

Základní škola Havlíčkova 71, Jihlava 58601, příspěvková organizace	
<b>Roční plán činnosti školy 2019/20</b>	
Č.j.:	Ha-138/19
Vypracoval:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Spisový znak:	106
Skartační znak:	A 5
Schválil:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Školská rada projednala dne:	2.10. 2019
Pedagogická rada projednala dne:	20.9. 2019

# Plán činnosti školy 2019/2020



## Obsah

Obsah . . . . .	3
Koncepce školy . . . . .	4
Koncepce v oblasti výuky . . . . .	4
Koncepce v oblasti výchovy . . . . .	4
Koncepce v oblasti řízení . . . . .	5
Plán činnosti školy . . . . .	6
Náměty pro zkvalitnění práce naší školy . . . . .	6
1. Oblast vzdělávání . . . . .	6
2. Oblast výchovy . . . . .	6
3. Oblast řízení . . . . .	6
4. Oblast materiálně technická . . . . .	6
Výchovně vzdělávací záměry jednotlivých předmětových týmů . . . . .	7
MS 1. stupně . . . . .	7
Společenské vědy, výchovy a český jazyk . . . . .	9
Cizí jazyky . . . . .	11
Přírodní vědy . . . . .	12
Organizace školního roku . . . . .	14
Personální obsazení . . . . .	14
Přidělení kompetencí . . . . .	15
Termíny hlavních pedagogických akcí . . . . .	17
Ekonomická a materiálně technická oblast . . . . .	18
Plán práce výchovného poradce . . . . .	19
Plán činnosti školní družiny . . . . .	21
Program EVVO . . . . .	24
Minimální preventivní program . . . . .	25
Primární prevence v rámci výuky . . . . .	25
Školní parlament . . . . .	28
ICT plán školy . . . . .	29

## Koncepce školy

Celková koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu, ze zaměření školy a lze ji shrnout do těchto oblastí:

- budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí
- usilovat o výchovu žáka ohleduplného, tolerantního, zodpovědného, zdravě ctižádostivého, samostatného a ochotného vzdělávat se celý život
- vychovávat žáka schopného komunikovat, spolupracovat s ostatními a orientovat se ve světě informací
- osobnost dítěte rozvíjet harmonicky v oblasti jazykové, přírodovědné, společenskovední, ale i v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí
- vědomosti aplikovat na řešení projektových úkolů, modelových životních situací, vytváření klíčových kompetencí a jejich uplatňování v praxi
- vést žáky k aktivnímu získávání nových vědomostí a dovedností formou vlastních činností a zkušeností

## Koncepce v oblasti výuky

- osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro celoživotní vzdělávání
- učit žáky tvořivě myslet, logicky uvažovat a umět řešit problémy
- učit žáky spolupracovat ve skupině, účinně komunikovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- k přípravě žáků přistupovat diferencovaně, upravit vzdělávací program pro žáky s poruchami učení
- vytvořit podmínky pro rozvoj nadaných žáků formou individuálních úkolů a přípravy na soutěže a olympiády
- nabídnout rozmanité zájmové útvary vlastní, či ve spolupráci s DDM Jihlava

## Koncepce v oblasti výchovy

- co nejlépe poznat osobnost žáka, jeho možnosti a schopnosti a využít jich pro jeho rozvoj
- na základě pozitivního vztahu k dítěti náročně vyžadovat plnění úkolů, posilovat sebedůvěru žáka a odpovědnost za své jednání
- podporovat smysluplné využívání volného času kvalitní nabídkou školní družiny a volnočasových aktivit a systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně

- dosáhnout otevřené, klidné a sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky
- vést žáky k zodpovědnému nakládání s vlastním zdravím a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu

## **Koncepce v oblasti řízení**

- základ řízení vidět v systému vedení a motivaci pracovníků na všech stupních, trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat jejich růst, zároveň umožnit velký stupeň samostatnosti a vyžadovat odpovědnost
- uplatňovat demokratické řízení s využitím práce předmětových týmů
- formou školního parlamentu zajistit podíl žáků na řízení školy
- prostředí školy utvářet tak, aby bylo pro žáky zajímavé, podnětné, čistě upravené s ohledem na specifické potřeby dětí
- shromažďovat objektivní informace o skutečné úrovni školy cestou různých informačních zdrojů a evaluačních technik

# Plán činnosti školy

Hlavní úkoly ve školním roce 2019/2020 vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019.

## Náměty pro zkvalitnění práce naší školy

### 1. Oblast vzdělávání

- rozšiřování vybavenosti tříd k využívání PC, didaktické techniky a interaktivní výuky
- prevence úrazů a rizikového chování dětí formou projektu „Prevence na školách“
- systematický rozvoj finanční gramotnosti žáků realizací projektu „Rozumíme penězům“ a zařazením projektových dnů s touto tematikou do výuky
- rozvoj technického vzdělávání žáků pro lepší uplatnění na trhu práce
- systematický a funkční rozvoj čtenářské gramotnosti

### 2. Oblast výchovy

- urychlit komunikaci mezi školou a rodinou v oblasti jednotného výchovného působení maximálním využíváním elektronické komunikace
- prohloubit otevřenou komunikaci uvnitř třídy zařazením třídnických hodin řízených žákovským parlamentem alespoň 1x za dva měsíce
- závěry výchovných komisí směrem k rodičům časově termínovat, vzájemné závazky kontrolovat a vyhodnocovat

### 3. Oblast řízení

- plnění časových harmonogramů a realizace jednotlivých projektů

### 4. Oblast materiálně technická

- zpracování projektové dokumentace na opravu fasády
- oprava podlahy v 1-2 třídách
- vybavení kabinetů nebo některých učeben novým nábytkem

# Výchovně vzdělávací záměry jednotlivých předmětových týmů

## MS 1. stupně

V letošním školním roce začíná projekt spolufinancovaný EU Šablony II. V aktivitě Osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů ZŠ se budou učitelé 1. stupně účastnit DVPP v rozsahu 8 hodin, zapojí se do vzájemné spolupráce (Divišová, Dubová, Smolíková) a využijí možnosti zapojení odborníka do výuky. Extrakurikulární a rozvojové aktivity – bude pokračovat čtenářský klub (Divišová), klub anglického jazyka (Knechtová), doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (Smolíková, Zatloukalová, Křižanová), projektové dny mimo školu. V rámci aktivity Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností plánujeme uspořádat odborně zaměřené tematické setkání s rodiči.

V rámci projektu Jihlava vzdělává kulturou (Inkubátor) se třída V. B zapojí do vzdělávacího programu S novým cirkusem za poznáním, který bude probíhat v divadle DIOD a třída II. B do programu Příběhy, kdy bude lektorka docházet za dětmi do školy.

Preventivní programy budeme i letos pořádat ve spolupráci s Centrem pro rodinu Vysočina, případně Vrakbarem nebo jinými organizacemi. Nově přichází paní učitelky navštíví semináře činnostního učení, další dva budou pořádány pro všechny vyučující 1. stupně, jako i seminář o genetické metodě čtení.

## PROJEKTY

- Sportuj s námi – sportovní den – plnění disciplín Sazka Olympijského víceboje – Česko sportuje (11. 9. Stadion Na Stoupách, B. Brunner, J. Mořkovská + 9. r.)
  - zimní sporty – 3denní lyžařský výcvik pro 3. a 4. r. na Šacberku – termín podle počasí
  - sportovní den na hřišti školy (květen – červen, připraví žáci 9. r. + B. Brunner)
  - sportovní soutěže – vybíjená, přehazovaná, McDonalds Cup, Štafetový pohár – dle nabídky
- Svátek matek – nový projektový den pro žáky 2. – 5. r. – tvořivé dílny (schůzka MS začátkem dubna)
- Velikonoce – v rámci jednotlivých tříd
- Hraj a přemýšlej – aktivity zaměřené na rozvoj logického myšlení dětí – sudoku, magické čtverce, deskové hry apod. (jaro 2020)

- Normální je nekouřit (8. 11.) – projektový den v rámci tříd
- Podzim – průběžně s jedním celodenním projektem
- Vánoce – průběžně s jedním celodenním projektem, Mikulášská besídka (4.12.)
- Jihlava – 3. r.
- Praha – 4. r. (jaro)
- Planetárium Brno – 5. r.
- Exotická zvířata – všechny ročníky – výukové programy ZOO Jihlava spojené s prohlídkou zahrady
- Prevence na školách – celoroční projekty v rámci tříd – Centrum pro rodinu, popř. Vrakbar, besedy s městskou policií
- Knížky a my – besedy o přečtených knihách, výstavky knížek, vedení čtenářských deníků, vizitek nebo čtenářských listů od 2. – 3. ročníku, diagnostické prověrky čtení vhodně soutěživě motivované, individuální informování rodičů o výsledcích – dávat přednost osobnímu zlepšení žáka a povzbuzení, zapojení rodičů do četby dětem – rodiče přijdou dětem číst do školy, 1. ročníky – Pasování na čtenáře v městské knihovně, informační a vzdělávací lekce v městské knihovně, mimočítanková četba, využití školní knihovny, scénické čtení (dle nabídky)
- Dopravní výchova – průběžně, dopravní soutěž a testy (duben 2020), návštěvy dopravního hřiště (4. r.), soutěž Do přírody kolo – pěšky (2. a 3. r.)

## EXKURZE

- Do lesa s lesníkem, Kronospan – 2. a 5. r. – dle nabídky
- SMJ – sběrný dvůr – 2. – 5. r.
- HZS – 1. a 2. r.

## DALŠÍ ČINNOSTI

- návštěvy kulturních programů – DNK, DIOD, Horácké divadlo, soubor Pramínek (1., 4., 5. r.) – dle nabídky (Dubová)
- anglické divadlo – dle nabídky
- výchovný koncert (1. a 5. r. – Hromádková)
- vítání občánků (2. r.)
- logická olympiáda (září, Z. Sochorová)
- Matematický klokan
- plavání – 3. a 4. r. – v rámci Tv, nepovinné plavání 1. a 2. r.
- zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí (prosinec, 3. r.)
- organizace pohádkového zápisu do 1. tříd (schůzka MS duben 2019)



- Docela malý festival – dramatický kroužek
- vystoupení pro rodiče v DNK – dramatický kroužek, flétny
- výtvarné soutěže – 3. a 4. r. k ukončení plaveckého výcviku, ostatní dle nabídky (Sochorová)
- focení prvňáčků (1. polovina září)
- spolupráce s MŠ Riegrova a Březinova 113 Jihlava – návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
- propagace školy před zápisem do 1. tříd na schůzkách s rodiči předškoláků v těchto MŠ
- kroužek flétny (Dubová, Kvasničková – začátečníci, Strnadová – pokročilí), dramatický kroužek (Hromádková)
- spolupráce se SPC Březejc – logopedická péče, kroužek logopedické prevence (Divišová), dyslektický kroužek (Havelcová)

## OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Průběžný nákup nových didaktických pomůcek a her do vyučování dle nabídky.

## **Společenské vědy, výchovy a český jazyk**

Ve výuce českého jazyka se prolínají tři složky: Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova. Žáci se budou učit vyhledávat a třídit informace a porozumět jejich obsahu. Naším cíle také je naučit žáky rozpoznat seriózní a manipulativní komunikaci v médiích a zaujmout k ní kritický postoj.

Nadále se budeme snažit rozvíjet v žácích schopnost vyjádřit svůj názor a obhájit prezentované řešení problémů.

Soustavně pracujeme na procvičování a upevňování pravidel českého pravopisu. Do vyučovacích hodin budeme zařazovat četbu a rozbor literárních textů, referáty, mluvní cvičení, poslech zvukových nahrávek, navštívíme divadelní představení a městskou knihovnu.

V oblasti společenských věd a výchov chceme v žácích rozvíjet zájem o současnost a minulost našeho národa, zaměříme se na výchovu žáků k úctě ke kulturnímu dědictví a k ochraně uměleckých a kulturních hodnot, čímž bychom chtěli přispět k utváření jejich pozitivního hodnotového systému.

V letošním školním roce se žáci zúčastní několika dějepisných exkurzí. Plánujeme rovněž účast na vzdělávacích programech, kde si žáci připomenou výročí událostí ze srpna 1968 a z listopadu 1989.

## **Materiální zabezpečení**

Vybavení učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami je dostačující. Nové materiály pro výuku českého jazyka i výchov budou doplňovány průběžně dle aktuálních požadavků. V tělocvičně došlo k modernizaci regálů v nářadovně, vyučující ještě plánují nákup umělohmotných přepravek na uložení či přenášení nářadí.

Vyučující tělesné výchovy by uvítali vybudování pískového hřiště.

## **Plánované akce:**

- Dějepisná exkurze – Kutná Hora (8. r.) 24. 9. 2019
- Dějepisná exkurze – archeopark Všeň (6. r.) 24. 9. 2019
- Horácké divadlo – Škola základ života (žáci 2. st.) 1. pololetí
- Další představení v Horáckém divadle – druhé pololetí
- Dokumentární pořad – Tanky na plovárně (8. a 9. r.) 18. 9. 2019
- Výchovný koncert – Vývoj hudebních nástrojů (2. st.) 4. 11. 2019
- Česká a moravská nářečí (6. a 7. r.) 3. 10. 2019
- Scénické čtení – projekt LISTOVÁNÍ – termín bude upřesněn
- Alternativní den (2. st.) únor 2020
- Rozumíme penězům (2. st.) 8. 11. 2019, březen 2020
- Vrakbar – vzdělávací programy (2. st.)
- Muzeum Vysočiny – vzdělávací programy + možnost využít nabídky programu „Za vzděláním a vědou do muzea“
- Vzdělávací programy v městské knihovně (6. a 8. r.)
- Výtvarně zaměřený edukační program vvv. galerie, 5x ročně (7. – 9. r.)
- Jak se dělá výstava – galerie, říjen 2019 (6. r.)
- J. Čapek, Masaryk, Gutfreund – galerie (9. r.)
- Návštěva Denního a týdenního stacionáře Jihlava (Vzk – 7. r.)
- Návštěva okresního soudu (Ov – 8., 9. r.)
- Prohlídka jihlavské radnice (Ov – 6. r.)
- Akce související s volbou povolání – úřad práce, návštěva SŠ (9. r.)
- Vycházka do okolí školy + historické centrum města (Ov – 6. r.)
- Dřevěnomlýnský dřeváček – pěvecká soutěž (jaro 2020)
- Prevence úrazů – program Vzpoura úrazům
- Prevence kriminality – beseda s odsouzenými (9. r.)
- Prevence zneužívání návykových látek – beseda s HIV pozitivním
- Dopravní soutěž (jaro 2020)
- Vánoční besídka
- Docela Malý Festival (přehlídka dětských divadel s možností postupu do krajského kola) 19. 3. 2020

## **Soutěže:**

- Olympiáda z ČJ a D
- Recitační soutěž
- Sportovní a dopravní soutěže
- Výtvarné soutěže
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (celostátní soutěž)

## **DVVP**

Učitelé se seznámí s programovou nabídkou pro školní rok 2019/20 a vyberou si vhodné programy (především z okruhu „Šablony II“).

## **Hodnocení žáků:**

V květnu 2020 proběhne testování žáků v 5., 7. a 9. ročníku.

## **Cizí jazyky**

### **Anglický a německý jazyk**

V hodinách cizího jazyka je výuka zaměřena na rozvoj čtyř základních dovedností – mluvení, poslech, čtení a porozumění textům a psaní. Žáci se učí jednotlivá slovíčka a gramatická pravidla, důležité je však trvat na spojování jednotlivých slovíček do souvislých vět a textů a na aplikaci gramatických pravidel v běžné konverzaci a při psaní textů. Žáky se snažíme vést k praktickému používání cizího jazyka, s tím souvisí i důsledné používání cizího jazyka v hodinách. Velmi motivační je též zájezd do Anglie nebo do německy mluvících zemí. Je nutné kontrolovat psaní domácích úkolů a dbát na úpravu sešitů.

### **Materiální zabezpečení**

Vybavení pomůckami je dobré. Na prvním stupni se vyučuje podle nových učebnic Happy Street a Project (nakl. Oxford). Rovněž na druhém stupni se používají učebnice Project (nakl. Oxford). Výjimkou jsou deváté třídy, které se učí podle učebnice Angličtina pro základní školy (nakl. SPN). Zkušenosti s učebnicemi nakladatelství Oxford jsou velmi dobré. Tento školní rok chceme k jednotlivým řadám dokoupit příslušné doplňkové materiály. Učebnice německého jazyka zcela vyhovují. Je třeba dokoupit software pro výuku němčiny na počítači.

### **Plánované akce**

Anglické divadlo – 7. 10. 2019 (7. – 9. ročník)

Kurz anglického jazyka – 4. – 7. 5. 2020 (9. ročník)

Poznávací zájezd do Anglie – květen 2020

## **Soutěže**

Olympiáda v anglickém jazyce

## **DVPP**

Učitelé si dle zájmu vyberou z aktuální nabídky seminářů.

## **Hodnocení žáků**

Na jaře proběhne testování žáků 5., 7. a 9. tříd v anglickém jazyce.

## **Přírodní vědy**

### **1. Materiální předpoklady**

- kabinety jsou vybaveny didaktickou technikou a pomůckami pro výuku
- materiální požadavky: spotřební materiál do kuchyňky (bude dokupováno průběžně), sada nádobí do kuchyňky

### **2. Projekty**

- exkurze: Všešary – pro 6. r.  
Národní muzeum Praha, Muzeum Karla Zemana – pro 7. r.  
Kutná Hora – podzemí a chrám sv. Barbory, Kostnice – Sedlec,  
pro 8. r.  
VIDA, Brno – pro 9. r.
- besedy a přednášky: „Planeta 3000“  
Muzeum Vysočiny dle nabídky,  
Výukové programy Zoo Jihlava – dle nabídky  
Výukové programy Záchrané stanice Pavlov – dle nabídky
- Sportovní dny
- Rozumíme penězům (listopad průběžného roku a únor následujícího roku)
- Den Země – přelom dubna a května (datum bude upřesněn)
- Alternativní den
- Projektový den spojený s ochranou člověka za mimořádných událostí

Dále:

SOU Třešť, Úřad práce Jihlava  
Př, Ch, F – po jedné exkurzi

PodpoVRCH (ZOO Jihlava) – výukové programy  
Muzeum Vysočiny – výukové programy  
„Planeta 3000“, „Pohodáři“, ČSOP – besedy, soutěže, brigády  
Hasičský záchranný sbor – exkurze, prohlídky  
Zdravotnické povědomí – besedy, soutěže

### **3. Podpora vzdělávání nadaných žáků**

- školní kola olympiád: M, F, Ch, Př, Pythagoriáda, Logická olympiáda  
úspěšní luštitelé postupují do okresního kola

### **4. Třídění odpadových surovin, sběr pomerančové kůry, kaštanů, víček od PET lahví**

- snaha o snížení produkce odpadu na škole jak mezi žáky, tak i učiteli (oboustranné využívání papírů při kopírování a v tiskárnách), do budoucna je třeba vše neustále připomínat.

### **5. Estetika prostředí. Ekologická zahrada**

- v úklidu kolem školy se pravidelně střídají kolektivy 5. – 9. tříd
- péče o ekologickou zahradu – 8. a 9. ročník
- úklid tříd před odchodem poslední třídy (rozvrh tříd u každé třídy)

### **6. DVPP**

- každý z učitelů přírodních věd se zúčastní alespoň jednoho vzdělávacího programu

### **7. Hodnocení žáků**

- testování žáků v 5., 7., 9. ročníku proběhne v květnu 2020

# Organizace školního roku

## Personální obsazení

ředitel školy: Mgr. Radim Foit

zástupce ředitele školy: Mgr. Zdeňka Sochorová

výchovný poradce: Mgr. Jarmila Mořkovská

vedoucí vychovatelka ŠD: Dagmar Kozáková

třída	třídní učitel	počet žáků
1. A	Mgr. A. Havelcová	23
1. B	Mgr. J. Kvasničková	22
2. A	Mgr. T. Smolíková	22
2. B	Mgr. I. Divišová	22
3. A	Mgr. P. Dubová	21
3. B	Mgr. M. Zatloukalová	19
4. A	Mgr. L. Rybáčková	23
4. B	Mgr. O. Križanová	23
5. A	Mgr. J. Kočí	18
5. B	Mgr. P. Strnadová	20
6. tř.	Mgr. A. Lapešová	30
7. tř.	Mgr. B. Brunner	28
8. A	Mgr. P. Nováková	19
8. B	Mgr. B. Pacvoňová	21
9. A	Mgr. I. Doláková	20
9. B	Mgr. A. Hromádková	19
Celkem žáků		350

Netřídní učitelé:

Mgr. M. Kosina

Mgr. J. Mořkovská

RNDr. E. Hlubučková

Mgr. E. Slámová

Ve všech ročnících učíme podle školního vzdělávacího programu Pohodová tvořivá škola, č.j. Ha- 127/19.

## Přidělení kompetencí

### Správci kabinetů:

Č, D	Lapešová	Vv	Kosina
Aj	Nováková	Hv	Hromádková
Ov	Pacvoňová	Tv	Brunner
Z	Mořkovská	1. – 5 r.	Havelcová
M	Hlubučková	ŠD	Kozáková
F	Doláková	kuch.	Mořkovská
Př, Ch	Slámová	Pčd	Brunner
VT	Hlubučková		

### Správci pracoven:

sborovna	Havelcová	Př	Hlubučková
ker. dílna	Kozáková	hřiště, TV	Brunner
VT	Hlubučková	dílny	Brunner

### Vedoucí a složení předmětových týmů:

#### **přírodní vědy + M a Inf – Slámová**

Mořkovská, Sochorová, Hlubučková, Doláková, Foit, Kočí

#### **společenské vědy, Čj, výchovy – Lapešová**

Hromádková, Doláková, Kosina, Brunner, Nováková, Slámová, Mořkovská

#### **1. – 5. r. – Divišová**

vyučující 1. – 5. ročníku

#### **cizí jazyky – Nováková**

Kočí, Brunner, Pacvoňová

### Vedoucí třídních učitelů 5. – 9. ročníku: Lapešová

Kočí, Nováková, Pacvoňová, Doláková, Hromádková, Strnadová, Brunner

### Metodičtí vedoucí předmětů:

Č	Lapešová	M	Hlubučková
Aj	Nováková	Nj	Nováková
F	Foit	Tv	Brunner
Vv	Kosina	VkZ	Hromádková
D	Lapešová	Př	Slámová
Z	Mořkovská	Ch	Slámová
Ov	Pacvoňová	Hv	Hromádková

## Zajištění ostatních činností na škole:

sklad učebnic 1. st.	Kvasničková
sklad učebnic 2. st.	Hromádková
školní potřeby	Slavíková
žakovská knihovna	Lapešová
učitelská knihovna	Lapešová
léčivé byliny	Divišová
mléko do škol	Divišová, Slavíková
ovoce do škol	Divišová
zdravotník	Kvasničková
dopravní výchova	Dubová, Brunner
rozhlasové relace	Lapešová
květinová výzdoba	Kvasničková
organizace úklidu	Sochorová, Slámová
školní parlament	Hlubučková, Kočí, Foit
metodik prevence	Doláková
koordinátor ICT	Hlubučková
EVVO	Slámová
pedagogický archív	Sochorová, Divišová
dyslektické asistentky	Nováková, Havelcová, Kosina
logopedická asistentka	Divišová
propagace školy	Foit, Sochorová
komise BOZP	Foit, Sochorová, Kubík + Vařeka
organizace kulturních akcí	dle dohodnuté zodpovědnosti za jednotlivé akce



## **Termíny hlavních pedagogických akcí**

### **Hodnotící a klasifikační pedagogické rady:**

1. čtvrtletí	pondělí	4. 11. 2019
1. pololetí	pondělí	20. 1. 2020
3. čtvrtletí	pondělí	6. 4. 2020
2. pololetí	středa	17. 6. 2020

### **Spolupráce s rodiči**

Rada rodičů (Sdružení rodičů Dřevěnomlýnská, z.s.) – 16 zástupců jednotlivých tříd jako poradní orgán ředitele školy (Mgr. Alena Hromádková – člen sdružení)  
Školská rada od 1. 1. 2018 – 6 členů, (volební období končí 31. 12. 2020)  
svolává předsedkyně Iva Divišová

### **Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2019/20**

pátek 17. 4. 2020 a sobota 18. 4. 2020

### **Schůzky Rady rodičů (Občanské sdružení při ZŠ):**

úterý 5. 11. 2019 16 hodin  
úterý 7. 4. 2020 16 hodin

### **Třídní schůzky:**

vstupní schůzky dle rozhodnutí TU  
úterý 5. 11. 2019 17 hodin  
úterý 7. 4. 2020 17 hodin

### **Informační odpoledne pro rodiče s dětmi:**

úterý 7. 1. 2020 15,30 – 17,00 hodin  
úterý 2. 6. 2020 15,30 – 17,00 hodin

### **Úřední dny VP**

kdykoliv po telefonické dohodě  
čtvrtletně a při zhoršeném prospěchu a chování

## **Organizace školního roku**

**Zahájení:** pondělí 2. září 2019

**Podzimní prázdniny:** úterý 29. října a středa 30. října 2019

**Vánoční prázdniny:** od soboty 21. prosince 2019 do neděle 5. ledna 2020

**Ukončení výuky v 1. pololetí:** čtvrtek 30. ledna 2020

**Pololetní prázdniny:** pátek 31. ledna 2020

**Jarní prázdniny:** v týdnu 9. března – 15. března 2020

**Velikonoční prázdniny:** čtvrtek 9. dubna 2020

**Ukončení výuky ve 2. pololetí:** úterý 30. června 2020

**Hlavní prázdniny:** od středy 1. července 2020 do pondělí 31. srpna 2020

**Výuka ve školním roce 2018/2019:** úterý 1. září 2020

## **Ekonomická a materiálně technická oblast**

V závislosti na výši provozního rozpočtu:

- Zajištění zatemňujících žaluzií či závěsů do tříd s interaktivními tabulemi
- Výměna šatních skříněk dle finančních možností
- Výměna podlahy v jedné učebně
- Výměna nábytku v kabinetu Vv
- Zpracování projektové dokumentace a cenové nabídky k opravě a rekonstrukci fasády na budově školy

## Plán práce výchovného poradce

IX.	Zajištění návštěvy vycházejících žáků na ÚP – IPS Jihlava Evidence a aktualizace seznamu integrovaných žáků Pomoc a kontrola vypracování IVP – spolupráce s TU Aktualizace profesní orientace vycházejících žáků Zahájení činnosti dyslektických kroužků
X.	Propagační materiály SŠ, SOU k volbě povolání – chodba 1. patro Dny otevřených dveří na SŠ a SOU – informace o možnosti individuálních návštěv Návštěva ÚP – IPS Jihlava – pro vycházející žáky (2 termíny) Seminář VP – setkání v PPP a SPC Vysočina Jihlava
XI.	Přehlídka SŠ – Jihlava – doporučení individuální návštěvy žákům I. čtvrtletní PR, třídní schůzky Přihlášky na SŠ a konzervatoře (studijní obory s talentovou zkouškou) = do 30. 11. 2019 (upozornit na termín odeslání přihlášky)!!!
XII.	Pomoc žákům při hledání vhodného typu středoškolského studia – propagační materiály, konzultace...
I.	II. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků Třídní schůzky – konzultační odpoledne Zápisové lístky – evidence předání zákonným zástupcům vycházejících žáků (leden – duben) Předání 2 tiskopisů (PC) přihlášek vycházejícím žákům spolu s pololetním vysvědčením Příjímáčí řízení – SŠ a konzervatoře = talentové zkoušky
II.	Pomoc a rady při vyplňování přihlášek na SŠ, SOU
III.	Upozornit žáky – 1. 3. 2020 – poslední termín pro odeslání přihlášek na SŠ, SOU!!!
IV.	Příjímáčí řízení, zkoušky na SŠ – 1. termín III. čtvrtletní PR, třídní schůzky Zavedení přehledu profesní orientace žáků 8. ročníku (duben – červen) Zápis do 1. třídy
V.	Evidence výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU (květen – červen), formulář – Kraj Vysočina Vystavení nových přihlášek na SŠ, SOU – podle žádosti žáků
VI.	Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU IV. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků, konzultační odpoledne Zpráva – hodnocení plnění činnosti VP

### **Celoroční úkoly VP – průběžně:**

Cílem poradenství je vytvoření optimálního klimatu ve výchovném i vzdělávacím procesu ve škole, a to vzájemně pro všechny účastníky – pro žáky a učitele, pro žáky navzájem, pro školu a rodinu, pracovat na atmosféře důvěry, zvyšovat kvalitu rozvoje dětí, dbát na harmonický rozvoj svěřených osobností, respektování člověka a dodržování lidských práv a práv dítěte.

### **Oblast práce s žáky a jejich rodiči:**

- systematické a dlouhodobé sledování chování a prospěchu žáků
- řešení studijních i výchovných problémů
- zajištění informací v oblasti profesní orientace
- vést rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte

### **Spolupráce s vedením školy:**

- péče o problémové žáky
- prevence a řešení záškoláctví
- kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách – plnění IVP
- účast na informačních a vzdělávacích akcích VP
- přihlášky ke studiu na SŠ a SOU
- zápisové lístky – evidence

### **Spolupráce s TU, členy pedagogického kolektivu:**

- spolu s učiteli věnovat pozornost známám odchylného vývoje dětí, první diagnostika poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- prevence a péče o nápravu výchovných problémů – vysoká nebo neomluvená absence
- úzká spolupráce s TU – předávání informací (zprávy z PPP, SPC, ...)
- evidence a péče o mimořádně nadané žáky
- evidence a péče o integrované žáky
- spolupráce s pedagogickými asistenty žáků
- spolupráce s učiteli při práci s ostatními žáky s poruchami učení – doporučené zohlednění
- ve spolupráci s učiteli odhalovat případné zanedbání povinné péče, týrání a zneužívání dětí
- koordinace práce učitelů – výchova k volbě povolání (Ov, Pč)
- úzká spolupráce s metodikem prevence na ZŠ

### **Spolupráce s PPP, SPC a dalšími institucemi:**

- ve spolupráci s TU – posoudit potřebu odborného vyšetření

- zajistit realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření
- profesní orientace žáků

### **Konzultace:**

- pro žáky a učitele – o přestávkách, před i po vyučování, po domluvě kdykoliv během školního roku
- pro rodiče (veřejnost) – po telefonické, e-mailové nebo ústní domluvě kdykoliv, nebo v době konání třídních schůzek

## **Plán činnosti školní družiny**

Školní družina má pět oddělení.

Provoz školní družiny: 6.00 – 7.45 hod. a 11.40 – 16.00 hod.

K družině patří malá dílna (společně se skladem materiálu), nacházející se v suterénu.

V odpoledních hodinách družina využívá i ostatní prostory školy (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, hřiště). Denně je využívána také školní zahrada.

### **Hlavním výchovným prostředkem školní družiny je hra:**

- rozvíjí fantazii dětí
- smysl pro logiku
- rozšiřuje znalosti
- cvičí pozorovací schopnosti a paměť
- učí děti respektovat druhé a přizpůsobit se situaci při výhře nebo prohře

### **Hlavní úkoly pro školní rok**

- organizovat pravidelnou zájmovou činnost, která bude probíhat ve všech odděleních a bude zaměřena na tyto činnosti: výtvarná a kreativní, keramika, počítače, sportovní hry
- pořádat měsíční družinové akce (viz plán)
- uspořádat otevřené vánoční dílny pro rodiče
- uspořádat 2x ročně keramickou dílnu pro rodiče s dětmi
- prezentovat výsledky celoroční práce ŠD na vernisáži výtvarných prací v závěru školního roku

Vzdělávání vychovatelů bude zaměřeno na kurzy určené k činnosti školní družiny.

## **Činnosti školní družiny**

**Odpočinkové** – mají odstranit únavu, zařazují se po obědě nebo ráno pro žáky, kteří brzo vstávají. Klidové hry, poslechové činnosti.

**Rekreační** – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a činnosti mohou být rušnější.

**Zájmové** – rozvíjí osobnost žáka, seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání.

### **Zaměření zájmové činnosti:**

**výtvarná dílna** – během roku se děti naučí různé výtvarné techniky

**kreativní dílna** – zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, filc, dřevo, smalt, dráty, provázky, pedig )

**keramická dílna** – seznámení dětí s tvárným materiálem (modurit, Fimo, sádra, hlína...)

**sportovní hry** – co nejčastější pobyt všech dětí na hřišti, základy míčových her, zlepšování obratnosti a tělesné zdatnosti – pobyt na zahradě, využití herních prvků a přirozeného prostředí.

## **Cíle vzdělávání**

**září:** téma Škola

**Cíl:** Zapojit děti do kolektivu, rozvíjet kamarádké vztahy, vytvářet kladný vztah ke spolužákům, vést děti ke slušnému chování ve škole i mimo školu. Rozvíjet osobnost dítěte, upevňovat hygienické a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně.

**Družinová akce:** Indiánské odpoledne

**říjen:** téma Cestománie

**Cíl:** Seznámit se zábavnou formou se světem okolo nás – cizí země, poznávání způsobu života, historie, svět vesmíru.

**Družinové akce:** Drakiáda, Halloween

**listopad:** téma Zvířata

**Cíl:** Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi, navázat na učivo ZŠ, pozorování a poznávání přírody, vztah k živým tvorům.

**Družinové akce:** Podzimní kreativní dílny, Keramická dílna pro rodiče s dětmi

**prosinec:** téma Vánoce

**Cíl:** Seznámení s tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii.

**Družinové akce:** Vánoční dílny, Otevřené vánoční dílny pro rodiče

**leden:** téma Rodina

**Cíl:** Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování. Vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším a slabším.

**Družinová akce:** Týden zdraví, Sněhové radovánky

**únor:** téma Sport

**Cíl:** Rozvíjet fyzickou zdatnost, seznámit se s různými i netradičními druhy sportu, vést děti k bezpečnosti při hrách, umět přijímat výhru i prohru, spolupracovat při kolektivních hrách.

**Družinová akce:** Zimní olympiáda v netradičních sportech

**březen:** téma Příroda

**Cíl:** Seznámení s proměnlivostí přírody – návaznost na učivo ZŠ.

**Družinová akce:** Jarní tvořivé dílny, Maškarní karneval

**duben:** téma Tradice

**Cíl:** Rozvíjet u dětí touhu po poznávání a dobrodružství formou četby knih, základy práce na PC, videonahrávky. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace.

**Družinová akce:** Čarodějnice, táborák

**květen:** téma Zdraví

**Cíl:** Upevňovat hygienické a společenské návyky, rozvíjet osobnost dítěte, učit vhodným způsobem využívat volný čas.

**Družinová akce:** Turnaje v míčových hrách – vybíjená, kopaná

**červen:** téma Cestování po Čechách

**Cíl:** Seznámení dětí se zajímavostmi v naší zemi, historie, tábornické dovednosti.

**Družinová akce:** Den dětí, Vernisáž výtvarných prací

## Program EVVO

### VYUČOVÁNÍ

v průběhu školního roku 2019/2020 uspořádat:

- Muzeum Vysočiny – další výstavy Muzea Vysočiny dle nabídky
- Výukové programy ZOO Jihlava a Záchranné stanice Pavlov
- Den Země – přelom dubna a května 2020 (datum bude upřesněn)
- Projektový den spojený s ochranou člověka za mimořádných událostí – červen 2020

Uskutečnit:

- exkurze do zajímavých a inspirativních míst ČR
- třídní vlastivědná putování
- nejméně 3 exkurze do regionálních podniků, pracovišť, závodů (ČOV Jihlava, úpravna pitné vody, sběrný dvůr)
- terénní pozorování zoologická, geologická i botanická

### MIMO VYUČOVÁNÍ

- zapojit se do akcí pořádaných ČSOP: vycházky s přírodovědnými prvky, cykloturistika, brigády, přednášky
- využít nabídky soutěží školních i okresních: poznávání rostlin, živočichů, nerostů
- využít stálých i příležitostných výstav v regionu
- opravit a nově umístit ptačí budky, hmyzí hotely, uspořádat sbírku krmiva pro ptáky a lesní zvěř
- využití webkamery nainstalované v ptačím krmítku

### PROVOZ ŠKOLY

- odpadové hospodářství
- sběr léčivých bylin
- ekozahrada
- estetika prostředí



## Minimální preventivní program

Cílem tohoto programu nadále bude vychovávat ve spolupráci s rodiči takového žáka, který je schopen s ohledem na svůj věk orientovat se v dané rizikové problematice, rozhodovat se, ptát se. Žáka, který si váží svého zdraví i zdraví lidí ve svém okolí, uvědoměle využívá svůj volný čas.

Hlavním úkolem preventivní strategie na naší škole zůstane osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí ke zvládnutí zátěžových situací a k odmítání všech druhů sebedestruktivního jednání, projevů agresivity a porušování zákona.

Za realizaci bude zodpovídat školní metodik prevence a jednotliví třídní učitelé. O průběhu preventivního programu bude metodik prevence informovat vedení školy a spolu s ním vyhodnocovat aktuální situaci ve škole.

### Primární prevence v rámci výuky

Primární prevence bude nadále spočívat především v práci třídních učitelů s daným třídním kolektivem. Budeme usilovat o vytváření celkového pozitivního sociálního klimatu na naší škole, aby byla nadále školou pohodovou. Z tohoto důvodu je pro nás důležité včas diagnostikovat riziko vzniku sociálně patologických jevů. K tomu má sloužit anonymní schránka důvěry v 1. patře školy vedle sborovny nebo její elektronická obdoba s celostátní působností, která je pod názvem „Nenech to být“ přístupná i z webových stránek naší školy. Hlavně se však budeme snažit o vybudování a udržení vzájemné důvěry mezi žáky a učiteli.

Při řešení rizikového chování dochází ke spolupráci třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, zákonných zástupců a v případě potřeby specializovaných odborníků na základě předem stanovených postupů.

S jednotlivými tématy z oblasti prevence se děti budou setkávat i během výuky. Na 1. stupni především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Kromě toho zde opět proběhne každoroční projektový den s preventivním programem podpory zdraví a zdravého životního stylu „Normální je nekouřit“. Další preventivní program si během roku rozvrhnou a budou řídit třídní učitelé.

Na 2. stupni je práce v oblasti prevence hodně náročná na koordinaci. S tématy z oblasti prevence se žáci setkají především ve výchově ke zdraví a občanské výchově, ale přirozeně se bude prolínat i výukou v ostatních vyučovacích předmětech.

Průběžně se zaměříme na všechna běžná riziková témata, aktuální hloubku a šířku prevence upravíme s ohledem na věk žáků. Zároveň se budeme snažit vše koordinovat tak, aby se témata během roku neustále neopakovala a nedošlo k přesycení žáků. Pokud to bude možné, upřednostníme účinnější prožitkovou formu prevence. Učitelé se budou snažit o to, aby si žáci na věc utvořili vlastní názor a přijali možné důsledky svého rozhodnutí. Zaměří se na posílení jejich sebedůvěry, komunikačních dovedností, tolerance, sebezpoznaní, sebeocení

a přijetí odpovědnosti za své chování. Důležitý zřetel bude brán na rozvíjení dobrých vztahů v kolektivech jednotlivých tříd, na vzájemnou komunikaci, spolupráci a respektování se. Součástí efektivní prevence bude rozvíjení zdravého sebevědomí žáků a asertivního chování, které bere ohledy na práva ostatních.

Prioritou opět bude osobní bezpečí. Vpouštění cizích osob do objektu školy je zakázáno a již mladší děti jsou obeznámeny s tím, jak se chránit před obtěžováním cizí osobou, před šikanou a kyberšikanou.

Žáci budou jako každý rok poučeni o tom, jak se chovat při mimořádných událostech (např. požáru, povodních, havárii). Různou formou se škola rovněž bude snažit přispět k minimalizaci úrazů. Samozřejmostí budou častá poučení před rizikovou prací, výlety, prázdninami. V hodinách věnovaných dopravní výchově se děti seznámí s pravidly bezpečnosti silničního provozu a s povinným vybavením cyklisty.

### **Primární prevence ve spolupráci s externími subjekty**

Na 1. stupni budeme spolupracovat s Centrem pro rodinu. Tato instituce nabízí dvě setkání s třídními kolektivy v průběhu školního roku. Ucelený cyklus programů pod názvem „Labyrintem vztahů“ se zabývá tématy, která se týkají kamarádství, sebeúcty, tolerance, emocí, empatie, vzájemné komunikace, solidarity či výběru vzorů.

Obdobně na 2. stupni budeme spolupracovat s Centrem primární prevence Vrakbar. V letošním roce však až od 6. ročníku. Cílem naší další spolupráce je zajistit kontinuální, intenzivní a efektivní působení v oblasti prevence. Žáci se tak během docházky na naši ZŠ v rámci svého třídního kolektivu věnují různým tématům z oblasti rizikového chování formou prožitkových aktivit, her, diskuzí.

Pro tento školní rok jsou v jednotlivých třídách naplánována dvě setkání za rok tematicky se týkající vztahů v kolektivu, virtuálního světa, životních hodnot, partnerských a sexuálních vztahů.

Souběžně s předchozími programy proběhne na škole i dlouhodobý ucelený preventivní program Městské policie v Jihlavě. V každém ročníku budou i letos dvě hodinová setkání dětí se zástupci policie.

#### Témata bloků:

1. r. Správná volání a základy prevence úrazů  
Cesta do školy, kontakt s cizím člověkem, doprava
2. r. Bezpečné chování doma  
Malý detektiv (jak si všímat okolí)
3. r. Základy slušného chování (v MHD, dodržování zákonů, prevence úrazů)  
Výlet (záškoláctví, jízda na černo, krádež)
4. r. Mezilidské vztahy (šikana)

- Správné používání mobilního telefonu a internetu
5. r. Problematika závislosti (alkohol, cigarety, gamblerství) – z hlediska práva totéž z hlediska dopadu na zdraví
  6. r. Kyberšikana – prezentace v PowerPointu  
2. blok v PC učebně, kde si žák sestaví svůj profil a poukáže se na případné chyby
  7. r. Právní vědomí – trestní a přestupkové právo;  
v 1. bloku test a v 2. bloku hra
  8. r. Multikulturita – xenofobie, rasová nesnášenlivost, jiná sexuální orientace...
  9. r. Zvyšování právního vědomí mladých lidí při jednání s policií (práva a povinnosti)

Kromě těchto programů primární prevence navštíví tradičně ke konci školního roku žáci 9. r. některé zajímavé besedy z oblasti prevence (s odsouzenými ženami z věznice ve Světlé nad Sázavou nebo s HIV pozitivním apod.). V rámci projektu „Prevence na školách“ budou žáci 8. r. seznámeni odborníky ze zdravotnictví s nejnovějšími zásadami poskytování první pomoci. Ve spolupráci s VZP chystáme během školního roku besedy se zdravotně postiženými lidmi po úrazu.

Žáci 4. r. se i letos zúčastní intenzivnější dopravní výuky pod vedením lektorů na dětském dopravním hřišti. Na jaře u nás ve škole proběhne školní kolo dopravní soutěže a nejlepší z mladších a starších žáků se zúčastní oblastního kola dopravní soutěže. Znovu se připojíme k dalším preventivním aktivitám města či kraje ve spolupráci se záchranými složkami.

### **Volnočasové aktivity v rámci školy**

Naše škola propaguje zdravý životní styl. K tomu patří i hodnotné využívání volného času. Na škole bude probíhat několik odpoledních kroužků a také řada aktivit v rámci školního parlamentu. Některé soutěže pro ostatní spolužáky ze školy připraví opět samy děti.

Žáci 9. ročníku již tradičně ve spolupráci s učiteli nebo sami zorganizují:

- Stučkování prvňáčků první školní den
- Mikuláše na škole
- Den učitelů – učení na 1. stupni a pohoštění pro učitele
- Dopravní nebo sportovní soutěž pro žáky z 1. stupně
- Rozloučení na závěr školního roku

Velká část žáků se také aktivně zapojí do přípravy prosincové besídky v Divadle Na Kopečku. I letos zde budou jistě vystupovat se svým programem nejen třídy, ale také šikovní jednotlivci, kteří se nezdráhají předvést své umění. Další tradiční akcí, na které vypomáhají žáci školy, bude zápis do 1. tříd. Děti se převléknou do kostýmů pohádkových postavíček a budou provázet budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

K posílení celkového pozitivního sociálního klimatu na škole a vzájemnému poznávání přispívají i společné exkurze, výcvikové kurzy nebo projektové dny, ve kterých komunikují a spolupracují žáci ve smíšených skupinách z celého 2. stupně nebo celého 1. stupně. Nyní budeme rozvíjet i spolupráci tříd z obou stupňů. Navazování přátelských vztahů budeme také podporovat v rámci kroužků a během mimoškolních aktivit jednotlivých tříd (vyjížděky na kole, výlety, spaní ve škole).

V neposlední řadě se budeme snažit o dobrou spolupráci s rodiči a přáteli školy, řada z nich se účastní společných třídních nebo školních akcí pořádaných pro veřejnost. Plánujeme pro ně uspořádat další besedu s odborníkem z oblasti prevence. Jsme připraveni jim pomoci s řešením případného problému v oblasti sociálně patologických jevů.

## **Školní parlament**

V tomto školním roce bude ve své práci pokračovat žákovský parlament, který se bude scházet podle potřeby 1x – 2x za měsíc. Parlament je složen ze dvou zástupců 5. – 9. ročníků. Na schůzkách parlamentu budeme projednávat náměty, připomínky či dotazy žáků, které se týkají chodu školy. Pro zpestření školního roku budou členové parlamentu vymýšlet a realizovat různé akce, výstavy, soutěže. Předpokládáme, že se tradičně bude konat: Barevný den, Výstava mazlíčků, Závodů RC modelů, různá sportovní klání aj. Na základě úspěchu v loňském školním roce bychom rádi připravili Zážitekový den. V březnu se vybraní „parlamentáci“ zúčastní Fóra mladých a v červnu setkání školních parlamentů kraje Vysočina.

Již pátým rokem bude pokračovat Soutěž O pohár ředitele školy. Pět družstev složených z žáků 5. – 9. tříd soutěží v pěti různých „disciplínách“, například ve vaření, minigolfu, lasergame apod.

Parlament by v tomto školním roce chtěl navázat na vydávání školního časopisu.

# ICT plán školy

## I. Současný stav:

### 1. Počty žáků

	Počet žáků
1. stupeň	<b>213</b>
2. stupeň	<b>137</b>
Celkový počet	<b>350</b>

### 2. Počet učeben

Druh místnosti	Počet místností	Počet pracovních stanic (stolní PC)	Počet přípojných míst	Další vybavení
Třídy s interaktivní tabulí	3	3.B/ 4.B./ 7. tř. (303, 307, 206)	6	interaktivní tabule 2x Smart, Activ
Třídy s interaktivním dataprojektorem	8	3.A/1.A/ 2.A/2.B/4.A./ 5.A/6.ř./9.B (103, 106, 2, 3,306, 305 ,202, 203)	16	interaktivní dataprojektor
Poloodborné učebny	1	8.B (207)	2	interaktivní dataprojektor
Běžné třídy bez interaktivního datap.	3	1.B, 8.A, 5.B	6	
Počítačová učebna	1	22 + 1	24	dataprojektor, tiskárna inkoustová
Ředitelna	1	1	1	tiskárna inkoustová notebook
Zástupce	1	1	1	tiskárna inkoustová notebook
Ekonomka	1	1	1	tiskárna laserová notebook
Sborovna	1	notebook	1	kopírka + tiskárna
Kabinety	5	1(F), 1(Z), 2(Př), 1(Tv), 1(Vv) 1(M,jazyky)	10	5x tiskárna laserová 1x inkoustová 7 notebook
Školní družina	1	5	5	tiskárna laserová

### 3. Počet pedagogických pracovníků

	Počet
Vedení školy	2
1. stupeň	10
2. stupeň	10
Družina	5
Asistent pedagoga	6
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

**4. Standardní pracovní prostředí žáka** – Windows 10, MS Office 2016, ESET Endpoint Antivirus, výukové programy: Terasoft, SmartNotebook, ActivInspire, Zoner PhotoStudio, Silcom, Didaktik, Nová škola MIUČ + atd.

**Standardní pracovní prostředí pedagogického pracovníka** – Windows 10, MS Office 2016, někteří Office 365, ESET Endpoint Antivirus, Bakalář, SmartNotebook, ActivInspire, výukové programy: Terasoft, Nová škola MIUČ +, Silcom, Didaktik, interaktivní učebnice: Fraus, Nová škola

**5. Další ICT technika** – vizualizér, hlasovací zařízení, přenosný dataprojektor, mikroskop s možností připojení k PC, kamera připojená k PC, měřící technika EdLab, notebooky, tablety

**6. Zajištění přípojných míst v budově školy** – rozvod po škole – strukturovaná kabeláž kategorie 5e

**7. Připojení na internet** – optická síť ROWANET synchronní 100Mbit/s, zasíťovaná celá budova školy (Wifi - bgn)

**8. Serverové služby** – vizualizace HyperW, AD 2012, fileservr 2012, poštovní služby Office365

**9. Zajištění elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace** – poštovní služby Office 365, webhosting zajišťuje Antee

**10. Licencování** – OS licencovány jako OEM. Ostatní používané programy licencovány většinou formou multilicencí pro školu. V případě Microsoft produktů prostřednictvím VLSC programu. Používané výukové programy jsou evaluovány.

**11. Současný stav** – splňuje požadavky především v oblasti počtu pracovních stanic v počítačové učebně, počtu interaktivních tabulí a dataprojektorů a počtu přípojných míst v ostatních učebnách.

## **II. Cílový stav:**

**1. Počty žáků** – nepředpokládají se výrazné změny v počtu žáků

**2. Počet učeben, pracovních stanic a přípojných míst** – postupné nahrazení starších počítačů novými

- 3. Pedagogický pracovník** – pokračování v proškolení pedagogických pracovníků v ovládání interaktivní tabulí, tvorbě digitálních učebních materiálů
- 4. Pracovní prostředí** – nákup nových výukových programů a interaktivních učebnic dle potřeby školy, někde využití Office 365
- 5. Přípojná místa a vybavení** – dle možností vybavení dalších tříd interaktivními dataprojektory
- 6. Připojení na internet** – dosažen cílový stav
- 7. Serverové služby** – dosažen cílový stav
- 8. Prostor pro webové prezentace a elektronická pošta** – dosažen cílový stav
- 9. Licencování** – předpokládáme stejný postup při licencování software jako dosud.

### **III. Postup dosažení cílového stavu:**

Rychlost a úplnost naplňování cílového stavu závisí na finančních prostředcích poskytovaných pro ICT zřizovatelem školy a MŠMT, případně na získání dalších zdrojů.

V učebnách předpokládáme výměnu technicky zastaralých pracovních stanic a instalaci dalšího interaktivního dataprojektoru či tabule do jedné běžné třídy. Pro potřeby výuky zajistíme nákup nového softwaru.

V Jihlavě 9. 9. 2019

Mgr. Radim Foit

**Svým podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil s obsahem ročního plánu 2019/20  
č.j. Ha-138/19**

	<b>Jméno</b>	<b>Datum</b>	<b>Podpis</b>
1	Brunner Boris		
2	Divišová Iva		
3	Doláková Iva		
4	Dubová Petra		
5	Foit Radim		
6	Havelcová Aranka		
7	Hlubučková Eva		
8	Hromádková Alena		
9	Kosina Michal		
10	Kočí Jan		
11	Křižanová Olga		
12	Kvasničková Jiřina		
13	Lapešová Alena		
14	Mořkovská Jarmila		
15	Nováková Pavla		
16	Pacvoňová Barbora		
17	Rybáčková Lucie		
18	Slámová Eva		
19	Smolíková Tereza		
20	Sochorová Zdeňka		
21	Strnadová Petra		
22	Zatloukalová Monika		
23	Partlová Zdeňka		
24	Sobotková Lucie		
25	Dvořáková Karolína		
26	Kratochvílová Zuzana		
27	Šmrhová Kateřina		
28	Nevosadová Gabriela		
29	Kozáková Dáša		
30	Štěchová Marcela		
31	Pojerova Tereza		
32	Holubová Dvořáková Lenka		
33	Knechtová Ludmila		