- V některých částech Anglie je zvykem umýt novorozenci pro štěstí hlavu rumem.
- V systému Windows nelze vytvořit složku s názvem PRN, AUX, NUL, COM1, COM2 a NOC
- Pokud byste křičeli celých 8 let, 7 měsíců a 6 dní, vyprodukovali byste dostatek energie na zahřátí jednoho šálku kávy.
- Pondělí je, co se týče infarktů, nejrizikovější den v týdnu. Neděle je druhý nejrizikovější den (asi kvůli obavám z pondělí :D).
- Čím chladnější je místnost, ve které spíte, tím větší je pravděpodobnost, že se vám bude zdát zlý sen.
- Mořská hvězdice je jediné zvíře, které umí převrátit žaludek naruby.
- Krokodýlové neumějí couvat.
- Nejstarší slimák se dožil 1 roku a 6 měsíců.
- Tygři nemají pruhoanou jen srst, ale i kůži.
- Jediná část těla, která není zásobovaná krví, je rohovka. Ta dostává kyslík přímo ze vzduchu.
- Ve světě existuje více než 20 000 druhů piva.
- Hadi mohou spát bez přestávky až 3 roky.
- Lidé nemohou kýchat, když spí.
- Všechny děti mají po narození šedomodré oči.
- Člověk se probudí a po 5 minutách zapomene cca 50% svých snů, po 10 minutách už je pryč neuvěřitelných 90% našeho snění.
- 96% okurky tvoří voda.
- 33% žen lže o své váze.
- 45,2% lidí čůrá ve sprše.
- Zebra je bílá s černými pruhy a ne naopak!
- Citrony obsahují více cukru než jahody. Bára A.

- **Dřevěnomlýnský dřeváček**

- Ve středu 18. června 2014 proběhla na naší škole pěvecká soutěž Dřevěnomlýnský dřeváček. Zpěváci bojovali ve čtyřech kategoriích.
- I.kategorie (žáci 1. - 3. tříd): 1.místo - Petra Pospíchalová (2.A)
 - Monika Nejedlá (2.A)
 - Jáchym Kolář (2.B)
- 2.místo - Aneta Caklová(1.tř.)
 - Alžběta Brzáková (2.B)
 - Eliška Nevosadová (3.B)
- 3.místo - Anna Dvořáková (1.tř.)
 - Sedláková (2.A)
 - Zuzana Dvořáková (3.A)
- II.kategorie (žáci 4. – 5.tříd): 1.místo - Daniel Vopálenský (4.A)
 - Alois Stavárek (4.B)
 - Jolana Svobodová (5.B)
- 2.místo - Vojtěch Kalaš (4.A)
 - Matěj Trnka (4.A)
 - Matouš Brunner (4.A)
- 3.místo - Adéla Kittlerová (4.A)
 - Jakub Diviš (4.A)
 - Natálie Šerá (5.A)
- III.kategorie (žáci 6. – 7.tříd): 1. místo - Bára Altrichterová (7.B)
 - Marie Bartošová (7.B)
- 2.místo - Karolína Vopálenská (6.A)
 - Jana Gabrielová (7.A)
- 3. místo - Filip Lebruška (6.B)
 - Anežka Vlachová (6.B)
- IV.kategorie (žáci 8. – 9.tříd): 1.místo - Simona Kykrlová (8.tř.)
 - 2.místo - Anna Zemínová (8.tř.)
 - Rudolf Kratochvíl (8.tř.)
 - 3.místo - Lucie Metelková (9.tř.)
 - Richard Wiesner (8.tř.)

- Během doby, kdy se porota radila, jsme mohli sledovat a poslouchat hráčku na příčnou flétnu Sandru Hutařovou, kytaristy Olivera Moravce a Filipa Lebrušku, pianistu Matouše Tkadlečka a Daniela Šimáka s freestylovým jojem.
- Výherci si kromě diplomu odnesli sladkou odměnu, vítězové navíc i malý dřeváček.
-



Těšte se na časopis v příštím školním roce!