

Základní škola Havlíčkova 71, Jihlava 58601, příspěvková organizace	
Roční plán činnosti školy 2023/24	
Č.j.:	Ha-138/23
Vypracoval:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Spisový znak:	1.5.1
Skartační znak:	A 5
Schválil:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Školská rada projednala dne:	2. 10. 2023
Pedagogická rada projednala dne:	2. 10. 2023

Plán činnosti školy 2023/2024



Obsah

OBSAH.....	3
KONCEPCE ŠKOLY	4
KONCEPCE V OBLASTI VÝUKY	4
KONCEPCE V OBLASTI VÝCHOVY	4
KONCEPCE V OBLASTI ŘÍZENÍ.....	5
PLÁN ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
NÁMĚTY PRO ZKVALITNĚNÍ PRÁCE NAŠÍ ŠKOLY.....	6
1. <i>Oblast vzdělávání</i>	6
2. <i>Oblast výchovy</i>	6
3. <i>Oblast řízení</i>	6
4. <i>Oblast materiálně technická</i>	6
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁMĚRY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ	7
MS 1. STUPNĚ.....	7
SPOLEČENSKÉ VĚDY, VÝCHOVY A ČESKÝ JAZYK	10
CIZÍ JAZYKY	12
PŘÍRODNÍ VĚDY	13
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU.....	15
<i>Personální obsazení</i>	15
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU	19
EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST	19
PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE	20
PLÁN ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	22
PROGRAM EVVO	26
PREVENTIVNÍ PROGRAM	27
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ.....	29
ŠKOLNÍ PARLAMENT.....	30
ICT PLÁN ŠKOLY	31

Koncepce školy

Celková koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu, ze zaměření školy a lze ji shrnout do těchto oblastí:

- budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí
- usilovat o výchovu žáka ohleduplného, tolerantního, zodpovědného, zdravě ctižádostivého, samostatného a ochotného vzdělávat se celý život
- vychovávat žáka schopného komunikovat, spolupracovat s ostatními a orientovat se ve světě informací
- osobnost dítěte rozvíjet harmonicky v oblasti jazykové, přírodovědné, společenskovední, ale i v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí
- vědomosti aplikovat na řešení projektových úkolů, modelových životních situací, vytváření klíčových kompetencí a jejich uplatňování v praxi
- vést žáky k aktivnímu získávání nových vědomostí a dovedností formou vlastních činností a zkušeností

Koncepce v oblasti výuky

- osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro celoživotní vzdělávání
- učit žáky tvořivě myslet, logicky uvažovat a umět řešit problémy
- učit žáky spolupracovat ve skupině, účinně komunikovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- k přípravě žáků přistupovat diferencovaně, upravit vzdělávací program pro žáky s poruchami učení
- vytvořit podmínky pro rozvoj nadaných žáků formou individuálních úkolů a přípravy na soutěže a olympiády
- nabídnout rozmanité zájmové útvary vlastní, či ve spolupráci s DDM Jihlava
- v případě nutnosti využít distanční výuku

Koncepce v oblasti výchovy

- co nejlépe poznat osobnost žáka, jeho možnosti a schopnosti a využít jich pro jeho rozvoj
- na základě pozitivního vztahu k dítěti náročně vyžadovat plnění úkolů, posilovat sebedůvěru žáka a odpovědnost za své jednání

- podporovat smysluplné využívání volného času kvalitní nabídkou školní družiny a volnočasových aktivit a systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně
- dosáhnout otevřené, klidné a sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky
- vést žáky k zodpovědnému nakládání s vlastním zdravím a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu

Koncepce v oblasti řízení

- základ řízení vidět v systému vedení a motivaci pracovníků na všech stupních, trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat jejich růst, zároveň umožnit velký stupeň samostatnosti a vyžadovat odpovědnost
- uplatňovat demokratické řízení s využitím práce předmětových týmů
- formou školního parlamentu zajistit podíl žáků na řízení školy
- prostředí školy utvářet tak, aby bylo pro žáky zajímavé, podnětné, čistě upravené s ohledem na specifické potřeby dětí
- shromažďovat objektivní informace o skutečné úrovni školy cestou různých informačních zdrojů a evaluačních technik
- připravit všechny učitele v oblasti ICT na možnost distanční výuky

Plán činnosti školy

Hlavní úkoly ve školním roce 2023/2024 vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Náměty pro zkvalitnění práce naší školy

1. Oblast vzdělávání

- rozšiřování vybavenosti tříd k využívání PC, didaktické techniky a interaktivní výuky
- prevence úrazů a rizikového chování dětí formou projektu „Prevence na školách“
- systematický rozvoj finanční gramotnosti žáků realizací projektu „Rozumíme penězům“ a zařazením projektových dnů s touto tematikou do výuky
- rozvoj technického vzdělávání žáků pro lepší uplatnění na trhu práce
- systematický a funkční rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj znalostí a dovedností pro případ distanční výuky

2. Oblast výchovy

- urychlit komunikaci mezi školou a rodinou v oblasti jednotného výchovného působení maximálním využíváním elektronické komunikace
- prohloubit otevřenou komunikaci uvnitř třídy zařazením třídnických hodin řízených žakovským parlamentem alespoň 1x za dva měsíce
- závěry výchovných komisí směrem k rodičům časově termínovat, vzájemné závazky kontrolovat a vyhodnocovat

3. Oblast řízení

- plnění časových harmonogramů a realizace jednotlivých projektů

4. Oblast materiálně technická

- zpracování projektové dokumentace na opravu fasády
- zpracování studie na půdní přestavbu a možnou realizaci
- vybavení kabinetů nebo některých učeben novým nábytkem
- posílení wifi připojení

Výchovně vzdělávací záměry jednotlivých předmětových týmů

MS 1. stupně

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁMĚRY MS 1. st.

V letošním školním roce se vyučující 1. stupně zapojí do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), jehož cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních, počínaje předškolním vzděláváním a konče oblastí výzkumu a vývoje. Nosnou myšlenkou je celoživotní vzdělávání. Tento projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí (žáků), účastníků zájmového vzdělávání.

Specifické cíle projektu:

- prosazovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména v případě znevýhodněných skupin, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny a přístupnosti pro osoby se zdravotním postižením
- zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy a jejich relevantnosti pro trh práce, mimo jiné i uznáváním výsledků neformálního a informálního učení, s cílem podpořit získávání klíčových kompetencí včetně podnikatelských a digitálních dovedností

Zvolené aktivity (šablony):

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ – cílem je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ – cílem je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita zároveň cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání

Od 4. r. pokračuje výuka nové informatiky, ve které si žáci budou prostřednictvím her, experimentování, diskusí a dalších aktivit vytvářet první představy o způsobech, jakými se dají data a informace zaznamenat.

Vedení hybridní výuky je dalším záměrem vyučujících na 1. st., kterým budou zprostředkovávat výuku i žákům, kteří se nemohou účastnit výuky prezenčně. Pravidelným aktualizováním webových stránek tříd (min. 1x týdně) budou informováni rodiče o dění ve třídách.

PROJEKTY

- Sportuj s námi – sportovní den – plnění disciplín Sazka Olympijského víceboje – Česko sportuje (8. 9. 2023 – Stadion Na Stoupách, B. Brunner, J. Mořkovská + 9. r.)
 - zimní sporty – 3denní lyžařský výcvik pro 3. a 4. r. na Šacberku (v rozmezí 23. 1. – 1. 2. 2024)
 - sportovně branný den na hřišti školy (červen 2024, připraví žáci 9. třídy + B. Brunner)
- sportovní soutěže – vybíjená, přehazovaná, McDonalds Cup, štafetový pohár, odznak zdatnosti – dle nabídky
- Podzim – průběžně s jedním celodenním projektem, úklid listí na zahradě školy
- Normální je nekouřit (16. 11. 2023) – projektový den v rámci tříd
- Vánoce – průběžně s jedním celodenním projektem, vytváření představení pro vánoční besídku v DNK (13. 12. 2023), Mikulášská nadílka (9. r. pro 1. st.), třídní besídky
- Den matek – 2. – 5. r. – projektový den – tvořivé dílny napříč 1. st., v 1. r. projekt samostatně (7. 5. 2024)
- Velikonoční tvoření – tvořivé dopoledne v rámci jednotlivých tříd
- Ochrana člověka za mimořádných událostí – celodenní projektový den v rámci tříd (v týdnu od 20. 6. 2024)
- Hraj a přemýšlej – aktivity zaměřené na rozvoj logického myšlení dětí – sudoku, magické čtverce, deskové hry, apod. (jaro 2024)
- Jihlava – 3. r.
- Praha – 4. r. (jaro 2024)
- Planetárium Havlíčkův Brod – 5. r.
- Exotická zvířata – všechny ročníky – výukové programy ZOO Jihlava spojené s prohlídkou zahrady
- Prevence na školách – celoroční projekty v rámci tříd, DOK, besedy s městskou policií, beseda s krajskou policií (5. r. - kyberprostor), VZP – projekt Vzpouza úrazům
- Knížky a my – besedy o přečtených knihách, výstavky knížek, vedení čtenářských deníků, vizitek nebo čtenářských listů od 2. – 3. ročníku, diagnostické prověrky čtení vhodně soutěživě motivované, individuální informování rodičů o výsledcích – dávat přednost osobnímu zlepšení žáka a povzbuzení, zapojení rodičů do četby dětem – rodiče přijdou dětem číst do školy, 1. roč. – Pasování na čtenáře v městské knihovně, informační a vzdělávací lekce v městské knihovně, beseda se spisovatelkou p. Teplou

- Janákovou (2. r.), beseda se spisovatelem Janem Opatřilem (3. r.), mimočítanková četba, využití školní knihovny
- Dopravní výchova – průběžně, dopravní soutěž a testy (11. – 21. 4. 2024, Dubová), výuka na dopravním hřišti (4. r.), Pěšky do školy (18. – 22. 9. 2023, Žákovský parlament), projektový den v 1. r. – stanoviště na hřišti školy s modelovými úkoly simulujícími nebezpečná místa v okolí školy (Brunner a 9. r.)
- Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol – projekt financovaný EU, zdravé svačinky od Ovocentra V+V

EXKURZE

- Do lesa s lesníkem s návštěvou společnosti Kronospan (Divišová)
- SMJ – sběrný dvůr – 2. r., 3. B – jaro 2024
- HZS – 3. r. – jaro 2023

DALŠÍ ČINNOSTI

- návštěvy kulturních programů – DNK, DIOD, DKO (Malý princ 9. 11. 2023), Horácké divadlo, soubor Pramínek, (Dubová)
- hudebně-vzdělávací koncert (prosinec 2023, Hromádková)
- OGV, Muzeum Vysočiny – edukační programy dle nabídky
- vítání občánků (2. r. – jaro 2024) – dle pozvání
- logická olympiáda (září 2023, Z. Sochorová)
- Matematický klokan
- Čistá vysočina – úklid v okolí školy a řeky Jihlavy
- plavání – 3. a 4. r. – v rámci Tv, nepovinné plavání 1. a 2. r.
- zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí (prosinec 2023, 3. B)
- Vánoční besídka v DNK (13. 12. 2023)
- organizace pohádkového zápisu do 1. tříd (schůzka MS duben 2024, zápis v termínu 12. – 13. 4. 2024)
- vystoupení pro rodiče v DNK – dramatický kroužek, flétny (duben 2023)
- výtvarné soutěže – 3. a 4. r. k ukončení plaveckého výcviku, ostatní dle nabídky (Sochorová, Dubová)
- dyslektická olympiáda (Třebíč, jaro 2024, Divišová)
- focení prvňáčků (1. polovina září, Kosina)
- spaní ve škole – celý 1. st. během šk. roku
- spolupráce s MŠ Riegrova a Březinova 113 Jihlava – návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
- propagace školy před zápisem do 1. tříd na schůzkách s rodiči předškoláků v těchto MŠ
- kroužek flétny (Strnadová – začátečníci, Dubová – pokročilí)
- kroužek pohybově taneční (Dvořáková)

- kroužek logopedické prevence (Divišová)
- kroužek anglického jazyka (1. r. – Knechtová, Zatloukalová, 2. r. – Rybáčková)
- kroužek pedagogická intervence (Filipovszká, Dubová)
- dramatický kroužek (Hromádková)
- spolupráce se Speciální ZŠ a praktickou školou Jihlava (4. r.)
- spolupráce se SPC Březejc – logopedická péče
- školní výlety v termínu 3. – 18. 6. 2024

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Nákup technického vybavení potřebného ke kvalitnímu vedení výuky a nových didaktických pomůcek do vyučování dle potřeby, nabídky a financí.

Společenské vědy, výchovy a český jazyk

V českém jazyce se zaměříme na rozvíjení pozitivního vztahu k mateřskému jazyku, na získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a na rozvoj kultivovaného mluveného i psaného projevu. Budeme se snažit rozvíjet komunikační schopnosti žáků, povedeme je k vhodnému a situaci přiměřenému vyjádření reakcí a svých pocitů. Využijeme k tomu různá rétorická cvičení, referáty a prezentace.

Nepřetržitě pracujeme na zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti a schopnosti porozumět psanému textu, chápat jeho význam, umět nalézt důležité informace, umět je interpretovat a vyhodnotit důvěryhodnost textu a jeho záměr (společná četba a rozbor literárních textů, referáty z četby, čtenářské deníky, mluvní cvičení). Žákům bude k dispozici školní knihovna i možnost objednávat si zajímavé knihy z vydavatelství Albatros a Grada. Nadále budeme důsledně kontrolovat domácí úkoly a pokusíme se odstranit nedostatky v domácí přípravě.

V oblasti společenských věd a výchov se zaměříme na hledání souvislostí mezi minulými a současnými událostmi a na využití poznatků v každodenním životě. Budeme se snažit žákům pomoci, aby se zorientovali ve složité problematice současného světa a mohli tak pochopit jeho kulturní rozmanitost. Zaměříme se i na rozvoj digitálních kompetencí – vyhledávání na internetu pomocí vhodných klíčových slov či na posuzování spolehlivosti informačního zdroje.

Pro žáky druhého stupně jsme naplánovali exkurze, přednášky, vzdělávací programy a projekty, které by měly v dětech rozvíjet zájem o současnost a minulost našeho národa a podněcovat jejich zájem o aktuální dění v naší zemi i ve světě.

Zaměříme se na výchovu žáků k úctě ke kulturnímu dědictví a k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Chceme se věnovat i prevenci rasismu, xenofobie či extremistických postojů.

Materiální zabezpečení

Vybavení učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami je dostačující. Nové materiály pro výuku českého jazyka, dějepisu i výchov budou doplňovány průběžně dle aktuálních požadavků.

Vyučující tělesné výchovy by uvítali vybudování pískového hřiště a pořízení přenosných reproduktorů. Dále je třeba vyladit či opravit reproduktory v učebně hudební výchovy.

Plánované akce

- Dějepisná exkurze – Nasavrky (6. r.) 20. 9. 2023
- Přednášky či vzdělávací programy v Muzeu Vysočiny
- Sportovní den 8. 9. 2023
- Představení v Horáckém divadle (6. – 9. r.) 5. 10. 2023
- Výchovný koncert 30. 11. 2023
- Návštěva městské knihovny (6. a 8. r.)
- DOK – preventivní programy (6. – 9. r.)
- Rozumíme penězům 16. 11. 2023 a 30. 1. 2024
- Alternativní den (2. st.) únor 2024
- Návštěva úřadu práce (9. r.) 17. 10. a 18. 10. 2023
- Návštěva SŠ stavební v Jihlavě (9. r.) podzim 2023
- Lyžařský výcvikový kurz (7. r.) únor 2024
- Vodácký kurz (8. r.) květen 2024
- Exkurze na radnici (6. r.)
- Exkurze do redakce Jihlavských listů (7. a 9. r.)
- Spolupráce s vydavatelstvím Albatros a Grada – objednávky knih pro děti

Soutěže:

- Olympiáda z ČJ a D
- Recitační soutěž
- Sportovní a dopravní soutěže
- Výtvarné soutěže
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (celostátní soutěž)

Podpora vzdělávání žáků

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ (9. r.)

Doučování ČJ (2. st.)

Dyslektický kroužek (1. a 2. st.)

DVVP

Učitelé se seznámí s programovou nabídkou pro školní rok 2023/24 a vyberou si vhodné programy. Semináře je možno absolvovat i on-line.

Hodnocení žáků:

Na jaře 2024 proběhne školní evaluační testování v 7. a 9. ročníku.

Cizí jazyky

Anglický a německý jazyk

V hodinách cizího jazyka je výuka zaměřena na rozvoj čtyř základních dovedností – mluvení, poslech, čtení a porozumění textům a psaní. Žáci se učí jednotlivá slovíčka a gramatická pravidla, důležité je však trvat na spojování jednotlivých slovíček do souvislých vět a textů a na aplikaci gramatických pravidel v běžné konverzaci a při psaní textů. Žáky se snažíme vést k praktickému používání cizího jazyka, s tím souvisí i důsledné používání cizího jazyka v hodinách. Velmi motivační je též zájezd do Anglie nebo do německy mluvících zemí, anglické divadlo. Je nutné kontrolovat psaní domácích úkolů a dbát na úpravu sešitů.

Materiální zabezpečení

Vybavení pomůckami v anglickém jazyce je dobré. Na prvním stupni se vyučuje podle učebnic Happy Street (3. a 4. ročník) a Project (5. ročník) nakladatelství Oxford. Na druhém stupni se používají učebnice Project (nakl. Oxford). Učebnice mají skvělou interaktivní podporu a mnoho doplňkových materiálů a cvičení. V německém jazyce bude výhledově vhodné změnit učebnice. Interaktivní podpora ke stávající učebnicím Prima (nakl. Fraus) není dostačující a rovněž některé texty z učebnice zastarávají.

Plánované akce

Anglické divadlo – dle nabídky (7. – 9. r.)
Kurz anglického jazyka – červen 2024 (9. r.)
Zájezd do Rakouska/Německa – jaro 2024
Vida – programy v anglickém jazyce – jaro 2024

Soutěže

Olympiáda v anglickém jazyce

Olympiáda v německém jazyce

DVPP

Učitelé si dle zájmu vyberou z aktuální nabídky seminářů.

Hodnocení žáků

Na jaře proběhne testování žáků 5., 7. a 9. tříd v anglickém jazyce.

Přírodní vědy

Materiální zabezpečení

- kabinety jsou vybaveny didaktickou technikou a pomůckami pro výuku, většina učeben má interaktivní tabuli nebo interaktivní dataprojektor
- materiální požadavky: kružítko pro rýsování na bílé tabuli, model planetária, koše na tříděný odpad do sborovny, sudy na dešťovou vodu, dokoupení dalších tabletů do výuky

Projekty

- Přírodopisná exkurze:
 - Permonium Oslavany – pro 7. ročník
 - Zoologická zahrada (Praha/Dvůr Králové nad Labem) – pro 8. ročníky
 - VIDA Centrum Brno – pro 9. ročníky
- Výukové programy Muzeum Vysočiny – dle nabídky,
- Výukové programy Zoo Jihlava – Podpovrch – dle nabídky
- Výukové programy Záchranné stanice Pavlov – dle nabídky
- Sportovní dny
- Sazení stromků - Kronospan
- Rozumíme penězům (listopad průběžného roku a únor následujícího roku)
- Den Země – přelom dubna a května (datum bude upřesněno)
- Alternativní den
- Projektový den spojený s ochranou člověka za mimořádných událostí
- Hasičský záchranný sbor – exkurze, prohlídky
- Zdravotnické povědomí – besedy, soutěže

Podpora vzdělávání nadaných žáků

Školní kola olympiád: M, F, Ch, PŘ, Pythagoriáda, Logická olympiáda, KvíZOOvání. Úspěšní luštitelé postupují do okresního kola, případně výš. Na začátku školního roku nabídka „badatelského“ kroužku při škole.

Třídění odpadových surovin, sběr pomerančové kůry

Jak žáci, tak učitelé se snaží o snížení produkce odpadu ve škole (oboustranné využívání papírů při kopírování a tisku). Vše je třeba neustále připomínat.

Estetika prostředí. Ekologická zahrada

- v úklidu kolem školy se pravidelně střídají kolektivy 5. – 9. tříd
- péče o celý areál školy a ekologickou zahradu – všechny třídy
- péče o záhonky 6. – 7. třída
- úklid tříd před odchodem poslední třídy (viz rozvrh tříd)
- úprava ekologické zahrady, prořezání náletových rostlin, úprava okolí jezírka – dokončení jaro 2024
- zajištění srážkové vody na zalévání záhonů – sudy u okapů u dílen

DVPP

Učitelé si dle zájmu vyberou z aktuální nabídky seminářů včetně možnosti online.

Hodnocení žáků

Na jaře proběhne testování žáků 5., 7. a 9. tříd v matematice a přírodních vědách.

Organizace školního roku

Personální obsazení

ředitel školy: Mgr. Radim Foit

zástupce ředitele školy: Mgr. Zdeňka Sochorová

výchovný poradce: Mgr. Jarmila Mořkovská

vedoucí vychovatelka ŠD: Bc. Tereza Mužátková

třída	třídní učitel	počet žáků
1. tř.	Mgr. M. Zatloukalová	30
2. tř.	Mgr. A. Havelcová	30
3. A	Mgr. O. Křižanová	27
3. B	Mgr. I. Divišová	27
4. A	Mgr. P. Dubová	19
4. B	Mgr. L. Rybáčková	19
5. A	Radka Landová	21
5. B	Mgr. Petra Strnadová	21
6. A	Mgr. B. Pacvoňová	22
6. B	Mgr. A. Lapešová	23
7. A	Mgr. P. Nováková	20
7. B	Mgr. B. Brunner	21
8. A	Mgr. I. Doláková	16
8. B	Mgr. A. Hromádková	23
9. A	Mgr. J. Kočí	18
9. B	RNDr. E. Hlubučková	16
Celkem žáků		

Netřídní učitelé:

Mgr. M. Kosina

Mgr. J. Mořkovská

Mgr. L. Klimešová

Ing. R. Prokopová

Mgr. J. Dvořáková

Ve všech ročnících učíme podle školního vzdělávacího programu Pohodová tvořivá škola, č.j. Ha- 138/22

Přidělení kompetencí

Správci kabinetů:

Č, D	Lapešová	Vv	Kosina
Aj	Nováková	Hv	Hromádková
Ov	Pacvoňová	Tv	Brunner
Z	Mořkovská	1. – 5. r.	Havelcová
M	Hlubučková	ŠD	Mužátková
F	Doláková	kuch.	Mořkovská
Př, Ch	Klimešová	Pčd	Brunner
VT	Hlubučková	Pčp	Prokopová

Správci pracoven:

sborovna	Havelcová	Př	Hlubučková
ker. Dílna	Filipovská	hřiště, TV	Brunner
VT	Hlubučková	dílny	Brunner

Vedoucí a složení předmětových týmů:

přírodní vědy + M a Inf - Hlubučková

Mořkovská, Sochorová, Klimešová, Doláková, Foit, Kočí, Rybáčková, Dvořáková

společenské vědy, Čj, výchovy – Lapešová

Hromádková, Kosina, Brunner, Mořkovská, Pacvoňová, Hlubučková, Dvořáková, Prokopová, Landová, Strnadová

1. - 5. r. – Divišová

vyučující 1. - 5. ročníku

cizí jazyky – Nováková

Kočí, Brunner, Pacvoňová, Rybáčková

Vedoucí třídních učitelů 5. – 9. ročníku: Lapešová

Landová, Strnadová, Brunner, Nováková, Pacvoňová, Doláková, Hromádková, Kočí, Hlubučková

Metodičtí vedoucí předmětů:

Č	Lapešová	M	Hlubučková
Aj	Nováková	Nj	Nováková
F	Foit	Tv	Brunner
Vv	Kosina	VkZ	Hromádková
D	Lapešová	Př	Klimešová
Z	Mořkovská	Ch	Klimešová
Ov	Pacvoňová	Hv	Hromádková

Zajištění ostatních činností na škole:

sklad učebnic 1. st.	Strnadová
sklad učebnic 2. st.	Hromádková
školní potřeby	Slavíková
žakovská knihovna	Lapešová
učitelská knihovna	Lapešová
léčivé byliny	Divišová
mléko do škol	Dubová
ovoce do škol	Dubová
zdravotník	Křižanová
dopravní výchova	Dubová, Brunner
rozhlasové relace	Lapešová
květinová výzdoba	Skořepová, Mořkovská
organizace úklidu	Sochorová, Klimešová
školní parlament	Hlubučková, Kočí, Foit
metodik prevence	Doláková
koordinátor ICT	Hlubučková
EVVO	Klimešová
pedagogický archiv	Kopecká
pedagogická intervence	Filipovszká, Nováková, Dvořáková, Dubová
logopedická asistentka	Divišová
propagace školy	Foit, Sochorová
komise BOZP	Foit, Sochorová, Kos + Vařeka
organizace kulturních akcí	dle dohodnuté zodpovědnosti za jednotlivé akce

Termíny hlavních pedagogických akcí

Hodnoticí a klasifikační pedagogické rady:

1. čtvrtletí	pondělí	6. 11. 2023
1. pololetí	pondělí	22. 1. 2024
3. čtvrtletí	pondělí	8. 4. 2024
2. pololetí	pondělí	19. 6. 2023

Spolupráce s rodiči

Rada rodičů (Občanské sdružení při ZŠ) – 16 zástupců jednotlivých tříd jako poradní orgán ředitele školy

Školská rada od 1. 1. 2021 – 6 členů, (volební období končí 31. 12. 2023)
svolává předsedkyně Iva Divišová

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2024/25

pátek 12. 4. 2024 a sobota 13. 4. 2024

Schůzky Rady rodičů (Občanské sdružení při ZŠ):

úterý 7. 11. 2023 16 hodin

úterý 9. 4. 2024 16 hodin

Třídní schůzky:

vstupní schůzky dle rozhodnutí TU

úterý 7. 11. 2023 17 hodin

úterý 9. 4. 2024 17 hodin

Informační odpoledne pro rodiče s dětmi:

úterý 9. 1. 2024 15.30 – 17.00 hodin

úterý 28. 5. 2024 15.30 – 17.00 hodin

Úřední dny VP, speciální pedagog

kdykoliv po telefonické dohodě

čtvrtletně a při zhoršeném prospěchu a chování

Organizace školního roku

Zahájení: pondělí 4. září 2023

Podzimní prázdniny: čtvrtek 26. října a pátek 27. října 2023

Vánoční prázdniny: od soboty 23. prosince 2023 do úterý 2. ledna 2024

Ukončení výuky v 1. pololetí: středa 31. ledna 2024

Pololetní prázdniny: pátek 2. února 2024

Jarní prázdniny: v týdnu 12. 2. – 18. 2. 2024

Velikonoční prázdniny: čtvrtek 28. března 2024

Ukončení výuky ve 2. pololetí: pátek 28. června 2024

Hlavní prázdniny: od 29. června 2024 do 1. září 2024

Výuka ve školním roce 2024/2025: pondělí 2. září 2024

Ekonomická a materiálně technická oblast

V závislosti na výši provozního rozpočtu:

- Ochranný nátěr oken
- Oprava stoupaček
- Výměna kotlů
- Herní prvky na hřiště ŠD
- Zpracování projektové dokumentace a cenové nabídky k opravě a rekonstrukci fasády na budově školy
- Zpracování studie půdní vestavby a její případná realizace
- Posílení wifi připojení

Plán práce výchovného poradce

IX.	Zajištění návštěvy vycházejících žáků na ÚP – IPS Jihlava Evidence a aktualizace seznamu integrovaných žáků Rozdělení žáků a zahájení činnosti dyslektických kroužků Pomoc a kontrola vypracování IVP – spolupráce s TU Aktualizace profesní orientace vycházejících žáků
X.	Propagační materiály SŠ, SOU k volbě povolání – chodba 1. patro Dny otevřených dveří na SŠ a SOU – informace o možnosti individuálních návštěv Návštěva ÚP – IPS Jihlava – pro vycházející žáky Návštěva SŠ stavební Jihlava – 9. ročník a vycházející žáci z nižšího ročníku
XI.	Přehlídka SŠ – Jihlava – doporučení individuální návštěvy žákům I. čtvrtletní PR, třídní schůzky Přihlášky na SŠ a konzervatoře (studijní obory s talentovou zkouškou) = do 30. 11. 2023 (upozornit na termín odeslání přihlášky)!!!
XII.	Pomoc žákům při hledání vhodného typu středoškolského studia – propagační materiály, konzultace...
I.	II. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků Třídní schůzky – konzultační odpoledne Zápisové lístky – evidence předání zákonným zástupcům vycházejících žáků (leden – duben, aktualizace dle pokynů MŠMT) Předání tiskopisů (PC) přihlášek vycházejícím žákům spolu s pololetním vysvědčením (aktualizace dle pokynů MŠMT) Přijímací řízení – SŠ a konzervatoře = talentové zkoušky
II.	Pomoc a rady při vyplňování přihlášek na SŠ, SOU
III.	Upozornit žáky – 1. 3. 2024 = poslední termín pro odeslání přihlášek na SŠ, SOU!!! (aktualizace dle pokynů MŠMT)
IV.	Přijímací řízení, zkoušky na SŠ – 1. termín III. čtvrtletní PR, třídní schůzky Zavedení přehledu profesní orientace žáků 8. ročníku (duben – červen)
V.	Přijímací řízení, zkoušky na SŠ – náhradní termín Evidence výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU (květen – červen), formulář – Kraj Vysočina Vystavení nových přihlášek na SŠ, SOU – podle žádosti žáků
VI.	Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU IV. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků, konzultační odpoledne Zpráva – hodnocení plnění činnosti VP

Celoroční úkoly VP – průběžně:

Cílem poradenství je vytvoření optimálního klimatu ve výchovném i vzdělávacím procesu ve škole, a to vzájemně pro všechny účastníky – pro žáky a učitele, pro žáky navzájem, pro školu a rodinu, pracovat na atmosféře důvěry, zvyšovat kvalitu rozvoje dětí, dbát na harmonický rozvoj svěřených osobností, respektování člověka a dodržování lidských práv a práv dítěte.

Oblast práce s žáky a jejich rodiči:

- systematické a dlouhodobé sledování chování a prospěchu žáků
- řešení studijních i výchovných problémů
- zajištění informací v oblasti profesní orientace
- vést rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte

Spolupráce s vedením školy:

- péče o problémové žáky
- prevence a řešení záškoláctví – spolupráce s metodikem prevence
- kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách – plnění IVP
- účast na informačních a vzdělávacích akcích VP
- přihlášky ke studiu na SŠ, konzervatoře a SOU
- zápisové lístky – příprava + evidence

Spolupráce s TU, členy pedagogického kolektivu:

- spolu s učiteli věnovat pozornost projevům, náznakům odchýlného vývoje dětí, první diagnostika poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- prevence a péče o nápravu výchovných problémů – vysoká nebo neomluvená absence
- úzká spolupráce s TU – předávání informací (zprávy z PPP, SPC, ...)
- evidence a péče o mimořádně nadané žáky
- evidence a péče o integrované žáky
- spolupráce s pedagogickými asistenty žáků
- spolupráce s učiteli při práci s ostatními žáky s poruchami učení – doporučené zohlednění
- ve spolupráci s učiteli odhalovat případné zanedbání povinné péče, týrání a zneužívání dětí
- koordinace práce učitelů – výchova k volbě povolání (Ov, Pč)
- úzká spolupráce s metodikem prevence na ZŠ
- spolupráce se speciálním pedagogem na škole
- školní poradenské pracoviště – VP, MP, SP

Spolupráce s PPP, SPC a dalšími institucemi:

- ve spolupráci s TU – posoudit potřebu odborného vyšetření žáka
- zajistit realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření žáků
- profesní orientace žáků

Konzultace:

- pro žáky a učitele – o přestávkách, před i po vyučování, po domluvě kdykoliv během školního roku
- pro rodiče (veřejnost) – po telefonické, e-mailové nebo ústní domluvě kdykoliv, nebo v době konání třídních schůzek

Plán činnosti školní družiny

Školní družina má pět oddělení.

Provoz školní družiny: 6.00 – 8.00 hod. a 11.40 – 16.00 hod.

K družině patří malá dílna (společně se skladem materiálu), nacházející se v suterénu.

V odpoledních hodinách využíváme i ostatní prostory školy (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, hřiště). Je využívána také školní zahrada s herními prvky.

Hlavním výchovným prostředkem školní družiny je hra:

- rozvíjí fantazii dětí
- smysl pro logiku
- rozšiřuje znalosti
- cvičí pozorovací schopnosti a paměť
- učí děti respektovat druhé a přizpůsobit se situaci při výhře nebo prohře

Hlavní úkoly pro školní rok

- organizovat pravidelnou zájmovou činnost, která bude probíhat ve všech odděleních a bude zaměřena na tyto činnosti: výtvarná a kreativní, keramika, počítače, sportovní hry
- pořádat příležitostné společné družinové akce (viz plán)
- prezentovat výrobky dětí a vychovatelek v rámci předvánočních akcí školy

Vzdělávání vychovatelů bude zaměřeno na kurzy určené k činnosti školní družiny, rozvoji pedagogických kompetencí a podpoře psychohygieny.

Činnosti školní družiny

Odpočinkové – mají odstranit únavu, zařazují se po obědě, nebo ráno pro žáky, kteří brzo vstávají. Klidové hry, poslechové činnosti.

Rekreační – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a činnosti mohou být rušnější.

Zájmové – rozvíjí osobnost žáka, seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání.

Spontánní činnosti – slouží k neformální kamarádské komunikaci při hrách v ranní družině či při pobytu venku

Zaměření zájmové činnosti:

výtvarná dílna – během roku se žáci naučí různé výtvarné techniky, kreslení a malování pastely, kresba inkoustem, práce s razítky a obtisky.

kreativní dílna – zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, filc, dřevo, dráty, provázky), procvičování a základy šití, stehování, zadní steh, obšívání, háčkování, tkaní na rámečku, drátkování, úprava textilu, tisk, batika, savování.

keramická dílna – seznámení žáků s tvárným materiálem (modurit, Fimo, sádra, hlína, těsto), výroba domácí plastelíny, hlína (barvení, glazování a finální úprava výrobků), výrobky k různým příležitostem, dárky, bižuterie, pečivo.

sportovní hry – pobyt všech žáků na hřišti a zahradě, základy míčových her (vybíjená, házená, košíková, stolní tenis), seznámení s netradičními sporty (kroket, petangue, kuličky, kuželky) tělocvična (florbal, hry na obratnost, jóga).

počítače – základy práce na PC, procvičování učiva

Cíle vzdělávání

Září: téma Škola

Cíl: Seznámit žáky se školou a školní družinou. Zapojit žáky do kolektivu, rozvíjet kamarádské vztahy a slušné chování ve škole i mimo školu, vytvářet kladný vztah ke spolužákům. Rozvíjet osobnost žáka, upevňovat hygienické a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně. Seznámení žáků s kulturou v naší zemi. Získat přiměřené povědomí o jiných státech, jazykových odlišnostech a etnických rozdílech. Rozvíjet estetický cit.

Družinová akce: Indiánské odpoledne

Říjen: téma Poznává přírodu

Cíl: Seznámení s proměnlivostí přírody, pozorování změn v přírodě. Žák získá komplexnější pohled na vztah člověka a prostředí. Chápat souvislosti mezi chováním člověka a přírodou. Naučit se vnímat přírodní tvary a pracovat s přírodními materiály. Na základě poznání mít přiměřené znalosti o přírodních

zajímavostech. Posilování radosti z objevování. Rozvíjet tvořivost a fantazii. Respektování odlišností slavení našich svátků od svátků v cizích zemích.
Družinové akce: Halloween – strašidelné odpoledne

Listopad: téma Krásy podzimu

Cíl: Pozorování a poznávání přírody, získat a prohloubit vztah k živým tvorům. Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi. Rozvoj manuální zručnosti a vnímání estetických hodnot prostředí. Utváření pozitivního postoje k druhým a našim předkům. Využít vlastní představivosti a fantazie k tvoření. Seznámit se s různými výtvarnými technikami. Rozvoj schopnosti vnímat krásu přírody.
Družinové akce: Týden podzimního tvoření

Prosinec: téma Vánoce

Cíl: Seznámení s našimi tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Chápat, proč se tyto svátky slaví. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii. Chápat a tolerovat odlišné zvyky a názory jiných lidí. Vychovávat v žácích snahu dělat radost ostatním různými maličkostmi. Nezapomínat ani na starší lidi v našem okolí. Rozvíjet tvořivost a estetické cítění. Utvářet kladný vztah k manuální činnosti.
Družinové akce: Prezentace výrobků v rámci předvánočních akcí školy

Leden: téma Zimní čas

Cíl: Zvládnout a rozvíjet základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj kreativity, fantazie a smyslového vnímání. Mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravého životního stylu. Rozvoj schopnosti aktivně trávit volný čas. Přirozeně a bez zábran komunikovat s ostatními v kolektivu. Žák respektuje odlišnosti, které vyplývají z jiných zvyků a tradic v rodinách.
Družinová akce: Týden zimního tvoření

Únor: téma Karneval

Cíl: Chápat, proč se dané svátky slaví. Odlišnost našich svátků od svátků v cizích zemích. Vyhledání informací o znacích a symbolech určeného svátku. Mít povědomí o významu aktivního pohybu. Koordinace pohybu rytmus a tanec. Osvojení si poznatků o těle a pohybových činnostech. Získávat pozitivní vztah k výtvarným a kreativním činnostem
Družinová akce: Karneval

Březen: téma Předjaří

Cíl: Seznámit žáky s měsícem knihy. Utvářet kladný vztah ke knihám a práci s nimi. Projevit zájem o knihu a její jiné zpracování. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj fantazie a kreativity. Vědět a uvědomovat si, proč musíme přírodu chránit. Seznámit žáky s velikonočními zvyky a tradicemi. Respektovat a chránit naše tradice, kulturní i historické dědictví. Mít poznatky

o existenci života, zajímat se a vnímat, co se děje v našem okolí. Učit se pozorovat a vnímat nové věci, přírodní jevy. Pozorování živočichů a rostlin v jejich přirozeném prostředí.

Družinová akce: Jarní a Velikonoční tvoření

Duben: téma Velikonoční čas

Cíl: Posilovat a rozvíjet snahu dělat radost ostatním maličkostmi. Upevňování dobrých mezilidských vztahů. Chápání slavení těchto svátků. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace. Uvědomování si podmínek života a odpovědnosti člověka za stav přírody. Chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Umět se rozhodovat v zájmu podpory a ochrany zdraví. Seznámit žáky se zvyky a tradicemi slavení svátku.

Družinová akce: Čarodějnické odpoledne

Květen: téma Já a moje okolí

Cíl: Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování, vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším a slabším. Učit a rozvíjet schopnost vhodným a aktivním způsobem využívat volný čas. Pochopení pravidel a zákonů ve společnosti. Utváření sociálních dovedností a dobrých mezilidských vztahů. Orientovat se ve vztazích v rodině. Vzájemně komunikovat a vhodně jednat s vrstevníky i dospělými. Umět pozdravit, poděkovat a poprosit.

Družinová akce: Co dělám ve volném čase

Červen: téma Těšíme se na léto

Cíl: Chápu, proč se slaví DEN DĚTÍ. Seznámit se a respektovat kulturní odlišnosti různých etnik a národností. Získat ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci, o významu péče o čistotu a zdraví. Rozhodovat se podle dané situace a poskytnout podle svých možností účinnou pomoc. Chovat se zodpovědně v krizových situacích a umět přivolat pomoc v případě úrazu. Znat důležitá telefonní čísla a vědět, kde hledat pomoc.

Družinová akce: Dětský den s piráty

Program EVVO

v průběhu školního roku 2023/2024 se pokusíme uspořádat:

- **exkurze:** 21. 9. 2023
Země Keltů v Nasavrkách – pro 6. ročník
Permonium Oslavany – pro 7. ročník
Zoologická zahrada (Praha/Dvůr Králové nad Labem) – pro 8. ročníky
VIDA Centrum Brno – pro 9. ročníky
- **besedy a přednášky:**
„Rozumíme penězům“ – 16. 11. 2023 a 27. 3. 2024, 2. stupeň
Alternativní den 2. stupeň – 27. 2. 2024
První pomoc – přednáška pro žáky 8. tříd
„Čistá Vysočina“ – 1. i 2. stupeň (duben 2024)
„Den Země“ – 27. 4. 2024
„Den učitelů na škole“
Ochrana člověka za mimořádných událostí – červen (21. 6. popř. 7. 6.) 2024
- **dle možností lze uskutečnit:**
exkurze do zajímavých a inspirativních míst ČR
třídní vlastivědná putování v okolí školy
dále exkurze do regionálních podniků, pracovišť a závodů
terénní pozorování z botaniky, zoologie, geologie

MIMO VYUČOVÁNÍ

- podle možností se zapojit do akcí s přírodovědnými prvky, sázení stromů, cykloturistika, brigády, přednášky, např. v ZOO, v muzeu
- umožnit dětem navštěvovat „badatelský“ kroužek při škole
- využít nabídky soutěží školních i okresních v poznávání rostlin, živočichů, nerostů, např. biologická, chemická olympiáda, KvíZOOvání (Zoo Jihlava) ...
- využít stálých i příležitostných výstav v regionu či městě

PROVOZ ŠKOLY

odpadové hospodářství
shromažďování dešťové vody
sběr léčivých bylin
ekozahrada
estetika prostředí

Preventivní program

Cílem tohoto programu je vychovávat ve spolupráci s rodiči takového žáka, který je schopen s ohledem na svůj věk orientovat se v dané rizikové problematice, rozhodovat se, ptát se. Žáka, který si váží svého vlastního zdraví i zdraví lidí ve svém okolí. Žáka, který uvědoměle využívá svůj volný čas.

Hlavním úkolem preventivní strategie na naší škole nadále zůstane osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí ke zvládání zátěžových situací a k odmítání všech druhů sebedestruktivního jednání, projevů agresivity a porušování zákona.

Za realizaci bude zodpovídat školní metodik prevence a jednotliví třídní učitelé. O průběhu preventivního programu bude metodik prevence informovat vedení školy a spolu s ním vyhodnocovat aktuální situaci ve škole.

Primární prevence v rámci výuky

Primární prevence bude nadále spočívat především v práci třídních učitelů s daným třídním kolektivem. Budeme usilovat o vytváření celkového pozitivního sociálního klimatu na naší škole, aby byla nadále školou pohodovou. Z tohoto důvodu je pro nás důležité včas diagnostikovat riziko vzniku sociálně patologických jevů. K tomu má sloužit anonymní schránka důvěry v 1. patře školy vedle sborovny nebo její elektronická obdoba s celostátní působností, která je pod názvem „Nenech to být“ přístupná i z webových stránek naší školy. Hlavně se však budeme snažit o vybudování a udržení vzájemné důvěry mezi žáky a učiteli.

Při řešení rizikového chování bude docházet ke spolupráci třídního učitele, příp. asistenta pedagoga v dané třídě, metodika prevence, speciálního pedagoga, výchovného poradce, vedení školy, zákonných zástupců a v případě potřeby externích specializovaných odborníků na základě předem stanovených postupů.

S jednotlivými tématy z oblasti prevence se děti budou setkávat i během výuky. Na 1. stupni především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Kromě toho opět plánujeme každoroční projektový den s preventivním programem podpory zdraví a zdravého životního stylu „Normální je nekouřit“. Zařazení dalších preventivních programů si během roku rozvrhnou a budou řídit jednotliví třídní učitelé ve spolupráci s metodikem prevence.

Na 2. stupni se žáci setkají s tématy z oblasti prevence především ve výchově ke zdraví a občanské výchově, ale přirozeně se bude prolínat i výukou v ostatních vyučovacích předmětech nebo během projektových dnů.

Průběžně se zaměříme na všechna běžná riziková témata, aktuální hloubku a šířku prevence upravíme s ohledem na věk žáků. Zároveň se budeme snažit vše koordinovat tak, aby se témata během roku neustále neopakovala a nedošlo k přesycení žáků. Pokud to bude možné, upřednostníme účinnější prožitkovou formu prevence. Učitelé se budou snažit o to, aby si žáci na věc utvořili vlastní názor a přijali možné důsledky svého rozhodnutí. Zaměří se na posílení jejich

sebedůvěry, komunikačních dovedností, tolerance, sebepoznání, sebeocení a přijetí odpovědnosti za své chování. Důležitý zřetel bude brán na rozvíjení dobrých vztahů v kolektivech jednotlivých tříd, na vzájemnou komunikaci, spolupráci a respektování se. Součástí efektivní prevence bude rozvíjení zdravého sebevědomí žáků a asertivního chování, které bere ohledy na práva ostatních.

Důraz bude kladen na osobní bezpečí každého jednotlivce. Vpouštění cizích osob do objektu školy není povoleno a již mladší děti jsou obeznámeny s tím, jak se chránit před obtěžováním cizí osobou, před šikanou a kyberšikanou. Letos se zaměříme i na otázku stále častějšího sebepoškozování.

Žáci budou jako každý rok poučeni o tom, jak se chovat při mimořádných událostech (např. požáru, povodních, havárii). Různou formou se škola rovněž bude snažit přispět k minimalizaci úrazů. Samozřejmostí budou častá poučení před rizikovou prací, výlety, prázdninami. V hodinách věnovaných dopravní výchově se děti seznámí s pravidly bezpečnosti silničního provozu a s povinným vybavením cyklisty. Jako každý rok se seznámí i se základy poskytování první pomoci.

Primární prevence ve spolupráci s externími subjekty

V 6. – 9. ročníku budeme pokračovat ve spolupráci s Centrem primární prevence DOK (bývalý Vrakbar), letos zapojíme i kolektivy 5. ročníku. Cílem této spolupráce je zajistit kontinuální, intenzivní a efektivní působení v oblasti prevence. Žáci se průběžně během docházky na naši ZŠ v rámci svého třídního kolektivu věnují různým tématům z oblasti rizikového chování formou prožitkových aktivit, her, diskuzí. Pro tento školní rok jsou v jednotlivých třídách naplánována setkání tematicky se týkající vztahů v kolektivu, virtuálního světa, životních hodnot, tolerance či partnerských a sexuálních vztahů.

Na 1. i 2. stupni chceme nově oslovit i jiné subjekty poskytující primární prevenci. Pro žáky 8. a 9. tříd jsme objednali besedu se zpěvákem Petrem Harazinem o závislosti na alkoholu.

Souběžně s předchozími programy by měl na škole probíhat i dlouhodobý ucelený preventivní program Městské policie v Jihlavě. V každém ročníku plánujeme dvě hodinová setkání dětí se zástupci městské policie. Témata bloků se budou týkat bezpečného chování doma i cestou do školy, šikany, kyberšikany, problematiky závislostí, rasismu či právního vědomí žáků. Případné výpadky doplníme stejně jako v loňském roce preventivními programy Policie ČR kraje Vysočina.

Kromě těchto programů primární prevence máme v plánu navštívit s žáky 9. r. ke konci školního roku některé zajímavé besedy z oblasti prevence (s odsouzenými ženami z věznice ve Světlé nad Sázavou nebo s HIV pozitivním apod.). Pro žáky 7. r. bychom rádi uspořádali besedu s klienty Dětského domova se školou Jihlava, která se nám v loňském roce osvědčila. Pokračovat chceme rovněž ve spolupráci s již dříve osvědčenými subjekty, jako jsou VZP (projekt

„Vzpouora úrazům“), Státní zdravotní ústav (beseda na téma "Poruchy příjmu potravy" pro 6. r.) a další.

Se žáky 4. r. plánujeme zúčastnit se intenzivnější dopravní výuky pod vedením lektorů na dětském dopravním hřišti a se žáky 8. r. kurzu první pomoci s odborníky z řad záchranářů. Znovu se připojíme k dalším preventivním aktivitám města či kraje. V rámci ochrany člověka za mimořádných událostí chceme přizvat ke spolupráci Hasičský záchranný sbor kraje Vysočina.

Při řešení složitějších případů rizikového chování žáků budeme spolupracovat s PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava, se Střediskem výchovné péče (SVP) Jihlava, s MŠ a SPC Jihlava, se školní psycholožkou či s úředníky OSPOD.

Volnočasové aktivity v rámci školy

Naše škola propaguje zdravý životní styl. K tomu patří i hodnotné využívání volného času. Na škole bude probíhat několik odpoledních zájmových kroužků. Pokud to bude možné, tak proběhne také řada aktivit v rámci školního parlamentu, které obvykle spoluorganizují samy děti.

K posílení celkového pozitivního sociálního klimatu na škole a vzájemnému poznávání přispívají i společné exkurze, výcvikové kurzy nebo projektové dny, ve kterých komunikují a spolupracují žáci ve smíšených skupinách z celého 2. stupně nebo celého 1. stupně. Pokud to bude možné, budeme nadále rozvíjet i spolupráci tříd z obou stupňů. Navazování přátelských vztahů budeme také podporovat během mimoškolních aktivit jednotlivých tříd (vyjížděky na kole, výlety, spaní ve škole).

V neposlední řadě se budeme snažit o dobrou spolupráci s rodiči a přáteli školy, řada z nich se účastní společných třídních nebo školních akcí pořádaných pro veřejnost. Rovněž se budeme snažit být nápomocní při řešení případného problému u jejich dětí v oblasti sociálně patologických jevů.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště se bude i nadále zaměřovat na poskytování podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s poruchami chování, žákům s odlišným mateřským jazykem, a i všem ostatním žákům. Vlivem několika nově příchozích žáků s OMJ se bude ŠPP v letošním roce zaměřovat na třídní kolektivy, do kterých právě tito žáci nastoupili. Za součinnosti ŠPP vypracují třídní učitelé individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory.

S ohledem na přestup žáků se závažnějšími diagnózami na druhý stupeň bude speciální pedagog intenzivně docházet do výuky těchto dvou tříd, kde bude poskytovat metodickou podporu vyučujícím, kteří se s žáky s takovými diagnózami budou setkávat poprvé.

ŠPP bude po celý školní rok spolupracovat s třídními učiteli, ostatními vyučujícími, i asistenty pedagoga, a řešit s nimi aktuální témata týkající

se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Speciální pedagog společně s vedením školy bude přítomen schůzkám s asistenty pedagoga.

Pod vedením několika vyučujících budou i nadále probíhat pedagogické intervence pro žáky se SVP.

Školní poradenské pracoviště bude v letošním školním roce pokračovat v nastavené spolupráci s těmito organizacemi:

Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava, p. o.,

Pedagogicko psychologická poradna Jihlava,

Středisko výchovné péče Jihlava,

Dětský domov se školou Jihlava.

Dle zájmu rodičů bude speciální pedagog pokračovat v individuálním zaškolování k programu KUPOZ.

Školní parlament

K dobrému klimatu na naší škole přispívá práce školního parlamentu, který se schází minimálně 1x za měsíc a je složen ze zástupců 5. – 9. ročníků. Na schůzkách parlamentu budeme projednávat náměty, připomínky či dotazy žáků, které se týkají chodu školy. Pro zpestření školního roku budou členové parlamentu vymýšlet a realizovat různé akce, výstavy, soutěže. V září zorganizuje ŽP akci Pěšky do školy, v jejíž rámci, připravíme happening. Předpokládáme, že se tradičně bude konat: Barevný den, výstava mazlíčků, Závodů RC modelů, různá sportovní klání, turnaje v piškvorkách, šachách velikonoční či jiné soutěže pro děti na 1. stupni aj. Na základě úspěchu v loňském školním roce bychom rádi připravili pro členy parlamentu stmelovací akci. Na konci školního roku se vybraní „parlamentáci“ zúčastní setkání školních parlamentů kraje Vysočina či Fóra mladých.

ICT plán školy

I. Současný stav:

1. Počty žáků

	Počet žáků
1. stupeň	194
2. stupeň	159
Celkový počet	353

2. Počet učeben

Druh místnosti	Počet místností	Počet pracovních stanic (stolní PC)	Počet přípojných míst	Další vybavení
Třídy s interaktivní tabulí	3	7. B /5. A/6.A/ (206, 303, 307)	6	interaktivní tabule 2x Smart, Activ
Třídy s interaktivním dataprojektorem	10	3.A/4.A/4.B/2./1./6.B/8.B/5.B/9.A/ 3.B (02, 03, 100, 103, 106, 202, 203, 302, 305, 306)	18	interaktivní dataprojektor
Poloodborné učebny	1	7. A (207)	2	interaktivní dataprojektor
Běžné třídy bez interaktivního datap.	1	8. A	4	PC + Tv
Počítačová učebna	1	22 + 1	24	dataprojektor, tiskárna laserová
Ředitelna	1	1	1	tiskárna inkoustová notebook
Zástupce	1	1	1	tiskárna inkoustová, laserová, notebook
Ekonomka	1	1	1	tiskárna laserová notebook
Sborovna	1	0	1	kopírka + tiskárna
Kabinety 2. st.	6	1(F), 1(Z. Čj), 2(Př), 1(Tv), 1(Vv), 1(M,Aj)	10	5x tiskárna laserová 13 notebook
Školní družina	1	1	5	tiskárna laserová
Kabinet 1. st	0			8 notebook
Dílny	1	1 + Tv	2	
Mobilní učebna	0			15 notebook, nabíjecí skříň
Personalistka	1	1	1	notebook + laserová tiskárna

3. Počet pedagogických pracovníků

	Počet
Vedení školy	2
1. stupeň	8
2. stupeň	13
Družina	5
Asistent pedagoga	9
Speciální pedagog	1
Celkem	38

4. Standardní pracovní prostředí žáka – Windows 10, MS Office 2019, ESET Endpoint Antivirus,
výukové programy: Terasoft, SmartNotebook, ActivInspire, Zoner PhotoStudio, Silcom, Didaktik, Nová škola MIUČ + atd.

Standardní pracovní prostředí pedagogického pracovníka – Windows 10, MS Office 2019, Office 365, ESET Endpoint Antivirus, Bakalář, SmartNotebook, ActivInspire,
výukové programy: Terasoft, Nová škola MIUČ +, Silcom, Didaktik, interaktivní učebnice: Fraus, Nová škola

5. Další ICT technika – vizualizéry, hlasovací zařízení, přenosný dataprojektor, mikroskop s možností připojení k PC, kamera připojená k PC, měřicí technika EdLab, notebooky, tablety, 3D tiskárna, 3D brýle, mobilní učebna s notebooky, třídní sady robotů VEX123, sada VEX GO

6. Zajištění přípojných míst v budově školy – rozvod po škole – strukturovaná kabeláž kategorie 5e

7. Připojení na internet – optická síť ROWANET synchronní 100Mbit/s, zasíťovaná celá budova školy (Wifi – bgn)

8. Serverové služby – vizualizace HyperW, AD 2012, fileserver 2012, poštovní služby Office365

9. Zajištění elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace – poštovní služby Office 365, webhosting zajišťuje Antee

10. Licencování – OS licencovány jako OEM. Ostatní používané programy licencovány většinou formou multilicencí pro školu. V případě Microsoft produktů prostřednictvím smlouvy. Používané výukové programy jsou evaluovány.

11. Současný stav – splňuje požadavky především v oblasti počtu pracovních stanic v počítačové učebně, počtu interaktivních tabulí a dataprojektorů a počtu přípojných míst v ostatních učebnách.

II. Cílový stav:

1. Počty žáků – nepředpokládají se výrazné změny v počtu žáků

2. Počet učeben, pracovních stanic a přípojných míst – postupné nahrazení starších počítačů novými

3. Pedagogický pracovník – pokračování v proškolení pedagogických pracovníků v ovládání interaktivní tabulí, tvorbě digitálních učebních materiálů, zajištění on-line výuky, využití 3D tiskárny, 3D brýlí a tabletů ve výuce

4. Pracovní prostředí – nákup nových výukových programů a interaktivních učebnic dle potřeby školy, využití Office 365 a Teams

5. Přípojná místa a vybavení – dle možností vybavení poslední třídy interaktivním dataprojektorem

6. Připojení na internet – dosažen cílový stav, posílení WIFI v suterénu a přízemí

7. Serverové služby – dosažen cílový stav

8. Prostor pro webové prezentace a elektronická pošta – dosažen cílový stav

9. Licencování – předpokládáme stejný postup při licencování software jako dosud.

III. Postup dosažení cílového stavu:

Rychlost a úplnost naplňování cílového stavu závisí na finančních prostředcích poskytovaných pro ICT zřizovatelem školy a MŠMT, případně na získání dalších zdrojů.

V učebnách předpokládáme výměnu technicky zastaralých pracovních stanic a instalaci dalšího interaktivního dataprojektoru či tabule do jedné běžné třídy. Nákup nových digitálních technologií pro předmět nová informatika a nového softwaru pro potřeby výuky.

V Jihlavě 13. 9. 2023

Mgr. Radim Foit – ředitel školy

Svým podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil s obsahem ročního plánu činnosti školy 2023/24 č.j. Ha 138/23

	Jméno	Datum	Podpis
1	Brunner Boris		
2	Divišová Iva		
3	Doláková Iva		
4	Dubová Petra		
5	Dvořáková Jitka		
6	Filipovszká Gabriela		
7	Foít Radim		
8	Havelcová Aranka		
9	Hlubučková Eva		
10	Hromádková Alena		
11	Klimešová Lenka		
12	Kosina Michal		
13	Kočí Jan		
14	Křižanová Olga		
15	Landová Radka		
16	Lapešová Alena		
17	Mořkovská Jarmila		
18	Nováková Pavla		
19	Pacvoňová Barbora		
20	Prokopová Radka		
21	Rybáčková Lucie		
22	Sochorová Zdeňka		
23	Strnadová Petra		
24	Zatloukalová Monika		
25	Štěchová Marcela		
26	Mužátková Tereza		
27	Holubová Dvořáková Lenka		
28	Knechtová Ludmila		
29	Jelínková Jana		
30	Kovačková Michaela		
31	Onderková Šárka		
32	Partlová Zdeňka		
33	Poláčková Andrea		
34	Mejzlíková Ivana		
35	Skořepová Magdaléna		