

**Nevíte, jak potěšit své blízké na Vánoce?**

**Věnujte předplatné Jihlavských listů**

**jako dárek**

**NOVÝ I STÁVAJÍCÍ předplatitel obdrží ročně:**

- **ZDARMA ELEKTRONICKÉ PŘEDPLATNÉ**
- **blahopřání zdarma v ceně 380 Kč**
- **slevu 100 Kč na rádkovou inzerci**

Úterý  
- rozšířené  
sportovní  
zpravodajství

Pátek  
- televizní příloha  
- čtení na víkend  
- křížovka, zábava pro děti  
- soutěže...

**JIHLAVSKÉ LISTY**

Objednejte si  
Jihlavské listy  
na: tel. 567 578 027  
+420 732 506 256  
nebo  
na [www.jihlavske-listy.cz](http://www.jihlavske-listy.cz)

## Pošlete nám foto z vašeho školního srazu

Máte za sebou setkání bývalých spolužáků ze školy? Ať už jste spolu chodili na školu základní, střední, či vysokou, jistě se vás sešla dobrá parta. Na co jste vzpomínali, co vás pobavilo...? Podělte se o to s ostatními.

Napište nám na e-mail: [brabencova@jihlavske-listy.cz](mailto:brabencova@jihlavske-listy.cz), nebo nám zavolejte: 737 587 692, 567 578 038.

## K 200. výročí K. H. Borovského

### Proč psát epigramy?

Proč bych měl psát epigramy, když ty pravé vznikají samy?

V ráj měnit svět  
chcem v své pyšce,  
však osud náš  
vir sám píše.

### Globální vládce

Kdo dnes vládne nám i světu?  
Tradiční rád stále je tu?  
Stačil mžik  
a svět je jiný,  
pánem je dnes  
covid z Číny.

### Dar příštím generacím

V covid dnech není čas na legrace,  
bez práce každý chce „kompenzace“,  
vláda je rozdáva jak cizí peří,  
miliardy,  
jimž snad jen hlupák věří  
???

Těšíte se?  
Příští generace?

### Tradice české kotliny?

(k nedávnému výročí 200 let K.H.B.)  
Zoufal, či smál by se Havlíček,  
čím žije dnes český dolíček?  
Že Čech i přes rozvoj staletí  
lstem a lžím šmejdů vždy naletí?  
- ? je to snad tím, že ? -  
Blbost je nás Čechů koníček?  
???

### Z falešných not českého národa (neveselý vzkaz K. H. Borovskému z třetího tisíciletí)

Divl by ses, Havlíčku,  
jak falešnou písničku  
český národ často hrával,  
vždy když u koryt byl nával...  
Věř,  
měl bys smutek  
s hořkou slzou na líčku.

Petr Zábanský,  
Praha



Miloš Vystrčil

Tento týden je nabitý událostmi. Začnu tou, o které se asi tolik psát nebude, ale je pro naši Vysočinu velmi důležitá. Právě dnes v úterý 14. 12. 2021 jedná Zastupitelstvo Kraje Vysočina o krajském rozpočtu na rok 2022. Věřím, že rozpočet bude schválen, připraven je velmi zodpovědně a počítá i s krizovými scénáři a případným využitím zdrojů naspořených v předchozích letech.

Je možná dobré připomenout, že téměř 16 miliard korun plá-

novaných výdajů Kraje Vysočina v roce 2022 je pokryto daňovými příjmy ve výši 5,5 miliardy korun. Zbytek výdajů je pokryt státními dotacemi, z nichž největší položkou jsou přímé výdaje na krajské školství, které činí asi 8,5 miliardy. Zbylé 2 miliardy jsou kryty zdroji nashromážděnými v krajských fondech a dalšími dotacemi.

Asi nejlépe se tento týden píše a bude psát o situaci okolo jmenování nové české vlády. Jenom tedy zopakují, že základním výkonným nástrojem pro řízení státu je vláda a že v současné složité době nám vládne v demisi dosluhující stará vláda. Tedy vláda, která končí a nemá před sebou budoucnost, a tedy logicky ani motivaci řešit složité problémy s vizí a nasazením.

Členy nové vlády po volbách na návrh premiéra jmenuje prezident a pověřuje je řízením ministerstev nebo jiných úřadů (Článek 68 Ústavy, odstavec 2). Zároveň platí, že vláda je odpovědná Poslanecké sněmovně (Článek 68 Ústavy, odstavec 1) a možná stojí za to také podotknout, že prezident republiky není z výkonu své funkce odpovědný (Článek 54 Ústavy, odstavec 3).

**Samozřejmě je mi jasné, že výše provedené srovnání výsledků voleb do Poslanecké sněmovny se může jevit spíše jako zajímavost bez reálných dopadů**

Na základě výše uvedeného a zejména potom z praktického fungování vlády považuji za logické a správné, aby si o složení vlády mohl rozhodovat primárně nový premiér. Roli prezidenta vidím důležitou pouze zejména ve své symbolice a kontrole toho, zda nedochází při jmenování členů vlády ke konfliktu spojenému například s bezpečnostním rizikem nebo právním problémem. Například, kdyby premiér navrhoval za člena vlády člověka, který je dle informací zpravodajských služeb bezpečnostním rizikem apod.

Samozřejmě registruji, že existují různé pohledy a různé výklady naší Ústavy z hlediska pravomocí premiéra a prezidenta při jmenování členů vlády. Když to ale vezmu čís-

tě selským rozumem, pak pro mě nemá logiku, aby hrajícímu trenérovi (premiérovi) někdo určoval nebo nabourával sestavu týmu (vlády), za který je jako hrající trenér (premiér) plně odpovědný. Tedy například snaha (prezidenta) prosadit svůj osobní názor a vyřadit z týmu některé hráče (kandidáty na ministra) proti vůli hrajícího trenéra (premiéra) musí být pro něj logicky nepřijatelná.

Na závěr ještě jenom dvě krátké poznámky.

V sobotu 18. prosince to bude 10 let od úmrtí prvního českého prezidenta Václava Havla. Myslím, že nám může jenom prospět, pokud si Václava Havla a jeho myšlenky budeme připomínat nejen tento den.

V sobotu 18. prosince to bude 25 let od prvního plenárního zasedání českého Senátu. Na schůzi Senátu ve středu 15. prosince si tuto událost připomeneme, a že ji využijeme pro bilancování i sebereflexi. Shodou okolností je to právě vánoční čas, který nás vybízí k zastavení a zamyšlení se nad našimi dalšími plány a kroky. Šťastné Vánoce všem.

(Autor je předsedou Senátu PČR)

## Školy, představte se nám

### Škola tančí

Je kreativně-vzdělávací projekt centra choreografického rozvoje, SE.S.T.A, který podporuje mezioborové aktivity, umělecké projektové myšlení a tvořivost. Přináší do škol a mezi pedagogy nové přístupy, moderní metody. Díky umění děti i dospělí získávají přístup k abstrakci a uvědomují si přínos umění pro život.

Základní myšlenkou konceptu je, že pohyb – tanec může pomoci žákům při osvojování poznatků napříč učivem a může rozšířit jejich rámec kompetencí. Hlavním principem je pak mezioborová spolupráce mezi tanečním tvůrcem a pedagogem.

Taneční tvůrce vtahuje do tvůrčího procesu nejen žáky, ale i učitele. Zkušenost pak ukazuje, že skutečným kreativním projektem na škole posiluje vazby nejen mezi dětmi, mezi učitelem a žáky, ale i mezi školou a rodinou dítěte.

Kdo by do toho nešel? My! A kdo jsme my? Jsme inovativní třída na ZŠ Jungmannova. Jsme sice teprve prvňáci a druháci, ale baví nás úplně všechno.

Ve čtvrtek 14. 10. to pro nás tedy vše začalo doopravdy. Do školy za námi přišel herec, tanečník, režisér Jan Bárta, a abychom nepostrádali hudeb-

ní doprovod a jiné zvuky, měl s sebou i multimuzikanta Matěje Koláře.

Hry, rytmus, zvuky, kroky a spousta tvoření nám zabrala celých šest dopolední. Udělali jsme hodně práce, ale na samotné představení si troufáme až příště. Přes to jsme se na poslední společné setkání „školy tančí“ vydali na Malou scénu Horáckého divadla v Jihlavě.

Měli jsme i vzácné hosty. Paní Marii Kinsky, zakladatelku Centra choreografického rozvoje v ČR, naši paní ředitelku Mgr. Ivanu Málkovou a v hledišti nechyběla ani Hana Ustohalová jako zástupce zřizovatele a další osoby, přátelé školy. A nejen to, pozvali jsme si i rodiče.

Přišli téměř všichni a nejspíš si mysleli, že se pohodlně usadí a budou jen koukat a tleskat. No a to se hodně spletli. Pravá divadelní atmosféra, vedlejšího lektora Honzy a Matějova muzika všechny zvedla ze židlí a užili jsme si společně spoustu her a tvoření.

**Alena Veliká,  
Kateřina Huková,  
ZŠ Jihlava, Jungmannova 6  
Inovativní třída  
Foto: archiv školy**



## Distanční výuka u prvňáčků v předvánočním čase

Současná situace v jihlavských školách není kvůli rychlému šíření onemocnění covid-19 jednoduchá. Učitelům i dětem komplikují výuku časté absence na obou stranách. I na naší škole tak bohužel opětovně nastává výuka na dálku.

Tyto překážky však musejí překonávat i naši nejmenší, kteří se ve školních lavicích sotva zabydli. Letos jsme otevřeli 2 třídy prvňáčků s 28 dětmi a obě třídy skončily ze dne na den během listopadu či prosince v karanténě.

Vánočně nazdobené třídy tak na počátku adventu zejí prázdnou. Úsměvy a rozzářené oči našich nejmenších dětí nyní vidáme každý den alespoň na dálku přes monitory. Prvňáčci ale zvládají on-line výuku s pomocí rodičů na jedničku.

Každé ráno jsou v 8.00 vzorně připraveni za obrazovkami počítačů, tabletů či notebooků. I přes tuto bariéru se všichni snažíme, co nám síly stačí, aby byla distanční výuka plnohodnotná a pro děti pokud možno co nejvíce obohacující. Například náš třídní adventní kalendář, ve kterém nás každý den čeká překvapení s úkolem, si s dětmi „otevíráme“ na dálku. I tato maličkost nás každé ráno společně potěší.

Chtěla bych moc pochválit jak děti, tak i vás, rodiče, protože

zvládnout takto náročnou situaci 3 měsíce po startu v 1. třídě není samozřejmě. Všichni naskočili do netradičního způsobu vyučování bez větších potíží a celý proces probíhá s pomocí techniky poměrně hladce.

Samozřejmě se ale těšíme na návrat do školních lavic a na společné zážitky v třídním kolektivu, které jsou bezpochyby nenahraditelné.

Děkuji všem rodičům, zejména mých prvňáčků, za skvělou spolupráci a trpělivost. Jsme opravdu moc ráda, že si ještě pořád dokážeme a chceme vzájemně pomáhat v nesnadných situacích a nacházíme dokonce nové možnosti, jak zvládnout zdánlivě nezdátelné.

**Olga Křižanová,  
třídní učitelka I. A**

