

Základní škola Havlíčkova 71, Jihlava 58601, příspěvková organizace

Plán činnosti školní družiny 2024/25

Č.j.:	Ha-155/24
Vypracoval:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Spisový znak:	1.5.1
Skartační znak:	A 5
Schválil:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Školská rada projednala dne:	24. 9. 2024
Pedagogická rada projednala dne:	23. 9 2024

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTI

ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZŠ HAVLÍČKOVA



2024 - 2025

Charakteristika školní družiny

Školní družina má pět oddělení

1. A vychovatelka Marcela Štěchová
1. B vychovatelka Lenka Holubová Dvořáková
2. třída vychovatelka Bc. Ludmila Knechtová
3. třída vychovatelka Jana Jelínková
4. A+B vychovatelka Šárka Onderková

Do školní družiny jsou přijímány děti, které zaplatí poplatek a odevzdají zápisní lístek. Při větším počtu dětí jsou přednostně přijímány děti, jejichž rodiče jsou zaměstnáni.

Školní družina je určena především pro děti z 1. – 3. ročníků. Při volné kapacitě mohou být přijati i starší žáci – především žáci se SPV, sourozenci mladších dětí a žáci dojíždějící z obcí mimo Jihlavu.

Platba školní družiny činí 200 Kč měsíčně, docházka pouze ráno 50 Kč měsíčně.

Platba probíhá ve dvou splátkách, první září – prosinec, druhá leden – červen.

Výše poplatku a termín splatnosti jsou uvedeny na internetových stránkách školy.

Provoz školní družiny: ve dnech školního vyučování 6.00 – 8.00 hod. a 11.40 – 16.00 hod.

K družině patří malá dílna (společně se skladem materiálu), nacházející se v suterénu.

V odpoledních hodinách využíváme i ostatní prostory školy (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, hřiště). Je využívána také školní zahrada s herními prvky.

Hlavním výchovným prostředkem školní družiny je hra

- rozvíjí fantazii dětí
- smysl pro logiku
- rozšiřuje znalosti
- cvičí pozorovací schopnosti a paměť
- učí děti respektovat druhé a přizpůsobit se situaci při výhře nebo prohře

Hlavní úkoly pro školní rok

- organizovat pravidelnou zájmovou činnost, která bude probíhat ve všech odděleních a bude zahrnovat tyto činnosti (výtvarná a kreativní, keramika, počítače, sportovní hry)
- pořádat družinové akce (viz plán)
- prezentovat výrobky dětí a vychovatelek v rámci předvánočních akcí školy

Ř Á D Š K O L N Í D R U Ž I N Y

Výtah z vnitřního řádu školní družiny

ZŠ Havlíčkova 71

1. Provoz školní družiny začíná v 6.00 hod. a končí v 16.00 hod.
2. Žák přichází do školní družiny hned ráno, nebo po skončení vyučování. Chce-li odejít dříve, přinese potvrzení od rodičů. Za žáka, který byl ve škole a do družiny se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.
3. Do školní družiny jsou přijímáni žáci, které rodiče přihlásí řádně vyplněným zápisním lístkem a zaplatí poplatek 200 Kč měsíčně. Když navštěvuje družinu pouze ráno, poplatek činí 50 Kč. Doba pobytu ve školní družině se řídí přáním rodičů uvedeným v zápisním lístku. Odchylky od docházky žáka sdělí rodiče družině vždy písemně.
4. Žák pečuje o čistotu v družině, uklízí po sobě hračky a vypůjčené věci v pořádku odevzdá. Svévolně poškozený inventář musí nahradit.
5. Děti v družině jsou povinny chránit své zdraví a zdraví svých spolužáků.
6. K obědu přicházejí žáci z 1. až 3. ročníku společně – pod vedením vychovatelky. Při obědě dbají všech pravidel společenského chování. Žáci ze 4. ročníku chodí na oběd samostatně po skončení vyučování. Do školní družiny přichází po obědě. Za žáka, který byl ve škole, ale do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.
7. Každý žák se účastní práce ve školní družině, jak nejlépe dovede. Je zdvořilý k vychovatelkám, chová se přátelsky ke spolužákům a neubližuje jim.
8. Narušuje-li žák soustavně řád a kázeň ve školní družině, může být z družiny vyloučen.
9. Své věci musí mít každý označené jménem. Pro pobyt venku doporučujeme hlavně pro mladší děti převlečení.
10. Cizím osobám kromě rodičů je vstup do školní družiny z hygienických důvodů omezen.
11. Po dobu pobytu dětí v družině vychovatelky zodpovídají za zdraví a bezpečnost dětí, dodržují pokyny platné pro školní družiny. Příchod a odchod žáka jinak, než je uvedeno v přihlášce, je zaznamenán, příchod do ranní družiny je zaznamenán v docházkovém sešitě.
12. Vedoucí vychovatelka vede v družině tuto dokumentaci:
 1. zápisové lístky
 2. přehled výchovně vzdělávací práce
 3. docházkový sešit
13. Při činnosti mimo objekt školy jedna vychovatelka odpovídá za bezpečnost 25 dětí.
14. K činnosti školní družiny se využívají také odborné učebny dle rozvrhu až do 15.30 hod.

Cíle vzdělávání

Září: téma Škola

Cíl: Seznámit žáky se školou a školní družinou. Zapojit žáky do kolektivu, rozvíjet kamarádské vztahy a slušné chování ve škole i mimo školu, vytvářet kladný vztah ke spolužákům. Rozvíjet osobnost žáka, upevňovat hygienické a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně. Seznámení žáků s kulturou v naší zemi. Získat přiměřené povědomí o jiných státech, jazykových odlišnostech a etnických rozdílech. Rozvíjet estetický cit.

Říjen: téma Poznáváme přírodu

Cíl: Seznámení s proměnlivostí přírody, pozorování změn v přírodě. Žák získá komplexnější pohled na vztah člověka a prostředí. Chápat souvislosti mezi chováním člověka a přírodou. Naučit se vnímat přírodní tvary a pracovat s přírodními materiály. Na základě poznání mít přiměřené znalosti o přírodních zajímavostech. Posilování radosti z objevování. Rozvíjet tvořivost a fantazii. Respektování odlišností slavení našich svátků od svátků v cizích zemích.

Listopad: téma Krásy podzimu

Cíl: Pozorování a poznávání přírody, získat a prohloubit vztah k živým tvorům. Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi. Rozvoj manuální zručnosti a vnímání estetických hodnot prostředí. Utváření pozitivního postoje k druhým a našim předkům. Využít vlastní představivosti a fantazie k tvoření. Seznámit se s různými výtvarnými technikami. Rozvoj schopnosti vnímat krásu přírody.

Prosinec: téma Vánoce

Cíl: Seznámení s našimi tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Chápat, proč se tyto svátky slaví. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii. Chápat a tolerovat odlišné zvyky a názory jiných lidí. Vychovávat v žácích snahu dělat radost ostatním různými maličkostmi. Nezapomínat ani na starší lidi v našem okolí. Rozvíjet tvořivost a estetické citění. Utvářet kladný vztah k manuální činnosti.

Leden: téma Zimní čas

Cíl: Zvládnout a rozvíjet základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj kreativity, fantazie a smyslového vnímání. Mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravého životního stylu. Rozvoj schopnosti aktivně trávit volný čas. Přirozeně a bez zábrán komunikovat s ostatními v kolektivu. Žák respektuje odlišnosti, které vyplývají z jiných zvyků a tradic v rodinách.

Únor: téma Karneval

Cíl: Chápat, proč se dané svátky slaví. Odlišnost našich svátků od svátků v cizích zemích. Vyhledání informací o znacích a symbolech určeného svátku. Mít povědomí o významu aktivního pohybu. Koordinace pohybu rytmus a tanec. Osvojení si poznatků o těle a pohybových činnostech. Získávat pozitivní vztah k výtvarným a kreativním činnostem.

Březen: téma Předjaří

Cíl: Seznámit žáky s měsícem knihy. Utvářet kladný vztah ke knihám a práci s nimi. Projevit zájem o knihu a její jiné zpracování. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj fantazie a kreativity. Vědět a uvědomovat si, proč musíme přírodu chránit. Seznámit žáky s velikonočními zvyky a tradicemi. Respektovat a chránit naše tradice, kulturní i historické dědictví. Mít poznatky o existenci života, zajímat se a vnímat, co se děje v našem okolí. Učit se pozorovat a vnímat nové věci, přírodní jevy. Pozorování živočichů a rostlin v jejich přirozeném prostředí.

Duben: téma Velikonoční čas

Cíl: Vychovávat snahu dělat radost ostatním maličkostmi. Upevňování dobrých mezilidských vztahů. Chápání slavení těchto svátků. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace. Uvědomování si podmínek života a odpovědnosti člověka za stav přírody. Chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Umět se rozhodovat v zájmu podpory a ochrany zdraví. Seznámit žáky se zvyky a tradicemi slavení svátku.

Květen: téma Já a moje okolí

Cíl: Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování, vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším a slabším. Učit a rozvíjet schopnost vhodným a aktivním způsobem využívat volný čas. Pochopení pravidel a zákonů ve společnosti. Utváření sociálních dovedností a dobrých mezilidských vztahů. Orientovat se ve vztazích v rodině. Vzájemně komunikovat a vhodně jednat s vrstevníky i dospělými. Umět pozdravit, poděkovat a poprosit.

Červen: téma Těšíme se na léto

Cíl: Den dětí – chápat, proč se tento svátek slaví. Seznámit se s kulturními odlišnostmi různých etnik a národností a respektovat je. Získat poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci, o významu péče o čistotu a zdraví. Rozhodovat se podle dané situace a poskytnout podle svých možností účinnou pomoc. Chovat se zodpovědně v krizových situacích a umět přivolat pomoc v případě úrazu. Znat důležitá telefonní čísla a vědět, kde hledat pomoc.

Činnost školní družiny

Příležitostné akce, které se mohou uskutečnit během školního roku:

Indiánské odpoledne
Halloween
Kreativní charitativní akce pro Motol
Adventní ladění
Prezentace výrobků v rámci předvánočních akcí školy
Zimní tvoření
Karneval
Pexesiada
Jarní/velikonoční tvoření
Čarodějnice
Co dělám ve volném čase
Dětský den

Zájmová činnost:

Zájmová činnost probíhá ve všech odděleních a je zaměřena na tyto aktivity:

Výtvarná dílna: během roku se žáci naučí různé výtvarné techniky, kreslení a malování pastely, kresba inkoustem, práce s razítky a obtisky.

Kreativní dílna: zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, filc, dřevo, dráty, provázky), procvičování a základy šití, stehování, zadní steh, obšívání, háčkování, tkaní na rámečku, drátkování, úprava textilu, tisk, batika, savování.

Keramická dílna: seznámení žáků s tvárným materiálem (modurit, fimo, sádra, hlína, těsto), výroba domácí plastelíny, hlína (barvení, glazování, finální úprava výrobků), výrobky k různým příležitostem, dárky, bižuterie, pečivo.

Sportovní hry: co nejčastější pobyt všech žáků na hřišti a zahradě, zlepšování obratnosti, základy míčových her (vybíjená, házená, košíková, stolní tenis), seznámení s netradičními sporty (kroket, petangue, kuželky), tělocvična (florbal, hry na obratnost, jóga).

Počítače.: základy práce na PC, procvičování učiva.

Září

Téma: Škola

1. týden

- seznámení se školou, kamarády
- seznámení s řádem školní družiny, pravidla chování
- poučení žáků o dodržování bezpečnosti

2. týden

- poučení o dodržování hygienických a společenských návyků (stolničení)
- režim dne
- dozvuky léta

3. týden

- vzpomínky, zážitky z prázdnin a jejich reflexe

4. týden

- indiáni (výroba totemů, ozdob, poznávání přírody, lapače snů)

Říjen

Téma: Poznáváme přírodu

1. týden

- pozorování podzimní přírody a rozvoj vztahu k ní
- sběr přírodnin a práce s nimi

2. týden

- práce na školní zahradě

3. týden

- barvy podzimu – podzimní tvoření

4. týden

- Halloween
- Dušičky – úcta k předkům

Listopad

Téma: Krásy podzimu

1. týden

- podzimní příroda (výrobky z přírodnin)
- Sv. Martin – povídaní, zvyky, pranostiky, výrobky

2. týden

- příprava zahrady na zimu

3. týden

- výtvarná práce s podzimní tematikou
- podzimní dekorace

4. týden

- začátek adventu
- tvoření výrobků na vánoční jarmark

Prosinec

Téma: Vánoce

1.týden

- Mikuláš (výrobky, rozhovory v komunitním kruhu)
- advent – věnce, kalendáře, názvy nedělí, tradice

2. týden

- výrobky na výzdobu oken, stromečku a tříd
- první zimní radovánky
- zhotovení přáníček, jmenovek, dárkového papíru

3. týden

- dárky na poslední chvíli
- povídání o svátcích a zvycích
- vánoční zvyky v rodině a koledy u nás i ve světě (zpěv, poslech)

Leden

Téma: Zimní čas

1.týden

- hračky, které jsme dostali pod stromeček
- rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin
- Tři králové – legendy, pranostiky omalovánky

2. týden

- správné oblékání v zimě
- zimní galerie – tvoření ze sněhu

3. týden

- výtvarné zpracování zimy
- otužovací pobyty venku

4. týden

- sněhové zimní radovánky (stavby a hry se sněhem)
- výroba masek na karneval

Únor

Téma: Karneval

1.týden

- karnevalová výzdoba (girlandy, obrázky, řetězy, šašci a klauni)

2. týden

- Valentinské tvoření

3. týden

- práce se zimní tematikou

4. týden

- zimní sporty (bobování, sáňkování dle počasí)

Březen

Téma: Předjaří

1.týden

- pozorování přírody (jarní rostliny, stromy, brouci)
- barvy přírody (paletky, výtvarné zpracování)
- listnaté a jehličnaté stromy

2. týden

- připravujeme dárky na zápis do 1. tříd pro budoucí prvňáčky
- práce s knihou

3. týden

- zvířecí mláďátka a jarní změny v přírodě

Duben

Téma: Velikonoční čas

1.týden

- jarní úklid zahrádky
- svátky jara – Velikonoce

2. týden

- zdobení vajec různými technikami, výroba přáníček
- Velikonoce – kuřátka, zajíci, beránci, pomlázky
- pozorování jarní přírody (jarní květiny, stromy a keře)
- jarní tvoření

3. týden

- Velikonoční tradice a zvyky

4. týden

- Den Země – staráme se o svou planetu

5. týden

- čarodějnice

Květen

Téma: Já a moje okolí

1. týden

- Den matek – dárečky a přáníčka

2. týden

- u nás doma (vztahy, komunitní kruh, tvoření, povolání)

3. týden

- správná životospráva a režim dne

4. týden

- můj volný čas

Červen

Téma: Těšíme se na léto

1. týden

- hrady a zámky – pověsti, obrázky, knížky

2. týden

- tipy na prázdninové výlety
- Den otců

3. týden

- letní téma
- prázdninový deník

4. týden

- konec školního roku – plány o prázdninách
- bezpečnost o prázdninách (zásady první pomoci)

Činnosti, které se uskutečňují průběžně

- pobyt na školním hřišti, zahrádce ŠD a tělocvičně
- pohybové aktivity
- vybarvování tematických omalovánek
- pozorování změn v přírodě
- práce v komunitním kruhu
- příprava na vyučování – soutěže, hádanky, hlavolamy, kvízy, didaktické hry, křížovky, rébusy
- individuální hry
- práce ve skupinách
- učíme se správně využívat volný čas
- výzdoba tříd podle témat a ročních období

Roční plán přihlíží k požadavkům a přáním žáků. Aktivity se přizpůsobují dle úrovně, věkového složení a schopností žáků v jednotlivých odděleních. Vychovatelky si ho také upravují dle vlastní kreativity.

**Svým podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil s obsahem ročního plánu školní družiny 2024/2025
č.j. Ha-155/24**

	Jméno	Datum	Podpis
1	Onderková Šárka		
2	Knechtová Ludmila		
3	Holubová Dvořáková Lenka		
4	Štěchová Marcela		
5	Jelínková Jana		