

Příběhy 13 pamětníků ožily

Projekt
Post Bellum:
Příběhy našich sousedů

Post Bellum
Lidé, co se ptají

Celkem 13 škol-ních týmů předneslo v rámci Příběhů našich sousedů zpracované životní osudy třinácti pamětníků.

■ Petr Klukan

Co vyprávění pamětníka, to silný příběh. Také letos se týmy studentů základních škol a gymnázia účastnily soutěžního klání Příběhy našich sousedů.

Každý z týmů si vybral pamětníka, jehož příběh zpracoval a přednesl před ostatními. Porota pak vybrala nejlépe odprezentovaný příběh. Do letošního projektu se zapojilo celkem 13 týmů, 9 jihlavských základních škol, soutěrná SCIO škola a dvě třídy Gymnázia Jihlava.

Příběhy jsou součástí projektu organizace Post Bellum. Děti se prostřednictvím Příběhů našich sousedů učí poznávat moderní historii tak, jak je to bývá – vyzpovídají pamětníka, natočí o jeho příběhu rozhlasovou nebo video - reportáž, jdou do archivu, vyhledávají si informace a na konci pololetí svou práci prezentují před publikem. Od února do dubna se to děje v celkem 26 městech republiky.



Tým studentů jihlavského gymnázia vyprávěl příběh Ludmily Klukanové.



DVA z pamětníků, zleva Vladimír Kríž a Ladislav Vilímek.



Vřetězný tým žáků ZŠ Rošického Jihlava s paní Květoslavou Čaloudovou ze Štříteže, jejíž příběh děti zpracovávaly.



Žáci ZŠ Nad Plovárnou se zabývali příběhem Vlasty Zezulové.



„DUŠE“ jihlavské akce Marie Bohušovská předává květiny pamětníkům. Zprava Naděžda Kantová a Ludmila Klukanová.



VPRÁVO nejstarší pamětník František Jiroušek, který se narodil v roce 1924, po jeho pravici s květinami Olga Brzdková a Naděje Nováková.



ZPRÁVA pamětníci Marie Komůrková (zcela vpravo) a Josef Sedláček.

Fotogalerie
na www.jihlavské-listy.cz

Foto na stránce: Petr Klukan

Květoslava Čaloudová ze Štříteže: Mého tátu chtěl udat Čech

Co považujete v životě za nejdůležitější?

Abychom měli k sobě blíž. Má se komunikovat, říkám to i v rodině. Když se lidé sejdou, často už „mažou“ ty mobility a nemluví, a to se mi nelíbí. Naši doma, co mohli, to před námi říkali, i co se ve válce nemělo, a věděli, že to nevyžvaním. Teď se málo komunikuje.

Která událost vám utkvěla v paměti nejvíce?

Asi ten 15. březen 1939. U nás ve vsi byly dvě třetiny Němců a nás byla hrstka ani

Letošní pamětníci a školy, které příběhy pamětníků zpracovaly:

Vladimír Kríž – ZŠ Kollárova
Olga Brzdková – Gymnázium Jihlava
Marie Komůrková – ZŠ Jungmannova
Věra Sosnarová – ZŠ E. Rošického
Naděje Nováková – SCIO škola
Ladislav Vilímek – ZŠ Krížova
Josef Sedláček – ZŠ Seifertova
František Jiroušek – ZŠ Havlíčkova
Vlasta Zezulová – ZŠ Nad Plovárnou
Ludmila Klukanová – Gymnázium Jihlava
Naděžda Kantová – ZŠ Demlova
Věra Klukaná – ZŠ Kollárova
Květoslava Čaloudová – ZŠ E. Rošického

Co porota hodnotila:

Zdeněk Geist: Nebylo to hodnotit - soubor faktů, za prvé technickou podkladovou přípravou, potom důraz nejen na sdělení prezentací, ale i ukotvení v historických souvislostech. Dále jsme vážili, jak jednotlivé týmy opanovali téma, jak kdo byl schopný je prezentovat, s jakou jistotou a vtipem.

1. místo
ZŠ E. Rošického, příběh Květoslavy Čaloudové - Lukáš Kríž, Ondřej a Tereza Stejskalovi (sestra zastoupila bratra, který byl v nemocnici) – pod vedením Mgr. Jiřiny Nápravníkové

2. místo
ZŠ Havlíčkova, příběh Františka Jirouška (nejstarší pamětník nar. 1924) - Anna Borská, Adéla Kittlerová, Sabina Krausová a Vojtěch Orany – pod vedením Mgr. Aleny Lapešové

3. místo
ZŠ Seifertova, příběh Josefa Sedláčka - Nikola Racková, Julie Hrtková, Viktorie Šoltesová a Natálie Jelínková – pod vedením Mgr. Markéty Keřnerové

ZŠ E. Rošického, příběh Věry Sosnarové - Amálie Hausvaterová, Vanessa Partlová a Stanislav Zacha - pod vedením Mgr. Jiřiny Nápravníkové