

S dětmi musíte tou jejich zbraní, usmívá se školník Vlastimil Kubík

Doba se mění, školník zůstává. Tímto mottem se mohli bezmála půl století řídit na jihlavské Základní škole Havlíčkova. Od roku 1971 až do loňského ledna tu na postu školního působil pan Vlastimil Kubík.

■ Jiří Varhaník

Když před 48 lety nastoupil na místo školníka v „dřevěnomlýnské“ škole, byl dvaadvacetiletým mladíkem. Na začátku prosince teď oslavil Vlastimil Kubík sedmdesátka, a škole a dětem slouží dál.

Za tu dobu se ve škole změnilo téměř všechno. „Například školní docházka z osmi na devět let, místo klasické černé tabule máme interaktivní, v jídelně se místo ohýzdných várnic blýskají stříbrné termoparty, v rozvrhu se objevily nové předměty, jiné se naopak už nevyučují...“ popisuje kantoři a žáci školy.

Celé generace dětí ale měly po desítky let jednu jistotu - školníkem je pan Vlastimil, jak mu tady hikají. Jak popisuje Zdeňka Sochorová z učitelského sboru, obdivuje ho tu pro jeho životní optimismus i ochotu kdykoli pomoci.

Poradí si prý v rásadě se vším: „Zapomene si žák klíček od skřínky? Zádny problém. Vlastimil přispěchá s obrovským kleštěm a zámek přeštipne. Přetrhne se někomu z ženského osazenstva jemný řetízek? Vlastimil za pomoc malinkých kleštíček spojí i ta nejdrobnejší očka! Zaseká se tabule. Vypadla klíka? Ztratily se baťorky? Nejdou hodiny? Vyrostla tráva? Napadlo pál metru sněhu? Je tady přece Vlastimil!“

Kluk ze Zborné

Jeho maminka pocházela ze Smrčné, otec ze Zbilid. Vlastimil Kubík se narodil ve Smrčné a klučkovské roky prožil v nedaleké Zborné. Do školy chodil na jihlavskou „Jungmannku“. Tehdy by ho ovšem ani ve snu nepadlo, že prakticky celý svůj profesní život spojí s prostředím školy a profesí školníka.

Život ovšem hraje na náhody, a tak se ocitl v dřevěnomlýnské škole, v ZŠ Havlíčkova. Coby vyučený zedník tu v roce 1971 pracoval na úpravách po elektrických. A protože tehdejší školník právě odcházel do dchodu, místo vzlal.

Zrovna se totiž oženil a školník byl se novomanželům taky tuze hodil. A tak to měl pan Vlastimil do práce doslova přes schody. Plat nebyl bůhvýký, zpočátku proto chodil zedník „na melouchy“, aby si přivedl dal. Ve škole už ale zůstal, ve školnickém bytě se ženou vychovával dvě dcery a syna a bydlí v něm dodnes.

Postavu školníka mají mnozi spojenou s filmovou romantickou představou: bodrý chlapík v čepce s nápisem chodbar, odchytává pokufující zlotfilce a záškoláky a pouští na ně předstíranou hrůzu. Případně tu a tam uštědří i nějaký ten lehký záhlavec.

„To se tenkrát ještě mohlo,“ usmívá se Vl. Kubík při vzpomínce na své školnické začátky a představě pohlavkového napomenutí. Dnes by prý něco takového rozhodně neprošlo.



VLASTIMIL KUBÍK na svém současném postu. Coby recepční kontroluje na monitoru pohyb osob v areálu jihlavské ZŠ Havlíčkova.

Foto: Jiří Varhaník

Podle Vlastimila Kubíka musí být autorita školníka u dětí přirozená: „Záleží na tom, jak se k nim chováte - musíte bojovat tou jejich zbraní. Nesmíte na ně být zlá, když se něco stane, nevyhnadat jim, udělat si s nimi sradu. A oni se potom chovají úplně jinak.“

Drží si gříh prý se ale za ty roky ve škole přece jen také našli, a tak před lety došlo i na nějaké sundání brýlí a metodu „lehká ruka“. „Celkem ale žádné velké průšvihy nebyly. A když se k tomu dotýčný přízná, berete to zase jinak,“ ohlíží se školník Kubík.

Přesto nezastírá, že dnešní školáci jsou přece jen jiní:

„Někdy jsou na sebe zlé mezi sebou. Je to samý mobilní telefon, nedovedou se spolu bavit. Ale jinak je to celkem dobrý,“ zamýšlí se. Doba je dnes podle něho prostě jiná a děti už neběhají venku v partách, které je chránily i před nebezpečím.

Každý den je jiný

Práce školníka prý vlastně nikdy nekončí. „Není to páš. Mně se to libilo i proto, že každý den se dělal něco jiného. Je fakt, že jste tady uvázaný jako pes u boudy, ale ta práce vám to zase vrátí,“ uvažuje Vl. Kubík.

Během let se ale jeho povinnosti přece jen hodně měnily. V sedmdesátých letech stávala ještě v každé třídě kamna na tuhá paliva a k povinnostem školníka - v zimním období topiče, patřilo také naházet uhlí do sklepa, narovnat pět nebo šest uhláků na jednu várku do výtahu a roznosit otopení do patř. Po vyučování pak bylo nutno zlikvidovat popel, nasadit na ráno a ve tři hodiny se znova zatápelo. Až v polovině sedmdesátých let dostala škola plynovou kotelnou.

Za poslední roky zažila ZŠ Havlíčkova i velké stavební akce. Měnila se okna, dávala se nová střecha, rekonstrukcí prošlo celé rozlehle školní hřiště

s altánem. Při opravě čelní fasády se pod štukem objevil zapomenutý český lev, ukrytý za vály pod štukem.

Nejnáročnější z celého roku

jsou prý pro školníka paradoxně prázdniny. „To tady bývají femešniči, maluje se a opravuje, musíte jim být k ruce,“ popisuje Vl. Kubík. Radu drobných oprav by školník zvládl sám, i v tom se ale doba změnila - na vše máme pravidla a bezpečnostní předpis. Sám by si prý školník správně neměl vyměnit ani vypínač, a tak je spíše koordinátorem prací. „I když, malíčkostí nebo třeba topení, to si opravíte sám, to by stalo moc peněz,“ usmívá se Vl. Kubík.

Uplynulý rok ale přinesl zcela novou zkušenosť v podobě virové pandemie a po celé měsíce opuštěné školní budovy. „Je to hrozné, je tady smutno. Je to prázdné, člověk už si zvykl na děcka, na ten kravál,“ rozhlíží se školník.

Škola se ovšem i v dobách vynucené uzávěry musí neustále temperovat. „Ono se to nezdá,

ale kdyby se nechala vychladnout, tak ji už v zimě nikdo nevytíp. A v létě je to zase naopak, budova je vyhřátá, že by v ní člověk bez větrání nevydržel,“ vysvětluje pan Vlastimil.

Najít ten správný komfort pro všechny tedy také patří ke školníkům úkolům. Ve třídách má být 22 stupňů, ale každý má trochu jiné nároky. „Vždyť tady nemáte pomalu žádné chlapce - jsou tu jen asi čtyři chlapci kantoři,“ naznačuje Vlastimil Kubík s úsměvem, že školník musí být občas taky tak trochu psycholog.

Aby bylo bezpečí

S „dřevěnomlýnskou“ školou je propojena celá rodina Vlastimila Kubíka. „Vstávali jsme sice o půl osmé, ale jinak jsme měli s bráhou a sestrou jediné privilegium v tom, že když byla nějaká ta pětka, schytali jsme facana hned mezi dveřmi ještě ve škole,“ směje se dcera Jitka. Samo se dnes ve škole stará o pořádek z pozice uklízečky. „Vzala jsem

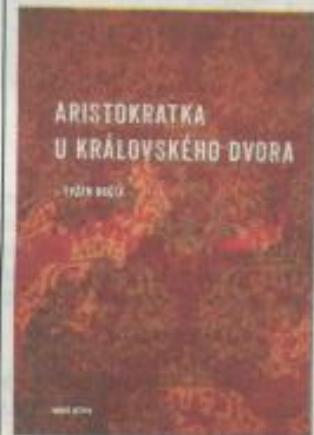
to po mamce,“ dodává.

Od ledna 2020 vystřídal Vlastimila Kubíka na postu školníka jeho nástupce Martin Kos, bývalý žák školy. „Požici si školník musí vybudoval sám. Řekl jsem na rovinu, že mu do nicého nebudu mluvit - já jsem to taky neměl rád a spadl jsem do toho najednou. Ale když bude potřeba, rád pomůžu,“ uvádí Vl. Kubík.

Sám přestoupil na pozici recepčního školy. „Otvírám a zavírám dveře, to je můj hlavní úkol,“ popisuje svoji práci u počítaců ve školní recepci za hlavním vstupem. Na monitoru kontroluje prostřednictvím záběrů několika průmyslových kamer pohyb osob v areálu, aby byli žáci v bezpečí.

„Oficiálně jsem tedy recepční. A jinak jsem tady technický náměstek...“ směje se pan Vlastimil pomyšlnému titulu, kterým ho při odchodu do duchodu počastoval bývalý ředitel školy.

Knižní tipy



Evžen Boček: Aristokratka u královského dvora (Druhé město, 2020, 184 stran, 279 Kč)

Jíž v pátém dílu ze série mimofádně úspěšných humoristických románů o „poslední aristokratce“ místo jiné dojde k následujícím událostem. Marie Kostková se rozlučí na Maxe Launa, zorganizuje výpravu do Nizozemského království, dostane brillantové šperky nesmírné hodnoty, objeví v sobě všeň pro nakupování.

V doprovodu své matky a paní Tiché odletí do Haagu, kde se setká s královou Beatrix, omylem navštíví obchod s marihuanou, zažije oslnivý úspěch na recepci v královském paláci a potká sympatického mladého muže.

Pani Tichá poprvé poletí letadlem a jejímu Veličenstvu Beatrix se při audienci představí jako „nejáká Tichá.“ Vivien hračkářka Kostková zastaví přísun Prozazu a dočká se ocenění jako dvojnice princezny Diany. Zámecký zahradník překoná úzkost ze smrti a začne toužit po lásce. Kastelán Josef zůstane stejný.

-an-

Zasmějte se s JL

■ Přijde holčička za maminou a říká: „Maminko, v kuchyni je ta váza, která se dědi z generace na generaci?“ „Ano...“ odpovídá maminka.

A holčička říká: „No tak naše generace ji právě rozbita.“

■ „Víte, že k upletení jednoho svetru je potřeba tři ovcí?“

„Ne, já jsem ani nevěděl, že ovce umí plést.“

■ Mladík ve vlaku si obdivně prohlíží fotku své přítelkyně a chlubí se sousedovi:

„Podívejte, jak je krásná!“

„To byste měl vidět moji ženu.“

„Je také krásavice?“

„Ne, oční lékařka.“

-net-