Základní škola Havlíčkova 71, Jihlava 58601, příspěvková organizace	
Plán činnosti školní družiny 2026/27	
Č.j.:	HA-394/2026
Vypracoval:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Spisový znak:	1.4.1
Skartační znak:	A 5
Schválil:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Školská rada projednala dne:	15. 10. 2026
Pedagogická rada projednala dne:	15. 10. 2026

ROČNÍ PLÁN ČINNOSTI
ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZŠ HAVLÍČKOVA

2026 – 2027

Charakteristika školní družiny

Školní družina má pět oddělení

1. A	vychovatelka Marcela Štěchová
1. B	vychovatelka Lenka Holubová Dvořáková
2. A	vychovatelka Ludmila Knechtová
2. B	vychovatelka Šárka Onderková
3. třída	vychovatelka Jana Jelínková

Žáci ze 4. třídy budou rozděleni do jednotlivých oddělení

Do školní družiny jsou přijímány děti, které zaplatí poplatek a odevzdají zápisní lístek. Při větším počtu dětí jsou přednostně přijímány děti, jejichž rodiče jsou zaměstnáni.

Školní družina je určena především pro děti z 1. – 3. ročníků. Při volné kapacitě mohou být přijati i starší žáci – především žáci se SPV, sourozenci mladších dětí a žáci dojíždějící z obcí mimo Jihlavu.

Platba školní družiny činí 300 Kč měsíčně, docházka pouze ráno 80 Kč měsíčně.
Platba probíhá ve dvou splátkách, první září – prosinec, druhá leden – červen.
Výše poplatku a termín splatnosti jsou uvedeny na internetových stránkách školy.

Provoz školní družiny: ve dnech školního vyučování 6.00 – 8.00 hod. a 11.40 – 16.00 hod.

K družině patří malá dílna (společně se skladem materiálu), nacházející se v suterénu.
V odpoledních hodinách využíváme i ostatní prostory školy (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, hřiště). Je využívána také školní zahrada s herními prvky.

Hlavním výchovným prostředkem školní družiny je hra

- rozvíjí fantazii dětí
- smysl pro logiku
- rozšiřuje znalosti
- cvičí pozorovací schopnosti a paměť
- učí děti respektovat druhé a přizpůsobit se situaci při výhře nebo prohře

Hlavní úkoly pro školní rok

- organizovat pravidelnou zájmovou činnost, která bude probíhat ve všech odděleních a bude zahrnovat tyto činnosti: výtvarná a kreativní, keramika, počítače, sportovní hry
- pořádat družinové akce (viz plán)
- prezentovat výrobky dětí a vychovatelek v rámci předvánočních akcí školy

Ř Á D Š K O L N Í D R U Ž I N Y

Výtah z vnitřního řádu školní družiny

ZŠ Havlíčkova 71

1. Provoz školní družiny začíná v 6.00 hod. a končí v 16.00 hod.

2. Žák přichází do školní družiny hned ráno, nebo po skončení vyučování. Chce-li odejít, v jiném čase, je potřeba aby zákonný zástupce provedl změnu elektroniky přes systém Bellhop nejpozději do 10. hodiny ranní daného dne. Ve výjimečných případech přinese písemnou žádost. Za žáka, který byl ve škole a do družiny se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.

3. Do školní družiny jsou přijímáni žáci, které rodiče přihlásí řádně vyplněným zápisním lístkem a zaplatí poplatek 300 Kč měsíčně. Když navštěvuje družinu pouze ráno, poplatek činí 80 Kč. Doba pobytu ve školní družině se řídí přáním rodičů uvedeným v zápisním lístku. Odchylky od docházky žáka sdělí rodiče družině vždy písemně.

4. Žák pečuje o čistotu v družině, uklízí po sobě hračky a vypůjčené věci v pořádku odevzdá. Svévolně poškozený inventář musí nahradit.

5. Děti v družině jsou povinny chránit své zdraví a zdraví svých spolužáků.

6. K obědu přicházejí žáci z 1. až 3. ročníku společně – pod vedením vychovatelky. Při obědě dbají všech pravidel společenského chování. Žáci ze 4. ročníku chodí na oběd samostatně po skončení vyučování. Do školní družiny přichází po obědě. Za žáka, který byl ve škole, ale do ŠD se nedostavil, vychovatelka neodpovídá.

7. Každý žák se účastní práce ve školní družině, jak nejlépe dovede. Je zdvořilý k vychovatelkám, chová se přátelsky ke spolužákům a neubližuje jim.

8. Narušuje-li žák soustavně řád a kázeň ve školní družině, může být z družiny vyloučen.

9. Své věci musí mít každý označené jménem. Pro pobyt venku doporučujeme hlavně pro mladší děti převlečení.

10. Cizím osobám kromě rodičů je vstup do školní družiny z hygienických důvodů omezen.

11. Po dobu pobytu dětí v družině vychovatelky zodpovídají za zdraví a bezpečnost dětí, dodržují pokyny platné pro školní družiny. Příchod a odchod žáka jinak, než je uvedeno v přihlášce, je zaznamenán v systému Bellhop. Příchod do ranní družiny je zaznamenán v docházkovém sešitě – systému Bellhop.

12. Vedoucí vychovatelka vede v družině tuto dokumentaci:

1. zápisové lístky
2. přehled výchovně vzdělávací práce
3. elektronická třídní kniha systém Bellhop

13. Při činnosti mimo objekt školy jedna vychovatelka odpovídá za bezpečnost 25 dětí.

14. K činnosti školní družiny se využívají také odborné učebny dle rozvrhu až do 15.30 hod.

Cíle vzdělávání

Září: téma Škola

Cíl: Seznámit žáky se školou a školní družinou. Zapojit žáky do kolektivu, rozvíjet kamarádské vztahy a slušné chování ve škole i mimo školu, vytvářet kladný vztah ke spolužákům. Rozvíjet osobnost žáka, upevňovat hygienické a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně. Seznámení žáků s kulturou v naší zemi. Získat přiměřené povědomí o jiných státech, jazykových odlišnostech a etnických rozdílech. Rozvíjet estetický cit.

Říjen: téma Poznáváme přírodu

Cíl: Seznámení s proměnlivostí přírody, pozorování změn v přírodě. Žák získá komplexnější pohled na vztah člověka a prostředí. Chápat souvislosti mezi chováním člověka a přírodou. Naučit se vnímat přírodní tvary a pracovat s přírodními materiály. Na základě poznání mít přiměřené znalosti o přírodních zajímavostech. Posilování radosti z objevování. Rozvíjet tvořivost a fantazii. Respektování odlišností slavení našich svátků od slavení svátků v cizích zemích.

Listopad: téma Krásy podzimu

Cíl: Pozorování a poznávání přírody, získat a prohloubit vztah k živým tvorům. Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi. Rozvoj manuální zručnosti a vnímání estetických hodnot prostředí. Utváření pozitivního postoje k druhým a našim předkům. Využít vlastní představivosti a fantazie k tvoření. Seznámit se s různými výtvarnými technikami. Rozvoj schopnosti vnímat krásu přírody.

Prosinec: téma Vánoce

Cíl: Seznámení s našimi tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Chápat, proč se tyto svátky slaví. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii. Chápat a tolerovat odlišné zvyky a názory jiných lidí. Vychovávat v žácích snahu dělat radost ostatním různými maličkostmi. Nezapomínat ani na starší lidi v našem okolí. Rozvíjet tvořivost a estetické cítění. Utvářet kladný vztah k manuální činnosti.

Leden: téma Zimní čas

Cíl: Zvládnout a rozvíjet základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj kreativity, fantazie a smyslového vnímání. Mít povědomí o významu aktivního pohybu a zdravého životního stylu. Rozvoj schopnosti aktivně trávit volný čas. Přirozeně a bez zábran komunikovat s ostatními v kolektivu. Žák respektuje odlišnosti, které vyplývají z jiných zvyků a tradic v rodinách.

Únor: téma Karneval

Cíl: Chápat, proč se dané svátky slaví. Odlišnost našich svátků od svátků v cizích zemích. Vyhledání informací o znacích a symbolech určeného svátku. Mít povědomí o významu aktivního pohybu. Koordinace pohybu rytmus a tanec. Osvojení si poznatků o těle a pohybových činností. Získávat pozitivní vztah k výtvarným a kreativním činnostem.

Březen: téma Velikonoční čas

Cíl: Seznámit žáky s Měsícem knihy. Utvářet kladný vztah ke knihám a práci s nimi. Projevit zájem o knihu a její jiné zpracování. Rozvoj manuální zručnosti. Rozvoj fantazie a kreativity. Vědět a uvědomovat si, proč musíme přírodu chránit. Seznámit žáky s velikonočními zvyky a tradicemi slavení svátku. Respektovat a chránit naše tradice, kulturní i historické dědictví. Mít poznatky o existenci života, zajímat se a vnímat, co se děje v našem okolí. Učit se pozorovat a vnímat nové věci, přírodní jevy. Pozorování živočichů a rostlin v jejich přirozeném prostředí.

Duben: téma Předjaří

Cíl: Vychovávat snahu dělat radost ostatním maličkostmi. Upevňování dobrých mezilidských vztahů. Chápání slavení těchto svátků. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace. Uvědomování si podmínek života a odpovědnosti člověka za stav přírody. Chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy. Umět se rozhodovat v zájmu podpory a ochrany zdraví.

Květen: téma Já a moje okolí

Cíl: Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování, vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším a slabším. Učit a rozvíjet schopnost vhodným a aktivním způsobem využívat volný čas. Pochopení pravidel a zákonů ve společnosti. Utváření sociálních dovedností a dobrých mezilidských vztahů. Orientovat se ve vztazích v rodině. Vzájemně komunikovat a vhodně jednat s vrstevníky i dospělými. Umět pozdravit, poděkovat a poprosit.

Červen: téma Těšíme se na léto

Cíl: Den dětí – chápat, proč se tento svátek slaví. Seznámit se s kulturními odlišnostmi různých etnik a národností a respektovat je. Získat poučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci, o významu péče o čistotu a zdraví. Rozhodovat se podle dané situace a poskytnout podle svých možností účinnou pomoc. Chovat se zodpovědně v krizových situacích a umět přivolat pomoc v případě úrazu. Znát důležitá telefonní čísla a vědět, kde hledat pomoc.

Činnost školní družiny

Příležitostné akce, které se mohou uskutečnit během školního roku:

Tvoření z keramické hlíny
Halloween
Adventní ladění
Prezentace výrobků v rámci předvánočních akcí školy
Zimní tvoření
Karneval
Pexesiada
Jarní/velikonoční tvoření
Čarodějnice
Co dělám ve volném čase
Kreativní charitativní akce pro Nemocnici Motol
Výzdoba – Nemocnice Jihlava
Dětský den

Zájmová činnost:

Zájmová činnost probíhá ve všech odděleních a je zaměřena na tyto aktivity:

Výtvarná dílna: během roku se žáci naučí různé výtvarné techniky, kreslení a malování pastely, kresba inkoustem, práce s razítky a obtisky.

Kreativní dílna: zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, filc, dřevo, dráty, provázky), procvičování a základy šití, stehování, zadní steh, obšívání, háčkování, tkaní na rámečku, drátkování, úprava textilu, tisk, batika, savování.

Keramická dílna: seznámení žáků s tvárným materiálem (modurit, fimo, sádra, hlína, těsto), výroba domácí plastelíny, hlína (barvení, glazování, finální úprava výrobků), výrobky k různým příležitostem, dárky, bižuterie, pečivo.

Sportovní hry: co nejčastější pobyt všech žáků na hřišti a zahradě, zlepšování obratnosti, základy míčových her (vybíjená, házená, košíková, stolní tenis), seznámení s netradičními sporty (kroket, petangue, kuželky), tělocvična (florbal, hry na obratnost, jóga).

Počítače.: základy práce na PC, procvičování učiva.

Září

Téma: Škola

1. týden

- seznámení se školou, kamarády
- seznámení s Řádem školní družiny, pravidla chování
- poučení žáků o dodržování bezpečnosti

2. týden

- poučení o dodržování hygienických a společenských návyků (stolničení)
- vzpomínky, zážitky z prázdnin a jejich reflexe

3. týden

- dozvuky léta
- režim dne

4. týden

- jiné národnosti – omalovánky, povídání …

Říjen

Téma: Poznáváme přírodu

1. týden

- pozorování podzimní přírody a rozvoj vztahu k ní

2. týden

- sběr přírodnin a práce s nimi

3. týden

- barvy podzimu – podzimní tvoření
- výtvarná práce s podzimní tématikou
- Dušičky – úcta k předkům

4. týden

- Halloween

Listopad

Téma: Krásy podzimu

1. týden

- podzimní příroda (výrobky z přírodnin)
- podzimní dekorace

2. týden

Sv. Martin – povídání, zvyky, pranostiky, výrobky

- příprava zahrady na zimu

3. týden

- tvoření výrobků na vánoční jarmark

4. týden

- začátek adventu
- dekorování, balení výrobků na vánoční jarmark
- advent – věnce, kalendáře, názvy nedělí, tradice

Prosinec

Téma: Vánoce

1. týden

- Mikuláš (výrobky, rozhovory v komunitním kruhu)
- dokončování výrobků na vánoční jarmark

2. týden

- výrobky na výzdobu oken, stromečku a tříd
- první zimní radovánky
- zhotovení přáníček, jmenovek, dárkového papíru

3. týden

- dárky na poslední chvíli
- povídání o svátcích a zvycích

4. týden

- vánoční zvyky v rodině a koledy u nás i ve světě (zpěv, poslech)

Leden

Téma: Zimní čas

1. týden

- hračky, které jsme dostali pod stromeček
- rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin
- Tři králové – legendy, pranostiky, omalovánky

2. týden

- správné oblékání v zimě
- zimní galerie – tvoření ze sněhu
- připravujeme dárky na zápis do 1. tříd pro budoucí prvňáčky

3. týden

- výtvarné zpracování zimy
- otužovací pobyty venku
- připravujeme dárky na zápis do 1. tříd pro budoucí prvňáčky

4. týden

- sněhové zimní radovánky (stavby a hry se sněhem)

Únor

Téma: Karneval

1. týden

- Valentýnské tvoření
- Zážitky z jarních prázdnin

2. týden

- karnevalová výzdoba (girlandy, obrázky, řetězy, šašci a klauni)

3. týden

- práce se zimní tématikou
- zimní sporty (bobování, sáňkování dle počasí)

Březen

Téma: Předjaří

1. týden

- pozorování přírody (jarní rostliny, stromy, brouci)
- barvy přírody (paletky, výtvarné zpracování)

2. týden

- práce s knihou
- listnaté a jehličnaté stromy

3. týden

- Velikonoce – kuřátka, zajíci, beránci, pomlázky
- zdobení vajec různými technikami, výroba přáníček

4. týden

- svátky jara – Velikonoce
- Velikonoční tradice a zvyky

5. týden

- zážitky z Velikonoc
- zvířecí mláďátka a jarní změny v přírodě

Duben

Téma: Velikonoční čas

1. týden

- jarní úklid zahrádky
- pozorování jarní přírody (jarní květiny, stromy a keře)

2. týden

- jarní tvoření

3. týden

- Den Země – staráme se o svou planetu

4. týden

- čarodějnice

Květen

Téma: Já a moje okolí

1. týden

- Den matek – dárečky a přáníčka

2. týden

- u nás doma (vztahy, komunitní kruh, tvoření, povolání)
- Den rodiny

3. týden

- správná životospráva a režim dne

4. týden

- můj volný čas

Červen

Téma: Těšíme se na léto

1. týden

- hrady a zámky – pověsti, obrázky, knížky

2. týden

- tipy na prázdninové výlety
- prázdninový deník

3. týden

- letní téma
- Den otců

4. týden

- konec školního roku – plány o prázdninách

5. týden

- bezpečnost o prázdninách (zásady první pomoci)

Činnosti, které se uskutečňují průběžně

- pobyt na školním hřišti, zahrádce ŠD a tělocvičně
- pohybové aktivity
- vybarvování tematických omalovánek
- pozorování změn v přírodě
- práce v komunitním kruhu
- příprava na vyučování – soutěže, hádanky, hlavolamy, kvízy, didaktické hry, křížovky, rébusy
- individuální hry
- práce ve skupinách
- učíme se správně využívat volný čas
- výzdoba tříd podle témat a ročních období

V Jihlavě 22. 9. 2026 Mgr. Radim Foit – ředitel školy