

Základní škola Havlíčkova 71, Jihlava 58601, příspěvková organizace	
Roční plán činnosti školy 2021/22	
Č.j.:	Ha-163/21
Vypracoval:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Spisový znak:	1.5.1
Skartační znak:	A 5
Schválil:	Mgr. Radim Foit, ředitel školy
Školská rada projednala dne:	29.9.2021
Pedagogická rada projednala dne:	29.9.2021

Plán činnosti školy 2021/2022



Obsah

OBSAH.....	3
KONCEPCE ŠKOLY	4
KONCEPCE V OBLASTI VÝUKY	4
KONCEPCE V OBLASTI VÝCHOVY	4
KONCEPCE V OBLASTI ŘÍZENÍ.....	5
PLÁN ČINNOSTI ŠKOLY	6
NÁMĚTY PRO ZKVALITNĚNÍ PRÁCE NAŠÍ ŠKOLY	6
1. <i>Oblast vzdělávání</i>	6
2. <i>Oblast výchovy</i>	6
3. <i>Oblast řízení</i>	6
4. <i>Oblast materiálně technická</i>	6
VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁMĚRY JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTOVÝCH TÝMŮ	7
MS 1. STUPNĚ.....	7
SPOLEČENSKÉ VĚDY, VÝCHOVY A ČESKÝ JAZYK	9
CIZÍ JAZYKY	11
PŘÍRODNÍ VĚDY	12
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU.....	14
PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ	14
<i>Přidělení kompetencí</i>	15
<i>Termíny hlavních pedagogických akcí</i>	17
ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU	18
EKONOMICKÁ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST	18
PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE	19
PLÁN ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	21
PROGRAM EVVO.....	24
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	25
ŠKOLNÍ PARLAMENT.....	27
ICT PLÁN ŠKOLY	28

Koncepce školy

Celková koncepce školy vychází ze školního vzdělávacího programu, ze zaměření školy a lze ji shrnout do těchto oblastí:

- budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí
- usilovat o výchovu žáka ohleduplného, tolerantního, zodpovědného, zdravě ctižádostivého, samostatného a ochotného vzdělávat se celý život
- vychovávat žáka schopného komunikovat, spolupracovat s ostatními a orientovat se ve světě informací
- osobnost dítěte rozvíjet harmonicky v oblasti jazykové, přírodovědné, společenskovední, ale i v oblasti mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí
- vědomosti aplikovat na řešení projektových úkolů, modelových životních situací, vytváření klíčových kompetencí a jejich uplatňování v praxi
- vést žáky k aktivnímu získávání nových vědomostí a dovedností formou vlastních činností a zkušeností

Koncepce v oblasti výuky

- osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro celoživotní vzdělávání
- učit žáky tvořivě myslet, logicky uvažovat a umět řešit problémy
- učit žáky spolupracovat ve skupině, účinně komunikovat a respektovat práci a úspěchy druhých
- k přípravě žáků přistupovat diferencovaně, upravit vzdělávací program pro žáky s poruchami učení
- vytvořit podmínky pro rozvoj nadaných žáků formou individuálních úkolů a přípravy na soutěže a olympiády
- nabídnout rozmanité zájmové útvary vlastní, či ve spolupráci s DDM Jihlava
- v případě nutnosti využít distanční výuku

Koncepce v oblasti výchovy

- co nejlépe poznat osobnost žáka, jeho možnosti a schopnosti a využít jich pro jeho rozvoj
- na základě pozitivního vztahu k dítěti náročně vyžadovat plnění úkolů, posilovat sebedůvěru žáka a odpovědnost za své jednání

- podporovat smysluplné využívání volného času kvalitní nabídkou školní družiny a volnočasových aktivit a systematicky působit proti vandalismu, násilí a šikaně
- dosáhnout otevřené, klidné a sdílné atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky
- vést žáky k zodpovědnému nakládání s vlastním zdravím a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu

Koncepce v oblasti řízení

- základ řízení vidět v systému vedení a motivaci pracovníků na všech stupních, trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat jejich růst, zároveň umožnit velký stupeň samostatnosti a vyžadovat odpovědnost
- uplatňovat demokratické řízení s využitím práce předmětových týmů
- formou školního parlamentu zajistit podíl žáků na řízení školy
- prostředí školy utvářet tak, aby bylo pro žáky zajímavé, podnětné, čistě upravené s ohledem na specifické potřeby dětí
- shromažďovat objektivní informace o skutečné úrovni školy cestou různých informačních zdrojů a evaluačních technik
- připravit všechny učitele v oblasti ICT na možnost distanční výuky

Plán činnosti školy

Hlavní úkoly ve školním roce 2021/2022 vycházejí především z Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Náměty pro zkvalitnění práce naší školy

1. Oblast vzdělávání

- rozšiřování vybavenosti tříd k využívání PC, didaktické techniky a interaktivní výuky
- prevence úrazů a rizikového chování dětí formou projektu „Prevence na školách“
- systematický rozvoj finanční gramotnosti žáků realizací projektu „Rozumíme penězům“ a zařazením projektových dnů s touto tematikou do výuky
- rozvoj technického vzdělávání žáků pro lepší uplatnění na trhu práce
- systematický a funkční rozvoj čtenářské gramotnosti
- rozvoj znalostí a dovedností pro případ distanční výuky

2. Oblast výchovy

- urychlit komunikaci mezi školou a rodinou v oblasti jednotného výchovného působení maximálním využíváním elektronické komunikace
- prohloubit otevřenou komunikaci uvnitř třídy zařazením třídnických hodin řízených žakovským parlamentem alespoň 1x za dva měsíce
- závěry výchovných komisí směrem k rodičům časově termínovat, vzájemné závazky kontrolovat a vyhodnocovat

3. Oblast řízení

- plnění časových harmonogramů a realizace jednotlivých projektů

4. Oblast materiálně technická

- zpracování projektové dokumentace na opravu fasády
- oprava podlahy v 1 – 2 třídách
- vybavení kabinetů nebo některých učeben novým nábytkem

Výchovně vzdělávací záměry jednotlivých předmětových týmů

MS 1. stupně

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ZÁMĚRY MS 1. stupně

Negativní dopady distanční výuky na vzdělávací výsledky žáků pomůže zmírnit Národní plán doučování, do kterého se zapojí většina pedagogů, asistentů pedagoga, popř. pracovníků školní družiny. V první fázi bude přímé doučování žáků probíhat do 31. 12. 2021. Do tohoto doučování budou zahrnuti žáci, kterým hrozí školní neúspěch nebo u nich došlo k výraznému zhoršení výsledků vzdělávání.

Dále využijeme možnosti zapojit se do rozvojového programu MŠMT Šablony III, který je financován z peněz EU. Vybrané aktivity – Tandemová výuka (ve výuce anglického jazyka – Kočí, Pacvoňová, Nováková), Projektové dny v ZŠ (ITveSkole.cz, Tvoříme ze dřeva – geodeska.cz, dle nabídek), Projektové dny mimo školu (farma Zašovice, dle nabídek), Kluby pro žáky ZŠ - Klub anglického jazyka (Zatloukalová, Knechtová), Badatelský klub (Zatloukalová), Čtenářský klub (Divišová), Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Preventivní programy budeme i letos pořádat ve spolupráci s Centrem pro rodinu Vysočina (1. – 3. r.) a Vrakbarem (4., 5. r.), popř. jinými organizacemi. Všechny učitelky 1. stupně se v rámci dalšího vzdělávání budou mimo jiné zajímat o semináře zaměřené výuku informatiky na 1. stupni.

PROJEKTY

- Sportuj s námi – sportovní den – plnění disciplín Sazka Olympijského víceboje – Česko sportuje (8. 9. 2021 – Stadion Na Stoupách, B. Brunner, J. Mořkovská + 9. r.)
- zimní sporty – 3denní lyžařský výcvik pro 3. a 4. r. na Šacberku (24. – 28. 1. 2022)
- sportovní den na hřišti školy (květen – červen, připraví žáci IX. třídy + B. Brunner)
- sportovní soutěže – vybíjená, přehazovaná, McDonalds Cup, Štafetový pohár – dle nabídky
- Svátek matek – projektový den – tvořivé dílny v rámci tříd
- Velikonoce – v rámci jednotlivých tříd
- Hraj a přemýšlej – aktivity zaměřené na rozvoj logického myšlení dětí – sudoku, magické čtverce, deskové hry apod. (jaro 22)
- Normální je nekouřit (19. 11. 2021) – projektový den v rámci tříd
- Podzim – průběžně s jedním celodenním projektem
- Vánoce – průběžně s jedním celodenním projektem, Mikulášská besídka

- Jihlava – 3. r.
- Praha – 4. r. (jaro)
- Planetárium Brno – 5. r.
- Exotická zvířata – všechny ročníky – výukové programy ZOO Jihlava spojené s prohlídkou zahrady
- Prevence na školách – celoroční projekty v rámci tříd – Centrum pro rodinu, Vrakbar, besedy s městskou policií, VZP – Vzpouza úrazům
- Knížky a my – besedy o přečtených knihách, výstavky knížek, vedení čtenářských deníků, vizitek nebo čtenářských listů od 2. – 3. ročníku, diagnostické prověrky čtení vhodně soutěživě motivované, individuální informování rodičů o výsledcích – dávat přednost osobnímu zlepšení žáka a povzbuzení, zapojení rodičů do četby dětem – rodiče přijdou dětem číst do školy, 1. ročníky (i loňské) – Pasování na čtenáře v městské knihovně, informační a vzdělávací lekce v městské knihovně, beseda se spisovatelkou p. Teplou - Janákovou (2. r. – 19. 10. 2021), mimočítanková četba, využití školní knihovny a její rozšíření do další třídy
- Dopravní výchova – průběžně, dopravní soutěž a testy (duben 2022), návštěvy dopravního hřiště (4. r.), soutěž Do přírody kolo – pěšky (3. r.), Pěšky do školy (16. – 21. 9. 2022)

EXKURZE

- Do lesa s lesníkem, Kronospan – 2. a 5. r. – dle nabídky
- SMJ – sběrný dvůr – 2. – 5. r. (jaro 2022)
- HZS – 1. a 2. r. (jaro 2022)
- Seifelos – letové ukázky dravců a sov – celý 1. st. (14. 10. 2021 – hřiště u Točny)

DALŠÍ ČINNOSTI

- návštěvy kulturních programů – DNK, DIOD, Horácké divadlo, soubor Pramínek (1., 4., 5. r.), anglické divadlo (Dubová)
- výchovný koncert (1. a 5. r. – Hromádková, 8. 12. 2021)
- vítání občánků (2. r. – jaro 2022)
- logická olympiáda (září 2021, Z. Sochorová)
- Matematický klokan
- plavání – 3. a 4. r. – v rámci Tv, nepovinné plavání 1. a 2. r.
- zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí (prosinec 2021, 3. r.)
- organizace pohádkového zápisu do 1. tříd (schůzka MS duben 2022), popř. elektronický zápis
- Docela malý festival – dramatický kroužek (24. 3. 2022)
- vystoupení pro rodiče v DNK – dramatický kroužek, flétny (23. 3. 2022)
- výtvarné soutěže – 3. a 4. r. k ukončení plaveckého výcviku, ostatní dle nabídky (Sochorová, Dubová)

- dyslektická olympiáda (ZŠ Kpt. Jaroše, Třebíč, jaro 2022)
- focení prvňáčků (1. polovina září)
- spolupráce s MŠ Riegrova a Březinova 113 Jihlava – návštěva budoucích prvňáčků v 1. třídě
- propagace školy před zápisem do 1. tříd na schůzkách s rodiči předškoláků v těchto MŠ
- kroužek pedagogické intervence (Kvasničková, Havelcová)
- kroužek flétny (Dubová – začátečníci, Strnadová – pokročilí)
- kroužek logopedické prevence (Divišová, Skořepová)
- dramatický kroužek (Hromádková)
- spolupráce se SPC Březejc – logopedická péče
- otevírací doba školní knihovny nově – čtvrtek 13.00 – 14.00 h

Všechny projekty a akce hromadného charakteru budou realizovány dle doporučení MŠMT vzhledem k epidemiologické situaci.

OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ

Nákup technického vybavení potřebného ke kvalitnímu vedení prezenční, případně distanční výuky, a nových didaktických pomůcek do vyučování dle potřeby a nabídky.

Společenské vědy, výchovy a český jazyk

V českém jazyce se zaměříme na rozvoj kultivovaného písemného a ústního projevu. Budeme se snažit rozvíjet komunikační schopnosti žáků, povedeme je k vhodnému a situaci přiměřenému vyjádření reakcí a svých pocitů. Zaměříme se na různá rétorická cvičení, referáty a prezentace, abychom dětem pomohli získat sebedůvěru při vystupování na veřejnosti.

Soustavně budeme pracovat na zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti a schopnosti porozumět psanému textu (společná četba a rozbor literárních textů, referáty z četby, čtenářské deníky, mluvní cvičení). Žákům bude k dispozici školní knihovna i možnost objednávat si zajímavé knihy z vydavatelství Albatros a Grada. Nadále budeme důsledně kontrolovat domácí úkoly a pokusíme se odstranit nedostatky v domácí přípravě.

V oblasti společenských věd a výchov se budeme snažit žákům pomoci, aby se zorientovali ve složité problematice současného světa a chápali jeho rozmanitost. Zaměříme se na hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a na využití získaných poznatků v každodenním životě.

Pro všechny ročníky druhého stupně jsme naplánovali exkurze, přednášky, vzdělávací programy a projekty, které by měly v dětech rozvíjet zájem o současnost a minulost našeho národa, a podněcovat jejich zájem o aktuální dění v naší zemi i ve světě. Zaměříme se na výchovu žáků k úctě ke kulturnímu

dědictví a k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Chceme se věnovat i prevenci rasismu, xenofobie či extrémistických postojů.

Materiální zabezpečení

Vybavení učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami je dostačující. Nové materiály pro výuku českého jazyka, dějepisu i výchov budou doplňovány průběžně dle aktuálních požadavků.

Vyučující tělesné výchovy by uvítali vybudování pískového hřiště.

Plánované akce

- Dějepisná exkurze – Kutná Hora (8. a 9. r.) 23. 9. 2021, ZOO Praha (7. r) Anthropos + Planetárium Brno (6. r.) 23. 9. 2021
- Cyklus přednášek v Muzeu Vysočiny (6. – 9. r.) říjen 2021
- Místo, nápad, intenzita – projekt ve spolupráci s jihlavskými institucemi (8. r.) září 2021 – duben 2022
- Koncert v Rudolfinu (7. r.) 11. 11. 2021
- Návštěva městské knihovny (6. a 8. r.)
- Výchovný koncert (2. st.) 8. 12. 2021
- Vrakbar – vzdělávací programy
- Alternativní den (2. st.) 1. 2. 2022
- Docela malý festival 24. 3. 2022
- Divadelní představení pro rodiče 23. 3. 2022
- Návštěva úřadu práce (9. r.) 7. 10. 2021
- Vzdělávací programy v galerii (6., 7. a 9. r.)
- Lyžařský výcvikový kurz (7. a 8. r.) březen 2022

Uskutečnění akcí závisí na aktuální epidemiologické situaci.

Soutěže:

- Olympiáda z ČJ a D
- Recitační soutěž
- Sportovní a dopravní soutěže
- Výtvarné soutěže
- Odznak všestrannosti olympijských vítězů (celostátní soutěž)

Podpora vzdělávání žáků

Příprava na přijímací zkoušky (9. r.)

Doučování ČJ (2. st.)

Pedagogická intervence (2. st.)

DVVP

Učitelé se seznámí s programovou nabídkou pro školní rok 2021/22 a vyberou si vhodné programy. Semináře je možno absolvovat i on-line.

Hodnocení žáků:

Na jaře 2022 proběhne školní evaluační testování v 7. a 9. ročníku.

Cizí jazyky

Anglický a německý jazyk

V hodinách cizího jazyka je výuka zaměřena na rozvoj čtyř základních dovedností – mluvení, poslech, čtení a porozumění textům a psaní. Žáci se učí jednotlivá slovíčka a gramatická pravidla, důležité je však trvat na spojování jednotlivých slovíček do souvislých vět a textů a na aplikaci gramatických pravidel v běžné konverzaci a při psaní textů. Žáky se snažíme vést k praktickému používání cizího jazyka, s tím souvisí i důsledné používání cizího jazyka v hodinách. Velmi motivační je též zájezd do Anglie nebo do německy mluvících zemí, možnost uspořádat takovýto výlet však závisí na vývoji momentální situace v souvislosti s onemocněním COVID 19. Je nutné kontrolovat psaní domácích úkolů a dbát na úpravu sešitů.

Materiální zabezpečení

Vybavení pomůckami je dobré. Na prvním stupni se vyučuje podle učebnic Happy Street a Project (nakl. Oxford). Rovněž na druhém stupni se používají učebnice Project (nakl. Oxford). Učebnice mají skvělou interaktivní podporu a mnoho doplňkových materiálů a cvičení. Rovněž učebnice německého jazyka zcela vyhovují. Je třeba dokoupit novou interaktivní verzi učebnic Happy Street.

Plánované akce

Plánované akce se uskuteční s ohledem na momentální situaci.

Hodiny s rodilým mluvčím

Tandemová výuka – (3. – 5. ročník)

Anglické divadlo – jaro 2022 (7. – 9. r.)

Kurz anglického jazyka – jaro 2022 (9. r.)

Zájezd do Vídně – jaro 2022

Soutěže

Olympiáda v anglickém jazyce
Olympiáda v německém jazyce

DVPP

Učitelé si dle zájmu vyberou z aktuální nabídky seminářů.

Hodnocení žáků

Na jaře proběhne testování žáků 5., 7. a 9. tříd v anglickém jazyce.

Přírodní vědy

1. Materiální zabezpečení

- kabinety jsou vybaveny didaktickou technikou a pomůckami pro výuku, většina učeben má dataprojektor
- materiální požadavky: spotřební materiál do kuchyňky je průběžně dokupován, nákup nových mikroskopů pro žáky, jeden nový učitelský

2. Projekty

- besedy a přednášky:
Muzeum Vysočiny dle nabídky,
Výukové programy Zoo Jihlava – dle nabídky
Výukové programy Záchrané stanice Pavlov – dle nabídky
- Sportovní dny
- Rozumíme penězům (listopad průběžného roku a únor následujícího roku)
- Den Země – přelom dubna a května (datum bude upřesněn)
- Alternativní den
- Projektový den spojený s ochranou člověka za mimořádných událostí

Dále:

SOU Třešť, Úřad práce Jihlava

Př, Ch, F – po jedné exkurzi

Muzeum Vysočiny – výukové programy

Hasičský záchranný sbor – exkurze, prohlídky

Zdravotnické povědomí – besedy, soutěže

3. Podpora vzdělávání nadaných žáků

- školní kola olympiád: M, F, Ch, Př, Pythagoriáda, Logická olympiáda, následně úspěšní luštitelé postupují do okresního kola, případně výš

- 4. Třídění odpadových surovin, sběr pomerančové kůry, kaštanů.**
- snaha o snížení produkce odpadu na škole jak mezi žáky, tak i učiteli (oboustranné využívání papírů při kopírování a v tiskárnách), je třeba vše neustále připomínat.
- 5. Estetika prostředí. Ekologická zahrada**
- v úklidu kolem školy se pravidelně střídají kolektivy 5. – 9. tříd
 - péče o ekologickou zahradu – 6. – 9. třída
 - úklid tříd před odchodem poslední třídy (rozvrh tříd u každé třídy)
- 6. DVPP**
- každý z učitelů přírodních věd se zúčastní alespoň jednoho vzdělávacího programu během aktuálního školního roku
- 7. Hodnocení žáků**
- ČŠI naši školu vybrala k testování žáků v 5. a 9. ročnících, termín bude upřesněn
 - v jarních měsících proběhne vlastní testování 7. ročníku

Organizace školního roku

Personální obsazení

ředitel školy: Mgr. Radim Foit

zástupce ředitele školy: Mgr. Zdeňka Sochorová

výchovný poradce: Mgr. Jarmila Mořkovská

vedoucí vychovatelka ŠD: Dagmar Kozáková

třída	třídní učitel	počet žáků
1. A	Mgr. O. Křižanová	28
1. B	Mgr. I. Divišová	28
2. A	Mgr. P. Dubová	18
2. B	Mgr. M. Zatloukalová	18
3. A	Mgr. A. Havelcová	23
3. B	Mgr. J. Kvasničková	21
4. A	Mgr. L. Rybáčková	22
4. B	Bc. A. Vojáček	23
5. A	Mgr. P. Nováková	19
5. B	Mgr. P. Strnadová	19
6. A	Mgr. I. Doláková	21
6. B	Mgr. A. Hromádková	22
7. A	Mgr. J. Kočí	18
7. B	RNDr. E. Hlubučková	16
8. tř.	Mgr. A. Lapešová	30
9. tř.	Mgr. B. Brunner	23
Celkem žáků		349

Netřídní učitelé:

Mgr. M. Kosina

Mgr. J. Mořkovská

Mgr. H. Parčová

Mgr. B. Pacvoňová

Ve všech ročnících učíme podle školního vzdělávacího programu Pohodová tvořivá škola, č.j. Ha- 127/19

Přidělení kompetencí

Správci kabinetů:

Č, D	Lapešová	Vv	Kosina
Aj	Nováková	Hv	Hromádková
Ov	Pacvoňová	Tv	Brunner
Z	Mořkovská	1. – 5 r.	Havelcová
M	Hlubučková	ŠD	Kozáková
F	Doláková	kuch.	Mořkovská
Př, Ch	Parčová	Pčd	Brunner
VT	Hlubučková	Pčn	Parčová

Správci pracoven:

sborovna	Havelcová	Př	Hlubučková
ker. Dílna	Kozáková	hřiště, TV	Brunner
VT	Hlubučková	dílny	Brunner

Vedoucí a složení předmětových týmů:

přírodní vědy + M a Inf – Parčová

Mořkovská, Sochorová, Hlubučková, Doláková, Foit, Kočí

společenské vědy, Čj, výchovy – Lapešová

Hromádková, Kosina, Brunner, Nováková, Parčová, Kočí, Mořkovská, Pacvoňová

1. – 5. r. – Divišová

vyučující 1. – 5. ročníku

cizí jazyky – Nováková

Kočí, Brunner, Pacvoňová

Vedoucí třídních učitelů 5. – 9. ročníku: Lapešová

Nováková, Strnadová, Doláková, Hromádková, Kočí, Hlubučková, Brunner

Metodičtí vedoucí předmětů:

Č	Lapešová	M	Hlubučková
Aj	Nováková	Nj	Nováková
F	Foit	Tv	Brunner
Vv	Kosina	VkZ	Parčová
D	Lapešová	Př	Parčová
Z	Mořkovská	Ch	Parčová
Ov	Pacvoňová	Hv	Hromádková

Zajištění ostatních činností na škole:

sklad učebnic 1. st.	Strnadová + Kvasničková
sklad učebnic 2. st.	Hromádková
školní potřeby	Slavíková
žakovská knihovna	Lapešová
učitelská knihovna	Lapešová
léčivé byliny	Divišová
mléko do škol	Dubová, Slavíková
ovoce do škol	Dubová
zdravotník	Kvasničková
dopravní výchova	Dubová, Brunner
rozhlasové relace	Lapešová
květinová výzdoba	Kvasničková, Mořkovská
organizace úklidu	Sochorová, Parčová
školní parlament	Hlubučková, Kočí, Foit
metodik prevence	Doláková
koordinátor ICT	Hlubučková
EVVO	Parčová
pedagogický archív	Sochorová, Divišová
pedagogická intervence	Nováková, Havelcová, Dubová, Kosina
logopedická asistentka	Divišová
propagace školy	Foit, Sochorová
komise BOZP	Foit, Sochorová, Kos + Vařeka
organizace kulturních akcí	dle dohodnuté zodpovědnosti za jednotlivé akce

Termíny hlavních pedagogických akcí

Hodnotící a klasifikační pedagogické rady:

1. čtvrtletí	pondělí	1. 11. 2021
1. pololetí	středa	19. 1. 2022
3. čtvrtletí	pondělí	4. 4. 2022
2. pololetí	středa	15. 6. 2022

Spolupráce s rodiči

Rada rodičů (Občanské sdružení při ZŠ) – 16 zástupců jednotlivých tříd jako poradní orgán ředitele školy

Školská rada od 1. 1. 2021 – 6 členů, (volební období končí 31. 12. 2023)
svolává předsedkyně Iva Divišová

Zápis dětí do 1. ročníku pro školní rok 2022/23

pátek 22. 4. 2022 a sobota 23. 4. 2022

Schůzky Rady rodičů (Občanské sdružení při ZŠ):

úterý 2. 11. 2021 16 hodin

úterý 5. 4. 2022 16 hodin

Třídní schůzky:

vstupní schůzky dle rozhodnutí TU

úterý 2. 11. 2021 17 hodin

úterý 5. 4. 2022 17 hodin

Informační odpoledne pro rodiče s dětmi:

úterý 4. 1. 2022 15,30 – 17,00 hodin

úterý 31. 5. 2022 15,30 – 17,00 hodin

Úřední dny VP

kdykoliv po telefonické dohodě

čtvrtletně a při zhoršeném prospěchu a chování

Organizace školního roku

Zahájení: středa 1. září 2021

Podzimní prázdniny: středa 27. října a pátek 29. října 2021

Vánoční prázdniny: od čtvrtka 23. prosince 2021 do neděle 2. ledna 2022

Ukončení výuky v 1. pololetí: pondělí 31. ledna 2022

Pololetní prázdniny: pátek 4. února 2022

Jarní prázdniny: v týdnu 14. 2. – 20. 2. 2022

Velikonoční prázdniny: čtvrtek 14. dubna 2022

Ukončení výuky ve 2. pololetí: čtvrtek 30. června 2022

Hlavní prázdniny: od pátku 1. července 2022 do středy 31. srpna 2022

Výuka ve školním roce 2022/2023: čtvrtek 1. září 2022

Ekonomická a materiálně technická oblast

V závislosti na výši provozního rozpočtu:

- Ochranný nátěr oken
- Oprava stoupaček
- Herní prvky na hřiště ŠD
- Zpracování projektové dokumentace a cenové nabídky k opravě a rekonstrukci fasády na budově školy

Plán práce výchovného poradce

IX.	Zajištění návštěvy vycházejících žáků na ÚP – IPS Jihlava Evidence a aktualizace seznamu integrovaných žáků Pomoc a kontrola vypracování IVP – spolupráce s TU Aktualizace profesní orientace vycházejících žáků
X.	Propagační materiály SŠ, SOU k volbě povolání – chodba 1. patro Dny otevřených dveří na SŠ a SOU – informace o možnosti individuálních návštěv
XI.	Přehlídka SŠ – Jihlava – doporučení individuální návštěvy žákům Návštěva ÚP – IPS Jihlava – pro vycházející žáky I. čtvrtletní PR, třídní schůzky Přihlášky na SŠ a konzervatoře (studijní obory s talentovou zkouškou) = do 30. 11. 2021 (upozornit na termín odeslání přihlášky)!!!
XII.	Návštěva SŠ stavební Jihlava – 9. ročník Pomoc žákům při hledání vhodného typu středoškolského studia – propagační materiály, konzultace...
I.	II. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků Třídní schůzky – konzultační odpoledne Zápisové lístky – evidence předání zákonným zástupcům vycházejících žáků (leden – duben) Předání 2 tiskopisů (PC) přihlášek vycházejícím žákům spolu s pololetním vysvědčením Přijímací řízení – SŠ a konzervatoře = talentové zkoušky
II.	Pomoc a rady při vyplňování přihlášek na SŠ, SOU
III.	Upozornit žáky – 1. 3. 2022 – poslední termín pro odeslání přihlášek na SŠ, SOU!!!
IV.	Přijímací řízení, zkoušky na SŠ – 1. termín III. čtvrtletní PR, třídní schůzky Zavedení přehledu profesní orientace žáků 8. ročníku (duben – červen)
V.	Evidence výsledků přijímacích řízení na SŠ, SOU (květen – červen), formulář – Kraj Vysočina Vystavení nových přihlášek na SŠ, SOU – podle žádosti žáků
VI.	Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU IV. čtvrtletní PR – hodnocení prospěchu a chování žáků, konzultační odpoledne Zpráva – hodnocení plnění činnosti VP

Celoroční úkoly VP – průběžně:

Cílem poradenství je vytvoření optimálního klimatu ve výchovném i vzdělávacím procesu ve škole, a to vzájemně pro všechny účastníky – pro žáky a učitele, pro žáky navzájem, pro školu a rodinu, pracovat na atmosféře důvěry, zvyšovat kvalitu rozvoje dětí, dbát na harmonický rozvoj svěřených osobností, respektování člověka a dodržování lidských práv a práv dítěte.

Oblast práce s žáky a jejich rodiči:

- systematické a dlouhodobé sledování chování a prospěchu žáků
- řešení studijních i výchovných problémů
- zajištění informací v oblasti profesní orientace
- vést rodiče k zodpovědnosti za výchovu dítěte

Spolupráce s vedením školy:

- péče o problémové žáky
- prevence a řešení záškoláctví – spolupráce s metodikem prevence
- kontrolní činnost ve vyučovacích hodinách – plnění IVP
- účast na informačních a vzdělávacích akcích VP
- přihlášky ke studiu na SŠ a SOU
- zápisové lístky – příprava + evidence

Spolupráce s TU, členy pedagogického kolektivu:

- spolu s učiteli věnovat pozornost projevům, náznakům odchylného vývoje dětí, první diagnostika poruch učení nebo chování, poruch osobnostního vývoje dětí nebo vývojového opoždění
- prevence a péče o nápravu výchovných problémů – vysoká nebo neomluvená absence
- úzká spolupráce s TU – předávání informací (zprávy z PPP, SPC, ...)
- evidence a péče o mimořádně nadané žáky
- evidence a péče o integrované žáky
- spolupráce s pedagogickými asistenty žáků
- spolupráce s učiteli při práci s ostatními žáky s poruchami učení – doporučené zohlednění
- ve spolupráci s učiteli odhalovat případné zanedbání povinné péče, týrání a zneužívání dětí
- koordinace práce učitelů – výchova k volbě povolání (Ov, Pč)
- úzká spolupráce s metodikem prevence na ZŠ

Spolupráce s PPP, SPC a dalšími institucemi:

- ve spolupráci s TU posoudit potřebu odborného vyšetření
- zajistit realizaci závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření
- profesní orientace žáků

Konzultace:

- pro žáky a učitele – o přestávkách, před i po vyučování, po domluvě kdykoliv během školního roku
- pro rodiče (veřejnost) – po telefonické, e-mailové nebo ústní domluvě kdykoliv, nebo v době konání třídních schůzek

Plán činnosti školní družiny

Školní družina má pět oddělení.

Provoz školní družiny: 6.00 – 7.45 hod. a 11.40 – 16.00 hod.

K družině patří malá dílna (společně se skladem materiálu), nacházející se v suterénu.

V odpoledních hodinách družina využívá i ostatní prostory školy (tělocvična, kuchyňka, keramická dílna, počítačová učebna, hřiště). Denně je využívána také školní zahrada s herními prvky.

Hlavním výchovným prostředkem školní družiny je hra:

- rozvíjí fantazii dětí
- smysl pro logiku
- rozšiřuje znalosti
- cvičí pozorovací schopnosti a paměť
- učí děti respektovat druhé a přizpůsobit se situaci při výhře nebo prohře

Hlavní úkoly pro školní rok

- organizovat pravidelnou zájmovou činnost, která bude probíhat ve všech odděleních a bude zaměřena na tyto činnosti: výtvarná a kreativní, keramika, počítače, sportovní hry
- pořádat příležitostné společné družinové akce (viz plán)
- prezentovat výrobky dětí a vychovatelek v rámci předvánočních akcí školy
- uspořádat 2x ročně keramickou dílnu pro rodiče s dětmi, především z 1. tříd

Vzdělávání vychovatelů bude zaměřeno na kurzy určené k činnosti školní družiny, rozvoji pedagogických kompetencí a podpoře psychohygieny.

Činnosti školní družiny

Odpočinkové – mají odstranit únavu, zařazují se po obědě nebo ráno pro žáky, kteří brzo vstávají. Klidové hry, poslechové činnosti.

Rekreační – slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Hry a činnosti mohou být rušnější.

Zájmové – rozvíjí osobnost žáka, seberealizaci i kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových dovedností a poznání.

Zaměření zájmové činnosti:

výtvarná dílna – během roku se děti naučí různé výtvarné techniky

kreativní dílna – zhotovení výrobků z různých materiálů (papír, kůže, textil, filc, dřevo, smalt, dráty, provázky, pedig)

keramická dílna – seznámení dětí s tvárným materiálem (modurit, Fimo, sádra, hlína...)

sportovní hry – co nejčastější pobyt všech dětí na hřišti, základy míčových her, zlepšování obratnosti a tělesné zdatnosti – pobyt na zahradě, využití herních prvků a přirozeného přírodního prostředí.

Cíle vzdělávání

září: téma Škola

Cíl: Zapojit děti do kolektivu, rozvíjet kamarádké vztahy, vytvářet kladný vztah ke spolužákům, vést děti ke slušnému chování ve škole i mimo školu. Rozvíjet osobnost dítěte, upevňovat hygienické a společenské návyky, režim dne, správné stolování v jídelně.

Družinová akce: Indiánské odpoledne

říjen: téma Cestománie

Cíl: Seznámit se zábavnou formou se světem okolo nás – cizí země, poznávání způsobu života, historie, svět vesmíru.

Družinové akce: Drakiáda, Halloween

listopad: téma Zvířata

Cíl: Rozvíjet touhu po poznávání života na Zemi, navázat na učivo ZŠ, pozorování a poznávání přírody, vztah k živým tvorům.

Družinové akce: Podzimní kreativní dílny, Keramická dílna pro rodiče s dětmi

prosinec: téma Vánoce

Cíl: Seznámení s tradicemi, upevňování zvyků a tradic. Zaměřit se na dobré mezilidské vztahy, snášenlivost, ohleduplnost. Rozvíjet u dětí fantazii.

Družinové akce: Vánoční dílny

Prezentace výrobků v rámci předvánočních akcí školy

leden: téma Rodina

Cíl: Upevňovat kamarádské vztahy, zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, správné vyjadřování. Vytvářet kladný vztah k věcem, hračkám, udržování pořádku, pomoc mladším a slabším.

Družinová akce: Týden zdraví – 1. pomoc, správná výživa, zdravý životní styl

únor: téma Sport

Cíl: Rozvíjet fyzickou zdatnost, seznámit se s různými, i netradičními druhy sportu, vést děti k bezpečnosti při hrách, umět přijímat výhru i prohru, spolupracovat při kolektivních hrách.

Družinová akce: Zimní olympiáda v netradičních sportech

březen: téma Příroda

Cíl: Seznámení s proměnlivostí přírody – návaznost na učivo ZŠ.

Družinová akce: Jarní tvořivé dílny, Maškarní karneval

duben: téma Tradice

Cíl: Rozvíjet u dětí touhu po poznávání a dobrodružství formou četby knih, základy práce na PC, videonahrávky. Ekologie, třídění odpadů, využití odpadních surovin, recyklace.

Družinová akce: Čarodějnice, táborák

květen: téma Zdraví

Cíl: Upevňovat hygienické a společenské návyky, rozvíjet osobnost dítěte, učit vhodným způsobem využívat volný čas.

Družinová akce: Turnaje v míčových hrách – vybíjená, kopaná

červen: téma Cestování po Čechách

Cíl: Seznámení dětí se zajímavostmi v naší zemi, historie, tábornické dovednosti.

Družinová akce: Den dětí ve spolupráci se žáky 2. stupně ZŠ

Program EVVO

VYUČOVÁNÍ

v průběhu školního roku 2021/2022 lze uspořádat:

- Muzeum Vysočiny – další výstavy Muzea Vysočiny dle nabídky
- Výukové programy ZOO Jihlava a Záchrané stanice Pavlov
- Den Země – přelom dubna a května 2022 (datum bude upřesněn)
- Projektový den spojený s ochranou člověka za mimořádných událostí

Uskutečnit:

- exkurze do zajímavých a inspirativních míst ČR
- třídní vlastivědná putování
- nejméně 3 exkurze do regionálních podniků, pracovišť, závodů (ČOV Jihlava, úpravná pitné vody, Jihlavské kotelny, sběrný dvůr)
- terénní pozorování v oborech zoologie, geologie i botaniky

MIMO VYUČOVÁNÍ

- zapojit se do akcí pořádaných ČSOP: vycházky s přírodovědnými prvky, cykloturistika, brigády, přednášky
- využít nabídky soutěží školních i okresních: poznávání rostlin, živočichů, nerostů
- využít stálých i příležitostných výstav v regionu
- opravit a nově umístit ptačí budky, hmyzí hotely, uspořádat sbírku krmiva pro ptáky a lesní zvěř
- využití webkamery nainstalované v ptačím krmítku
- obnova ekologické zahrady (prořez stromů, vysazení nových), vyčištění jezírka

PROVOZ ŠKOLY

- odpadové hospodářství
- sběr léčivých bylin
- eko-zahrada
- estetika prostředí

Minimální preventivní program

Cílem tohoto programu je vychovávat ve spolupráci s rodiči takového žáka, který je schopen s ohledem na svůj věk orientovat se v dané rizikové problematice, rozhodovat se, ptát se. Žáka, který si váží svého zdraví i zdraví lidí ve svém okolí. Žáka, který uvědoměle využívá svůj volný čas.

Hlavním úkolem preventivní strategie na naší škole nadále zůstane osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí ke zvládnutí zátěžových situací a k odmítání všech druhů sebedestruktivního jednání, projevů agresivity a porušování zákona.

Za realizaci bude zodpovídat školní metodik prevence a jednotliví třídní učitelé. O průběhu preventivního programu bude metodik prevence informovat vedení školy a spolu s ním vyhodnocovat aktuální situaci ve škole.

Primární prevence v rámci výuky

Primární prevence bude nadále spočívat především v práci třídních učitelů s daným třídním kolektivem. Budeme usilovat o vytváření celkového pozitivního sociálního klimatu na naší škole, aby byla nadále školou pohodovou. Z tohoto důvodu je pro nás důležité včas diagnostikovat riziko vzniku sociálně patologických jevů. K tomu má sloužit anonymní schránka důvěry v 1. patře školy vedle sborovny nebo její elektronická obdoba s celostátní působností, která je pod názvem „Nenech to být“ přístupná i z webových stránek naší školy. Hlavně se však budeme snažit o vybudování a udržení vzájemné důvěry mezi žáky a učiteli.

Při řešení rizikového chování bude docházet ke spolupráci třídního učitele, metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy, zákonných zástupců a v případě potřeby specializovaných odborníků na základě předem stanovených postupů.

S jednotlivými tématy z oblasti prevence se děti budou setkávat i během výuky. Na 1. stupni především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Kromě toho zde opět proběhne každoroční projektový den s preventivním programem podpory zdraví a zdravého životního stylu „Normální je nekouřit“. Další preventivní program si během roku rozvrhnou a budou řídit třídní učitelé.

Na 2. stupni se žáci setkají s tématy z oblasti prevence především ve výchově ke zdraví a občanské výchově, ale přirozeně se bude prolínat i výukou v ostatních vyučovacích předmětech nebo během projektových dnů.

Průběžně se zaměříme na všechna běžná riziková témata, aktuální hloubku a šířku prevence upravíme s ohledem na věk žáků. Zároveň se budeme snažit vše koordinovat tak, aby se témata během roku neustále neopakovala a nedošlo k přesycení žáků. Pokud to bude možné, upřednostníme účinnější prožitkovou formu prevence. Učitelé se budou snažit o to, aby si žáci na věc utvořili vlastní názor a přijali možné důsledky svého rozhodnutí. Zaměří se na posílení jejich sebedůvěry, komunikačních dovedností, tolerance, sebepoznání, sebeocení a přijetí odpovědnosti za své chování. Důležitý zřetel bude brán na rozvíjení

dobrých vztahů v kolektivech jednotlivých tříd, na vzájemnou komunikaci, spolupráci a respektování se. Součástí efektivní prevence bude rozvíjení zdravého sebevědomí žáků a asertivního chování, které bere ohledy na práva ostatních.

Prioritou opět bude osobní bezpečí. Vpouštění cizích osob do objektu školy je zakázáno a již mladší děti jsou obeznámeny s tím, jak se chránit před obtěžováním cizí osobou, před šikanou a kyberšikanou.

Žáci budou jako každý rok poučeni o tom, jak se chovat při mimořádných událostech (např. požáru, povodních, havárii). Různou formou se škola rovněž bude snažit přispět k minimalizaci úrazů. Samozřejmě budou častá poučení před rizikovou prací, výlety, prázdninami. V hodinách věnovaných dopravní výchově se děti seznámí s pravidly bezpečnosti silničního provozu a s povinným vybavením cyklisty. Jako každý rok se seznámí i se základy poskytování první pomoci.

Primární prevence ve spolupráci s externími subjekty

Od 1. – do 4. ročníku budeme spolupracovat s Centrem pro rodinu. Tato instituce nabízí dvě setkání s třídními kolektivy v průběhu školního roku. Ucelený cyklus programů pod názvem „Labyrintem vztahů“ se zabývá tématy, která se týkají kamarádství, sebeúcty, tolerance, emocí, empatie, vzájemné komunikace, solidarity či výběru vzorů.

Obdobně od 5. – do 9. ročníku budeme spolupracovat s Centrem primární prevence Vrakbar. Cílem této spolupráce je zajistit kontinuální, intenzivní a efektivní působení v oblasti prevence. Žáci se průběžně během docházky na naši ZŠ v rámci svého třídního kolektivu věnují různým tématům z oblasti rizikového chování formou prožitkových aktivit, her, diskuzí.

Pro tento školní rok jsou v jednotlivých třídách naplánována dvě setkání za rok tematicky se týkající vztahů v kolektivu, virtuálního světa, životních hodnot, partnerských a sexuálních vztahů.

Souběžně s předchozími programy by měl na škole proběhnout i dlouhodobý ucelený preventivní program Městské policie v Jihlavě. V každém ročníku plánujeme dvě hodinová setkání dětí se zástupci městské policie. Témata bloků se budou týkat bezpečného chování doma i cestou do školy, šikany, kyberšikany, problematiky závislostí, rasismu či právního vědomí žáků.

Kromě těchto programů primární prevence plánujeme (samozřejmě s ohledem na aktuální situaci šíření nemoci Covid 19) navštívit s žáky 9. ročníku ke konci školního roku některé zajímavé besedy z oblasti prevence (s odsouzenými ženami z věznic ve Světlé nad Sázavou nebo s HIV pozitivním apod.).

Se žáky 4. r. plánujeme zúčastnit se intenzivnější dopravní výuky pod vedením lektorů na dětském dopravním hřišti. Znovu se připojíme k dalším preventivním aktivitám města či kraje.

Nově plánujeme oslovit další externí subjekty a vyzkoušet nové preventivní programy.

Volnočasové aktivity v rámci školy

Naše škola propaguje zdravý životní styl. K tomu patří i hodnotné využívání volného času. Na škole bude probíhat několik odpoledních zájmových kroužků. Pokud to bude možné, tak proběhne také řada aktivit v rámci školního parlamentu, které obvykle spoluorganizují samy děti.

K posílení celkového pozitivního sociálního klimatu na škole a vzájemnému poznávání přispívají i společné exkurze, výcvikové kurzy nebo projektové dny, ve kterých komunikují a spolupracují žáci ve smíšených skupinách z celého 2. stupně nebo celého 1. stupně. Pokud to bude možné, vzhledem k opatřením souvisejícím s nemocí Covid 19, budeme nadále rozvíjet i spolupráci tříd z obou stupňů. Navazování přátelských vztahů budeme také podporovat během mimoškolních aktivit jednotlivých tříd (vyjížděky na kole, výlety, spaní ve škole).

V neposlední řadě se budeme snažit o dobrou spolupráci s rodiči a přáteli školy, řada z nich se účastní společných třídních nebo školních akcí pořádaných pro veřejnost. Jsme připraveni pomoci jim s řešením případného problému u jejich dětí v oblasti sociálně patologických jevů.

Školní parlament

Také v tomto roce bude na naší škole pracovat školní parlament. Ten se bude scházet minimálně 1x za měsíc a je složen ze zástupců 5. – 9. ročníků. V tomto školním roce bychom chtěli realizovat některé akce, které se nemohly uskutečnit kvůli uzavření škol v loňském roce. V září se bude parlament podílet na celostátní akci „Pěšky do školy“, společně s učiteli připravíme happening v prostoru před školou. Dále bychom chtěli organizovat akce, které zpestří žákům školní docházku, například závody RC modelů, barevné dny, sportovní soutěže, výstava mazlíčků, velikonoční hru a jiné. Zástupci parlamentu se opět zúčastní akce Fórum mladých a krajské konference školních parlamentů. Žáci mají také možnost podílet se na řízení školy. Na každé schůzce se budeme věnovat námětům, připomínkám či dotazům, které se týkají chodu školy. Soutěž O pohár ředitele školy jsme vzhledem nejisté covidové situaci ještě neobnovili.

Letos máme v plánu také vydat školní časopis. Realizace všech akcí závisí na aktuální situaci šíření nemoci Covid 19.

ICT plán školy

I. Současný stav:

1. Počty žáků

	Počet žáků
1. stupeň	219
2. stupeň	130
Celkový počet	349

2. Počet učeben

Druh místnosti	Počet místností	Počet pracovních stanic (stolní PC)	Počet přípojných míst	Další vybavení
Třídy s interaktivní tabulí	3	3.A/ 4.B./ 9. tř. (303, 307, 206)	6	interaktivní tabule 2x Smart, Activ
Třídy s interaktivním dataprojektorem	10	1.A/1.B/ 2.B/2.A/5.B/7.A./ 4.A/8.tř./6.B/3.B (103, 106, 2, 3,302,305, 306 ,202, 203, 100)	18	interaktivní dataprojektor
Poloodborné učebny	1	6.A (207)	2	interaktivní dataprojektor
Běžné třídy bez interaktivního datap.	1	5.A	4	PC + Tv
Počítačová učebna	1	22 + 1	24	dataprojektor, tiskárna inkoustová
Ředitelna	1	1	1	tiskárna inkoustová notebook
Zástupce	1	1	1	tiskárna inkoustová notebook
Ekonomka	1	1	1	tiskárna laserová notebook
Sborovna	1	0	1	kopírka + tiskárna
Kabinety 2. st.	6	1(F), 3(Z. Čj), 2(Př), 1(Tv), 2(Vv), 2 (M,Aj)	10	5x tiskárna laserová 11 notebook
Školní družina	1	2	5	tiskárna laserová
Kabinet 1. st		6		6 notebook

3. Počet pedagogických pracovníků

	Počet
Vedení školy	2
1. stupeň	9
2. stupeň	11
Družina	5
Asistent pedagoga	7
Celkem	34

4. Standardní pracovní prostředí žáka – Windows 10, MS Office 2019, ESET Endpoint Antivirus,
výukové programy: Terasoft, SmartNotebook, ActivInspire, Zoner PhotoStudio, Silcom, Didaktik, Nová škola MIUČ + atd.

Standardní pracovní prostředí pedagogického pracovníka – Windows 10, MS Office 2019, Office 365, ESET Endpoint Antivirus, Bakalář, SmartNotebook, ActivInspire,
výukové programy: Terasoft, Nová škola MIUČ +, Silcom, Didaktik,
interaktivní učebnice: Fraus, Nová škola

5. Další ICT technika – vizualizér, hlasovací zařízení, přenosný dataprojektor, mikroskop s možností připojení k PC, kamera připojená k PC, měřicí technika EdLab, notebooky, tablety

6. Zajištění přípojných míst v budově školy – rozvod po škole – strukturovaná kabeláž kategorie 5e

7. Připojení na internet – optická síť ROWANET synchronní 100Mbit/s, zasíťovaná celá budova školy (Wifi – bgn)

8. Serverové služby – vizualizace HyperW, AD 2012, fileservr 2012, poštovní služby Office365

9. Zajištění elektronické pošty a prostoru pro webové prezentace – poštovní služby Office 365, webhosting zajišťuje Antee

10. Licencování – OS licencovány jako OEM. Ostatní používané programy licencovány většinou formou multilicencí pro školu. V případě Microsoft produktů prostřednictvím smlouvy. Používané výukové programy jsou evaluovány.

11. Současný stav – splňuje požadavky především v oblasti počtu pracovních stanic v počítačové učebně, počtu interaktivních tabulí a dataprojektorů a počtu přípojných míst v ostatních učebnách.

II. Cílový stav:

1. Počty žáků – nepředpokládají se výrazné změny v počtu žáků

2. Počet učeben, pracovních stanic a přípojných míst – postupné nahrazení starších počítačů novými

- 3. Pedagogický pracovník** – pokračování v proškolení pedagogických pracovníků v ovládání interaktivní tabulí, tvorbě digitálních učebních materiálů a zajištění on-line výuky
- 4. Pracovní prostředí** – nákup nových výukových programů a interaktivních učebnic dle potřeby školy, využití Office 365 a Teams
- 5. Přípojná místa a vybavení** – dle možností vybavení posledních dvou tříd interaktivními dataprojektory
- 6. Připojení na internet** – dosažen cílový stav
- 7. Serverové služby** – dosažen cílový stav
- 8. Prostor pro webové prezentace a elektronická pošta** – dosažen cílový stav
- 9. Licencování** – předpokládáme stejný postup při licencování software jako dosud.

III. Postup dosažení cílového stavu:

Rychlost a úplnost naplňování cílového stavu závisí na finančních prostředcích poskytovaných pro ICT zřizovatelem školy a MŠMT, případně na získání dalších zdrojů.

V učebnách předpokládáme výměnu technicky zastaralých pracovních stanic a instalaci dalšího interaktivního dataprojektoru či tabule do jedné běžné třídy. Pro potřeby výuky zajistíme nákup nového softwaru.

Poznámka: Plán může být z důvodu epidemie Covid-19 změněn či uzpůsoben.

V Jihlavě 15. 9. 2021

Mgr. Radim Foit

**Svým podpisem stvrzuji, že jsem se seznámil s obsahem ročního plánu 2021/22
č.j. Ha 163/21**

	Jméno	Datum	Podpis
1	Brunner Boris		
2	Divišová Iva		
3	Doláková Iva		
4	Dubová Petra		
5	Foit Radim		
6	Havelcová Aranka		
7	Hlubučková Eva		
8	Hromádková Alena		
9	Kosina Michal		
10	Kočí Jan		
11	Křižanová Olga		
12	Kvasničková Jiřina		
13	Lapešová Alena		
14	Mořkovská Jarmila		
15	Nováková Pavla		
16	Pacvoňová Barbora		
17	Parčová Hana		
18	Rybáčková Lucie		
19	Sochorová Zdeňka		
20	Strnadová Petra		
21	Vojáček Antonín		
22	Zatloukalová Monika		
23	Kozáková Dáša		
24	Štěchová Marcela		
25	Pojerova Tereza		
26	Holubová Dvořáková Lenka		
27	Knechtová Ludmila		
28	Jelínková Jana		
29	Kovačková Michaela		
30	Onderková Šárka		
31	Partlová Zdeňka		
32	Poláčková Andrea		
33	Randová Lucie		
34	Skořepová Magdaléna		